

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan, tentang strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMAN 1 Dongko Trenggalek Tahun ajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tindakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam menetapkan kualifikasi perubahan tingkahlaku anak didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Dongko Trenggalek yaitu dengan tindakan memberikan teladan yang baik kepada anak didiknya, menanamkan pembiasaan yang baik kepada anak didiknya dan memberi hukuman kepada siswa berupa hafalan surat al-qur'an.
2. Tindakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menetapkan sistem pendekatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Dongko Trenggalek yaitu a). Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan individu. Tindakan yang dilakukan yaitu memberi perhatian penuh dan khusus kepada salah satu anak didik yang sering membuat gaduh saat pelajaran berlangsung, memberi perhatian penuh kepada anak didik yang sering terlambat masuk kelas b). Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan kelompok. Tindakan yang dilakukan yaitu membina anak didik untuk mempunyai rasa kesetia kawan sosial dengan cara belajar diskusi,

menanamkan sikap tolong menolong dengan cara belajar kelompok c). Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan pembiasaan. Tindakan yang dilakukan yaitu membiasakan anak didik untuk membaca Do'a sebelum atau pun setelah melakukan suatu hal khususnya saat belajar, membiasakan anak didik untuk mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain dan membiasakan anak didik untuk membaca surat yasin dan menghafal surat Al-Fatihah, d). Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan keagamaan. Tindakan yang dilakukan yaitu memberikan dalil-dalil Al-Qur'an Maupun Hadits kepada anak didik dan mengajak anak didik untuk melaksanakan sholat berjama'ah.

3. Tindakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menetapkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pembelajaran PAI di SMAN 1 Dongko Trenggalek yaitu a). Guru Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya-jawab Tugas b). Guru Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi dan Tugas.

B. SARAN

1. Kepada Kepala Sekolah

Dihapkan selalu membina Guru pada khususnya Guru Pendidikan Agama Islam dalam merumuskan strategi pembelajaran. karena setiap Guru mempunyai *talent* dan keahlian yang berbeda agar tercapainya tujuan pembelajaran tersebut yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan lebih meningkatkan profesionalismenya dalam proses medidik dan lebih kreatif memilih prangkat pembelajaran agar tujuan setiap pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan berkualitas sehingga Pendidikan Agama Islam menjadi prioritas utama dalam sekolah tersebut.

3. Kepada Siswa

Diharapkan siswa mampu menaati aturan yang ada di sekolahan mampu menerapkan di masyarakat dan siswa dapat menjaga diri dalam menghadapi arus globalisasi, hendaknya merubah tingkah lakunya dan lebih mendekatkan diri kepada Alloh SWT.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan Dari hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI.