

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Guna Pencegahan Dampak Negatif Media Sosial pada Peserta Didik MAN 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Chiata Imas Galuh Prasetyo, NIM. 17201153067, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, Pembentukan Karakter, Media Sosial.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di era globalisasi dimana aktifitas manusia modern tidak bisa dipisahkan dari media sosial. Dampak negatif yang ditimbulkan media sosial pada peserta didik semakin mengkhawatirkan. Media sosial dapat menyebabkan degradasi moral pada diri peserta didik. Bentuk degradasi moral tersebut adalah pornografi, pergaulan bebas, berita hoax, penyebaran foto, dan video tawuran antar pelajar. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan tentang (1) Langkah-langkah guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek; (2) Faktor-faktor yang menghambat strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek dan solusinya; (3) Dampak strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan informasi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, pembahasan teman sejawat, dan memperpanjang waktu penelitian.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Langkah-langkah guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek dengan menggunakan strategi pembelajaran koperatif, strategi pembelajaran afektif, dan strategi pembelajaran melalui kisah teladan.(2) Faktor-faktor yang menghambat strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Sedangkan solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya pembentukan karakter, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif mengikuti kegiatan madrasah, mengawasi lingkup pertemanan peserta didik, membangun kerja sama yang baik antara orang tua dengan pihak madrasah, kerjasama dari seluruh warga madrasah untuk mendukung pembentukan karakter, dan mengedukasi peserta didik untuk berhati-hati dalam menggunakan media sosial. (3) Dampak strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek, yaitu: turunnya perilaku negatif dan meningkatnya prestasi peserta didik, peserta didik bersikap sopan dalam perkataan

dan perbuatan, meningkatnya kepedulian peserta didik terhadap sesama, dan peserta didik bijak dalam menggunakan media sosial.

Adapun implikasi hasil penelitian adalah pendekatan untuk membentuk karakter dari penyalahgunaan media sosial dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran afektif, dan strategi pembelajaran melalui kisah teladan. Sehingga peserta didik mampu mengubah kebiasaan buruk menjadi kebiasaan yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Akidah Akhlak's Teacher Strategy in the Formation of Characters for The Negative Impact Prevention of Social Media in MAN 1 Trenggalek Students**" was written by Chiata Imas Galuh Prasetyo, NIM. 17201153067, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, guided by Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S, M.Pd.

Keywords: *Strategy, Character Formation, Social Media*

This research is motivated by a phenomenon in the era of globalization where modern human activities cannot be separated from social media. The negative impact of social media on students is increasingly worrying. Social media can cause moral degradation in students. The forms of moral degradation are pornography, promiscuity, hoax news, photo dissemination, and videos of brawls between students. Therefore, the purpose of this study is to describe, analyze, and interpret about (1) the steps of *akidah akhlak* teachers in character building in order to prevent the negative impact of social media on MAN 1 Trenggalek students; (2) Factors that inhibit the *akidah akhlak* teacher's strategy in preventing the negative impact of social media on MAN 1 Trenggalek students and their solutions; (3) Impact of the *akidah akhlak* strategies in character formation in order to prevent negative impacts of social media on MAN 1 Trenggalek students.

This study uses a qualitative approach and descriptive type of research. Methods of collecting data using observation, interviewers, and documentation. Data analysis techniques use information collection, data reduction, data presentation, and analysis of conclusions. While checking the validity of the data using triangulation of sources, discussion of colleagues, and extending the time of the study.

