

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua dalam Pembinaan Keagamaan Anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Winda Resiana Putri, NIM. 17201153005, pembimbing Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Komunikasi, Pembinaan Keagamaan Anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa komunikasi orang tua dengan anak dalam memberikan pendidikan keagamaan di dalam keluarga dan lingkungan. Dalam hal ini peneliti sengaja meneliti tentang konsep, pelaksanaan, dan dampak dari komunikasi orang tua dalam membina pendidikan keagamaan anak yang ada dalam keluarga di Desa Panggungrejo Kauman Tulungagung

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana konsep pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung?, (2) bagaimana implementasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung?, (3) bagaimana implikasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung?. Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah: (1) untuk mendeskripsikan konsep pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan implementasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan implikasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif jenis penelitian studi kasus, metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan reduksi data, display data atau penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah (1) konsep pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung adalah orang tua menggunakan komunikasi verbal, nonverbal, stimulus respon, dan interaksional antara orang tua dan anak untuk membina keagamaan anak, (2) implementasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung adalah komunikasi antarpribadi, orang tua kreatif dalam membina keagamaan secara kognitif, afektif, dan psikomotorik dan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan, (3) implikasi pola komunikasi orang tua dalam pembinaan keagamaan anak di Desa Panggungrejo Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung adalah secara negatif yaitu orang tua kurang memahami pendidikan

agama, anak salah memilih teman dan orang tua bekerja sehingga anak tidak melaksanakan kegiatan keagamaan, secara positif yaitu menekankan anak untuk selalu melaksanakan kegiatan keagamaan dan penggunaan teknologi untuk mengawasi anak dalam kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Thesis with title “**Parent Communication Pattern in the Religious Development of Children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency**” Written by Winda Resiana Putri, NIM. 17201153005. Islamic Education Department, Faculty of Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor : Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keyword: Communication, Development of Children.

This research is motivated by a phenomenon that parental communication with children in providing religious education in the family and environment. In this case the researcher deliberately examines the concept, implementation, and impact of parent communication pattern in the religious development of children that is in the family at Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency.

The focus of the research is 1) How is the concept of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency?, (2) How is the implementation of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency ?, (3) How is the implications of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency ?. The purpose of this research is (1) to describe the concept of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency, (2) to describe the implementation of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency, (3) to describe the implications of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency.

In this study uses a descriptive qualitative approach to case study research, the methods used in data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Analysis of the data used is qualitative by using data reduction, displaying data or presenting data, and verifying data or drawing conclusions.

The conclusion of the research results is (1) The concept of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency is parents using verbal, nonverbal communication, response stimulus, and interactivity between parents and children to foster children’s religion, (2) the implementation of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency is interpersonal communication, creative parents in fostering religion in cognitive, affective, and psychomotor and using methods of habituation and exemplary. (3) the implications of parent communication pattern in the religious development of children in Panggungrejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency is negatively parents do not understand religious education, children choose friends and parents work so children do not carry out religious

activities, positively emphasizing children to always carry out religious activities and use technology to monitor children in religious activities.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج". كتبه: زيندا رسيانا فطري. رقم القيد : 1721153005. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة لؤلؤ عاتيرة الزهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية: اتصالات، تنمية الدينية عند الأطفال.

كانت خلفية البحث عن ظواهر أنّ الاتصالات بين الوالدين و الأطفال في إعطاء التربية الدينية في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة. من بيانات السابقة قد بحثت الباحثة المفهوم والأثر عن شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج.

وأما تركيز البحث فهي : (1) كيف مفهوم شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج؟, (2) كيف تطبيق شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج؟, (3) كيف تضمن شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث فهي (1) لوصفي مفهوم شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج؟, (2) لوصفي تطبيق شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج؟, (3) لوصفي تضمن شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فأنجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج.

هذا البحث الوصفي الكيفي بأن واع البحث دراسة الحالة. تقنيات لجمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق التي تحليلها من طريقة الكيفي الوصفي. ومراحل البحث تشمل من مرحلة عملية القبلي و مرحلة عملية البحث التخطيط، التنفيذ، التقييم.

من نتائج البحث القائم، الباحثة تأخذ الاستنتاج إن (1) مفهوم شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فانجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج يعني يستخدم الوالدين تواصل اللفظي وغير اللفظي والاستجابة للتحفيز والتفاعل بين الوالدين والأطفال لتعزيز الدين عند الأطفال, (2) تطبيق شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فانجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج هو التواصل بين الأشخاص أي الآخرين، والوالدين المبدعين في تعزيز الدين في الإدراك، والعاطفة، والحركية النفسية، واستخدام طريقة الممارسة لتعويد والتمثيل أي أسوة حسنة، (3) تضمين شكل اتصالات الوالدين في تنمية الدينية عند الأطفال في بيئة العائلة والأحوال المجتمعة بالقرية فانجونج ريجو عاصمة كاومان منطقة تولونج أجونج بشكل السلبي، ولا يفهم الوالدين التعليم الديني، ويختار الأطفال الأصدقاء والوالدين يقومون العمل حتى لا يقوموا الأطفال بالأنشطة الدينية، و بشكل إيجابي يؤكدان على الأطفال لقيام الأنشطة الدينية واستخدام التكنولوجيا لمراقبة الأطفال في الأنشطة الدينية.