

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, terkait Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 2,781 lebih besar dari t_{tabel} dengan $db = 74$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,992. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7

Tulungagung yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3,425 lebih besar dari t_{tabel} dengan $db = 74$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,992. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik secara bersama-sama pada mata pelajaran fiqih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai $f_{hitung} = 8,363$ lebih besar dari f_{tabel} dengan $db = 74$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,469. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Bersama-sama Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini semoga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik terkhusus pada materi sedekah, hibah dan hadiah.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu aktif dan bersungguh-sungguh dalam proses belajar. Agar tujuan dari apa yang dipelajari tersebut dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu, penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan keilmuan khususnya pada aspek model pembelajaran.