

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media kartu terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media media kartu pintar terhadap motivasi belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media kartu pintar terhadap motivasi belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.
2. Ada pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap hasil belajar peserta didik . didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,002. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media kartu pintar terhadap hasil belajar peserta didik kelas V materi mengenal Rosul Allah Idolaku.
3. Ada pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung. Hal

ini berdasarkan perhitungan uji manova, untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. $0,000 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media kartu terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung

Kepala SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru PAI atau mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media Kartu.

2. Guru SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung

Guru SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung hendaknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak, sehingga dengan cara dan kemampuan yang berbeda-beda setiap anak dapat tetap terintegrasikan pada satu pembelajaran melalui media pembelajaran yang efektif dan efisien, salah satunya adalah media kartu.

3. Peserta Didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung

Peserta didik SDI Al-Hakim Maron Boyolangu Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media

pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan dan banyak meluangkan waktu untuk belajar sambil bermain salah satunya dapat menggunakan media kartu tanpa guru siswa juga dapat belajar dengan teman-temannya. guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.