

ABSTRAK

Pipin Lutfatul Khanan, 17205153289, *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

Kata Kunci: *Media kartu, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik yang salah satu faktornya adalah penggunaan dan pemilihan media pembelajaran yang kurang sesuai. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran visual yaitu media kartu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh media kartu terhadap motivasi belajar?, (2) Apakah ada pengaruh media kartu terhadap hasil belajar?, (3) Apakah ada pengaruh media kartu terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al- Hakim Maron Boyolangu Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh media kartu terhadap motivasi belajar, (2) Untuk menjelaskan pengaruh media kartu terhadap hasil belajar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh media kartu terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu *boring sampling* atau sampling jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A dan V-B SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji manova angket motivasi diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,002. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media kartu terhadap motivasi belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung, (2) Hasil uji manova *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media kartu terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pelajaran PAI materi mengenal roul- rosul Allah, (3) Hasil uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh media Kartu terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini media Kartu memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Pipin Lutfatul Khanan, 17205153289, *The Influence use Of Card Media To Motivation And Learning Outcomes Of Students on Islamic religious education subjrcs gride five SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung*. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Keywords: *Card Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

This study is based on low motivation and learning outcomes learners because one of all factor is using and election the media less appropriate learning. So the researchers conducted experimental learning by using visual learning media namely card media.

Formulation of problem in this research are: 1) Is there any influence of card media on learning motivation ?; 2.) Is there any influence of card media on learning outcomes ?; 3.) Is there any influence of card media on motivation and learning outcomes of students SDI Al- Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. The purpose of this study is: 1) To explain the effect of card media on learning motivation; 2) To explain the effect of card media on learning outcomes; 3) To explain the effect of card media on motivation and learning outcomes of students SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experiment research. The sampling technique uses non probability sampling, that is boring sampling or saturated sampling. The study population was all students of class V SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung, sample taken are students of class V-A and V-B SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Technique of collecting data using observation method, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques used is the Manova Test, which previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results showed that: 1) The results of the manova questionnaire test motivation obtained Sig value. of 0.002. Sig value < 0.05 then H_o rejected and H_a accepted, meaning there is influence of card media to motivation learn students of SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.; 2) The result of post test manova test obtained Sig value. of 0.001. Sig value. < 0.05 then H_o rejected and H_a accepted, meaning there is influence of card media to result learn participant Class V Islamic religious education material learning about the prophet of Allah Almighty; 3) Manova test results questionnaire motivation and post test obtained Sig value. of 0.000. $0.000 < 0.05$ then H_o rejected and H_a accepted, meaning there is influence of card media to motivation and learning outcomes of students SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. So, it can be concluded that research card media have the influence to motivation and learning outcomes of students.

الملخص.

ففين لطفة الحتن, 17205153289, تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ونتيجة الطلاب في مادة تعليم التربية الاسلامية في فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج. قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج , التي كتبتة

الكلمة الرئيسية : وسائل البطاقة ، تحفيز التعلم ونتيجة التعلم.

خلفية هذا البحث من خلال انخفاض الحوافز ونتائج التعلم للطلاب ، أحد العوامل هو استخدام واختيار وسائل الإعلام التعليمية غير مناسبة. لذلك أجرى الباحث تجربة باستخدام وسائل البطاقة. مسائل البحث هي (1) هل هناك تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ؟ ، (2) هل هناك تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ؟ ، (3) هل هناك تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ونتيجة الطلاب على مادة تعليم التربية الاسلامية في فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج ؟ أهداف هذا البحث هي: (1) الوصف على تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم. (2) الوصف على تأثير استخدام وسائل البطاقة على نتائج التعلم ؟ ، (3) الوصف على تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ونتيجة الطلاب في فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج. نهج البحث المستخدم كمّي مع نوع البحث شبه التجريبي. تستخدم تقنية أخذ العينات عينات عدم القدرة على أخذ العينات ، وهي أخذ عينات ممتدة أو أخذ عينات مشبعة. كان سكان جميع الطلاب في فصل الخامس-أ و ب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والوثائق. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ماتوفا ، الذي تم اختباره مسبقاً للمتطلبات المسبقة كالعادة والتجانس.

نتائج البحث تشير إلى أن (1) نتائج اختبار مانوفا في استبيانات تحفيز التعلم يحصل قيمة سيج 0.022 قيمة سيج <0 و0.05، بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_A . وهذا يعني أن هناك تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم لطلاب فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج (2) نتائج اختبار مانوفا بعد الاختبار يحصل قيمة سيج 0.001 قيمة سيج <0 و0.05، بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_A ، وهذا يعني أن هناك تأثير استخدام وسائل البطاقة على نتائج التعلم لطلاب فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج، المادة تعارف رسل الله، (3) نتائج اختبار مانوفا استبيانات تحفيز اختبار مانوفا بعد الاختبار يحصل قيمة سيج حصلت إلى 0.000. 0.000 <0.05، بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_A ، وهذا يعني أن تأثير استخدام وسائل البطاقة على تحفيز التعلم ونتيجة الطلاب في فصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية مارون بويولاغو تولونج اجونج. لذلك، يمكن الاستنتاج أن وسائل البطاقة تؤثر على تحفيز التعلم ونتيجة الطلاب.