

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Rina Nurvianti, NIM.17201153040, dosen pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religious siswa melalui *Islamic behavior Disposition*, dan *Ethics* untuk mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah.

Fokus peneliitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Islamic Behavior* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. (2) Bagaimana strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Disposition* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung (3) Bagaimana strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Ethics* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Islamic Behavior* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Disposition* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui strategi Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius melalui *Ethics* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi(triangulasi teknik), mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

Dan hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa : (1) Membiasakan penanaman karakter religius dengan seputar tadarus Al-Qur’an, tartil Al-Quran, shalat Dhuha dan shalat Duhur berjamaah menggunakan metode ceramah dan metode uswatun khasanah tujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pelaksanaan shalat Duhur berjamaah, memberi teguran dan hukuman apabila siswa kurang disiplin, memberi contoh tentang kepedulian terhadap lingkungan melalui program adiwiyata. (2) Membiasakan menanamkan karakter religius dengan mengadakan infak, Qotmil Al-Quran, MTQ dan latihan hadrah, kegiatan keagamaan tahunan, misalnya pondok ramadhan, hari santri, dan maulid Nabi Muhammad SAW. (3) Membiasakan menanamkan karakter menggunakan metode kelompok dan tanya jawab dalam pengelolaan kelas, dengan tujuan mengkondisikan siswa agar tidak membuat gaduh dalam kelas, menanamkan kebiasaan 3S (salam, senyum, sapa) untuk menghormati dan menghargai antar sesama, lebih sopan terhadap orang yang lebih tua dari siswa, bekerja sama dengan guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi masalah siswa.

ABSTRACT

Thesis with title “Akidah Akhlak Teacher Strategy in Forming the Religious Character of Students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung”
Written by Rina Nurvianti, NIM.17201153040, Islamic Education Department
Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keyword: Teacher Strategy, Religious Character.

The research in this thesis is motivated by the strategy of the Akidah Akhlak Teacher in Forming student religious character through the Islamic *behavior Disposition*, and the *Ethics* to create students who have moral character.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through *Islamic Behavior* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung. (2) How is of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through the *disposition* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung. (3) How is of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through the *ethics* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung.

The purpose of this research is (1) To know of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through *Islamic Behavior* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung. (2) To know of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through the *disposition* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung. (3) To know of akidah akhlak teacher strategy in forming the religious character through the *ethics* of students in State Islamic Junior School 4 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. The method of data collection uses the method of observation, interviews, and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation (tringangulation technique), checking the data to the same source with different techniques.

The results of this research, the researchers concluded that: (1) Familiarizing planting religious characters with around the tadarus Al-Qur’an, tartil Al-Quran, Dhuha prayers and Dhuhur prayers in congregation using the lecture method and the uswatun khasanah method to increase student activity performing Dhuhur prayer in congregation, giving rebuke and punishment when students are less disciplined, giving examples of concern for the environment through the adiwiyata program. (2) Getting used to inculcating religious character by holding infaq, Qhotmil Al-Quran, MTQ and hadrah training, Annual religious activities, for example ramadhan hut, santri day, and maulid of the Prophet Muhammad. (3) Familiarize instilling characters using group methods and question and answer in classroom management, with the aim of conditioning students so that they do not make noise in class, instill 3S habits (greetings, smile, greet) to respect and respect others, be more polite towards people who are more parents of students, working with Counseling Guidance teachers in dealing with student problems.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج". قد كتبه: رينا نور فيانتي. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣٠٤٠. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : أ. الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية.

هذا البحث من خلفية استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال السلوك الإسلامي التصرف و الأخلاق لتحقيق الطلاب بالأخلاق الكريمة. وعملية التدريب لتغيير سلوك الطالب الذي ينحرف عن هذه الأخلاق الكريمة. عملية الإشاء عند المعلمين فقد تُجد فيها تأثير من أجل التأثيرات الداخلية أو الخارجية التي ستنتج تأثيرا جيدا من كل عملية البناء الأخلاقي.

تركيز في البحث العلمي كما يلي (١) كيف تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال السلوك الإسلامي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٢) كيف تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال التصرف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٣) كيف تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

وأما أهداف في البحث القائم كما يلي (١) لمعرفة تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال السلوك الإسلامي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال التصرف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تطبيق استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في إنشاء الشخصية الدينية عند الطلاب من خلال الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

هذا البحث المستخدم مدخل البحث بحث الكيفي و أنواع البحث بحث الوصفي. طريقة لجمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة التحقق من

صحة البيانات باستخدام التثليث (تقنيات التثليث)، والتحقق من البيانات إلى نفس المصادر باستخدام تقنيات مختلفة. ومراحل البحث تشمل من مرحلة عملية القبلي و مرحلة عملية البحث.

من نتائج البحث القائم، الباحثة تأخذ الاستنتاج إن: (١) ممارسة تنمية الشخصية الدينية بإنشاء مزروعات الديني حول تدارس القرآن، ترتيل القرآن الكريم، صلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة باستخدام طريقة المحاضرة أو الموعظة و طريقة أسوة حسنة أهدافها لترقية فعالية في عملية صلاة الظهر جماعة، إعطاء التحذير والعقوبة عندما الطلاب أقل الانضباط، إعطاء تمثيل عن الاهتمام على البيئة من خلال البرنامج أدويبياتا. (٢) ممارسة تنمية الشخصية الدينية بإنشاء إنفا، ختم القرآن، مشابفة تلاوة القرآن وتدربيات الهدرة، أنشطة الدينية السنوية نحو معهد الرمضان، يوم الطلاب، مولد النبي محمد صل الله عليه وسلم. (٣) ممارسة تنمية الشخصية الدينية بإنشاء طريقة الفرقة والأسئلة في إدارة الفصل، بأهداف تخصيص الطلاب حتى لا يجعل الضوضاء في الفصل، وتضمن الممارسة والبيئة ٣-س (السلام، التبسم، التحية) لتكريم واحترام بين الأصدقاء، أكثر مهذبة أمام الناس، أكثر مهذبة على أكبر من الطلاب، والعمل مع المعلمين من أجل توجيهات الإرشاد في معالجة مشكلة الطلاب.