

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dan saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Langkah-langkah guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran afektif, dan strategi pembelajaran melalui kisah teladan.
2. Faktor-faktor yang menghambat strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek, yaitu: *Pertama*, peserta didik belum mempunyai identitas diri yang jelas. *Kedua*, rendahnya motivasi peserta didik mengikuti kegiatan yang bertujuan membentuk karakternya. *Ketiga*, pengaruh teman sepergaulan. *Keempat*, pengaruh keluarga. *Kelima*, keterbatasan waktu dalam mengikuti proses pembelajaran di madrasah. *Keenam*, pengaruh media sosial.

Solusi untuk mengatasi hambatan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek, yaitu: *Pertama*, memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya pembentukan karakter. *Kedua*, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif mengikuti kegiatan madrasah. *Ketiga*, mengawasi

lingkup pertemanan peserta didik. *Keempat*, membangun kerja sama yang baik antara orang tua dengan pihak madrasah. *Kelima*, kerjasama dari seluruh warga madrasah untuk mendukung pembentukan karakter.

3. Dampak strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik MAN 1 Trenggalek, yaitu: *Pertama*, turunnya perilaku negatif dan meningkatnya prestasi peserta didik. *Kedua*, peserta didik bersikap sopan dalam perkataan dan perbuatan. *Ketiga*, meningkatnya kepedulian peserta didik terhadap sesama. *Keempat*, peserta didik bijak dalam menggunakan media sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di MAN 1 Trenggalek peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala KEMENAG Kab. Trenggalek hendaknya memberikan program-program tambahan untuk madrasah untuk mengefektifkan pembentukan karakter guna mencegah dampak negatif media sosial.
2. Bagi kepala MAN 1 Trenggalek hendaknya dapat lebih mengapresiasi para guru serta memberikan dukungan penuh terhadap program-program madrasah yang berupaya membentuk karakter peserta didik agar karakter peduli sosial, senang bersahabat, dan komunikatif dapat terwujud dan berkembang lebih baik guna mencegah dampak negatif media sosial pada peserta didik.

3. Bagi guru MAN 1 Trenggalek hendaknya dapat bekerja sama lebih baik lagi dengan guru Akidah Akhlak dan guru mata pelajaran lainnya dalam mewujudkan pembentukan karakter guna mencegah dampak negatif media sosial pada peserta didik, serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembentukan karakter di madrasah agar lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai strategi guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter guna pencegahan dampak negatif media sosial pada peserta didik di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan skripsi ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.