The results of this study are (1) the steps of *akidah akhlak* teachers in character building in order to prevent the negative impact of social media on MAN 1 Trenggalek students by using cooperative learning strategies, affective learning strategies, and learning strategies through exemplary stories. (2) Factors that inhibit the *akidah akhlak* teacher's strategy in preventing the negative impact of social media on MAN 1 Trenggalek students, namely: internal factors and external factors. While the solution to overcome this problem is to provide understanding to students about the importance of character building, provide motivation to students to actively participate in madrasah activities, oversee the scope of friendship of students, build good cooperation between parents and madrasas, and cooperation from all Madrasah residents to support the formation of characters. (3) Impact of the *akidah akhlak* strategies in character formation in order to prevent negative impacts of social media on MAN 1 Trenggalek students, namely: the decline of negative behavior and increasing student achievement, students are polite in words and deeds, increased awareness of students towards others and wise students in using social media.

The implications of the results of the research are that the approach to forming characters from the misuse of social media can be done in three ways,

namely cooperative learning strategies, affective learning strategies, and learning strategies through exemplary stories. So that students are able to change bad habits into good habits.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المدرس عقيدة الاخلاق في تكوين شخصيات منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي في الطلاب عن المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك" ، التي كتبها شيئاً إماس كالوه براسيتيو ، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٠٦٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية تربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت اشراف الدكتور نور خليص الماجستير الحاج.

الكلمات البحث: الإستراتيجية ، تكوين الشخصية ، وسائل التواصل الاجتماعي

يحفز هذا البحث ظاهرة في عصر العولمة حيث لا يمكن فصل الأنشطة البشرية الحديثة عن وسائل التواصل الاجتماعي. التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب يشير القلق بشكل متزايد. يمكن أن يسبب التواصل الاجتماعي تدهوراً أخلاقياً لدى الطلاب. تتمثل أشكال التدهور الأخلاقي في المواد الإباحية ، والاختلاط ، وأخبار الخدعة ، ونشر الصور ، ومقاطع الفيديو الخاصة بالشجار بين الطلاب. لذلك ، الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل وتفسير (١) خطوات المدرس عقيدة الأخلاق في بناء الشخصية من أجل منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك ؛ (٢) العوامل التي تمنع إستراتيجية المدرس عقيدة الأخلاق في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك وحلوهم: (٣) تأثير إستراتيجيات المدرس عقيدة الأخلاق في تكوين الشخصية من أجل منع الآثار السلبية الاجتماعية وسائل الإعلام على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك

تستخدم هذه الدراسة نجأً نوعياً وصفياً للبحث. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع المعلومات وخفض البيانات وعرض البيانات وتحليل الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر ، ومناقشة الرملاء ، وتمديد وقت الدراسة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) خطوات المدرس عقيدة الاخلاق في بناء الشخصية من أجل منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، واستراتيجيات التعلم العاطفية ، واستراتيجيات التعلم من خلال القصص النموذجية.

(٢) العوامل التي تمنع إستراتيجية المدرس عقيدة الاخلاق في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك ، وهي: العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. في حين أن الحل للتغلب على هذه المشكلة هو توفير فهم للطلاب حول أهمية بناء الشخصية ، وتوفير الدافع للطلاب للمشاركة بنشاط في أنشطة المدارس ، والإشراف على نطاق الصدقة للطلاب ، وبناء تعاون حيد بين الآباء والمدارس ، والتعاون من جميع سكان المدرسة لدعم تشكيل الشخصيات. (٣) تأثير إستراتيجيات المدرس عقيدة الاخلاق في تكوين الشخصية من أجل منع الآثار السلبية الاجتماعية وسائل الإعلام على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك ، وهي: تراجع السلوك السلبي وزيادة تحصيل الطلاب ، الطلاب مهذبون بالكلمات والأفعال ، زيادةوعي الطلاب تجاه الآخرين والحكماء في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

تمثل الآثار المترتبة على نتائج البحث في أنه يمكن إجراء نهج لتكوين شخصيات من إساءة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من خلال ثلات طرق ، هي استراتيجيات التعلم التعاوني ، واستراتيجيات التعلم العاطفي ، واستراتيجيات التعلم من خلال القصص النموذجية. حتى يتمكن الطلاب من تغيير العادات السيئة إلى عادات جيدة.