

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “ Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Permasalahan Program Linear di Kelas X MA Darul Huda Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Ahmada Toha Rohmanto , NIM. 17204153118, Pembimbing Dr.Sutopo,M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Program Linear

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya siswa yang memiliki hasil belajar matematika rendah. Keadaan tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa masih belum memadai. Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu kunci yang dapat digunakan dalam keterampilan matematika. Penting bagi guru untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa agar kualitas pembelajaran matematika dapat selalu ditingkatkan sehingga kemampuan koneksi matematis siswa dapat terus berkembang.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan soal matematika materi Pogram Linear di kelas X MA Darul Huda Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif jenis deskriptif . Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Darul Huda Blitar. Peneliti menggunakan teknik observasi, tes tulis, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Siswa berkemampuan matematika tinggi mampu mencapai semua indikator koneksi matematis,dimana siswa mampu menyebutkan konsep matematika yang terdapat dalam masalah,mampu menjelaskan keterkaitan antar konsep matematika yang terdapat dalam soal atau yang diketahui,mampu menjelaskan langkah – langkah penyelesaian masalah dari apa yang ditanyakan. Hal ini sudah tertuang dalam jawaban siswa yang sudah benar dan sistematis. (2) Siswa berkemampuan matematika sedang hanya mampu mencapai dua indikator kemampuan koneksi matematis,dimana siswa mampu menyebutkan konsep matematika yang terdapat dalam masalah,mampu menjelaskan keterkaitan antar konsep matematika yang terdapat dalam soal atau yang diketahui. (3) Siswa berkemampuan matematika rendah hanya mampu mencapai satu indikator koneksi matematis ,dimana siswa mampu menyebutkan konsep matematika.

ABSTRACT

The thesis entitled "Mathematical Connection Ability of Class X Students in Solving the Problems of the Linear Program in Class X of Darul Huda Blitar MA Academic Year 2018/2019" was written by Ahmada Toha Rohmanto, NIM. 17204153118, Advisor Dr.Sutopo, M.Pd.

Keywords: Mathematical Connection Ability, Linear Program

This research is motivated by the phenomenon of the large number of students who have low mathematics learning outcomes. This situation indicates that students' mathematical connection ability is still inadequate. mathematical connection ability is one of the keys that can be used in mathematical skills. .It is important for teachers to know the students 'mathematical connection skills so that the quality of mathematics learning can always be improved so that the students' mathematical connection skills can continue to grow.

As for the purpose of this study is to describe the mathematical connection ability of students with high, medium and low ability to solve mathematical questions on Linear Pogram material in class X MA Darul Huda Blitar Academic Year 2018/2019. the approach used is a qualitative approach type of case study. The subjects in this study were students of class X MA Darul Huda Blitar. The researcher used observation techniques, written tests, interviews, and documentation as data collection techniques.

Based on the results of the research in the discussion it can be concluded that: (1) high mathematical ability students are able to achieve all mathematical connection indicators, where students are able to mention mathematical concepts contained in the problem, able to explain the interrelationships between mathematical concepts contained in the question or known, able to explain the steps - steps to solve the problem of what was asked. this has been stated in the answers of students who are correct and systematic.(2) Students with moderate mathematical abilities are only able to achieve two indicators of mathematical connection ability, where students are able to mention mathematical concepts contained in the problem, able to explain the interrelationships between mathematical concepts contained in the problem or known. (3) Students with low mathematical abilities are only able to achieve one mathematical connection indicator, where students are able to mention mathematical concepts.

الملخص

اطروحة بعنوان "القدرة على الربط الرياضي لطلب الصف العاشر في حال مشاكل الخطية ، برنامج الخطى فى العشر المدرسة العالية المتوسطة من دارول الهدى بل يتار الكديمي السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠١٨" كتب احمدًا طه رحمنط . رقم قيد ١٧٢٠٤١٥٣١١٨ المشريف الدكتور سوط فو الماجيستير.

الكلمات الرئيسية : القدرة على الربط الرياضي ، برنامج الخطى يتم تحفيز هذا البحث من خلال ظاهرة العدد الكبير من الطلاب الذين لديهم مخرجات تعلم منخفضة في الرياضيات. يشير هذا الموقف إلى أن قدرة التصال الرياضي للطلاب التزل غير كافية . قدرة على التصال الرياضي هي واحدة من المفاتيح يمكن استخدامها في المهارة الرياضية. من المهم أن يعرف المعلمون المهارة التوصيل الرياضية لدى الطلاب حتى يمكن تحسين جودة تعلم الرياضيات داعمًا حتى تستمر المهارة التوصيل الرياضي للطلاب في النمو.

اما بالنسبة الغرض من هذه الدراسة هو وصف قدرة الربط الراضي للطلاب ذوي الالية المتوسطة والمنخفضة على حال الأسئلة

الراضية على المواد برنامج الخطية في الصف العشر المدرسة الابتدائية
المتوسطة دارول الهوى بل يتار الكديمي السنة الدراسية ٢٠١٩
٢٠١٨/. النهج المستخدم هو نوع النهاج النوعي الوصفي للبحث. كنات
المواضيع في هذه الدراسة من الطلاب الصف العشر المدرسة الابتدائية
المتوسطة دارول الهوى بل يتار. استخدم الباحث تقنيات الملاحظة
والاختبارات الكتابية والمقابلات والوثائق كتقنيات لجمع البيانات .

استنادا إلى نتائج البحث في المناقشة، يمكن استنتاج أن:(1) يستطيع
رياضية عالية تمكن الطالب أن تحقيق جميع مؤشرات الاتصال الرياضية
، حيث يستطيع الطالب أن يذكروالمفهيم الرياضية الواردة في المشكلة
، القادرين على شرح العلاقات المتبدلة بين المفهيم الرياضيا لواردة في
السؤال او معروفة ،قادرا على شرح الخطوات – خطوات حل مشكلة ماتم
طرحه. وقد ورد هذا في اجابات اطلاب الذين هم على صواب ومنهجية.(2)
 يستطيع الطالب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة فقط تحقيق مؤشرين
للقدرة على الربط الرياضي، حيث يستطيع الطالب ان يذكروالمفهيم
الرياضية الواردة في المشكلة ،ال قادرین على شرح العلاقات المتبدلة بين
المفهيم الرياضيا لواردة في السؤال او معروفة.(3) يستطيع للطالب ذوي

القدرة الرياضية المنخفضة فقط الحصول على مؤشرات اتصال ريضي واحد ، حيث يستطيع الطلاب ان يذكرو المفهيم الرياضية .