

Daftar Rujukan

- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assemen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. terj. Agung Prihantor. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anton, Howard. t.t. *Dasar-dasar Aljabar Linear Jilid Satu*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Asmida dkk. 2016. “Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Bulat di Sekolah Menengah Pertama, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran” Vol. 5 No. 06.
- Ayres, Frank dan Philip A. Schmidt. 2004. *Schaum’s Outlines of Teori dan Soal-soal Matematika Universitas Edisi Ketiga*. terj. Alit Bondan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badaruddin dkk. 2018. “Deskripsi Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Materi PTL SV Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran” Vol. 8 No. 2.
- Bancong, H. dan Subaer. 2013. “Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia” Vol 2 No. 2.
- Damayanti, Eka. 2018. “Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar di Sekolah Menenga Pertama, Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura Pontianak”.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2004. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Dryden, Gordon dan Jeannette Vos. 2002. *Revolusi Cara Belajar: Belajar Akan Efektif Kalau Anda Keadaan “Fun”*. terj. Ahmad Baiquni. Bandung: Kaifa.
- Dwirahayu, Gelar dan Firdausi. 2016. “Pengaruh Gaya Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa, Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika” Vol. 9 No 2.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Febriani, Nurul. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. IAIN Tulungagung.
- Hasanah, Nana dkk, 2013. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Extrovert-Introvert* Dan Gender, *Jurnal Pembelajaran Matematika*" Vol. 1 No 4,
- Heruman, Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Khair, Muhammad Sa'duddien. 2018. "Kesalahan Konsep dan Prosedur Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Ditinjau dari Gaya Berpikir, *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*" Vol. 3 No 5.
- Kilpatrick, Jeremy. et. all. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC:National Academies Press.
- Kurniawan, Abdul Haris. 2007. "Analisis Kesalahan Subjek dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Subjek Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 6 Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007". Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dkk. 2014. "Analisis Gaya Belajar dan Gaya Berpikir Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Anggana pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)", disampaikan dalam Prosiding Seminar Nasional Kimia.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prafitriyani, Siami dan Awi Dassa. 2016. "Eksplorasi Of Procedural Knowledge In Solving Arithmetic Operation In Fraction Of Grade XI Students At SMAN 17 In Makassar, *Jurnal Daya Matematis*" Vol. 4 No 2.
- Puspitasari, Vika. 2013. "Memperbaiki Pemahaman Konseptual dan Prosedural pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Wawancara Klinis, dalam Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura".

- Puspitasari, Echy. dkk. 2015. "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Dua Variabel di SMP, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran" Vol. 4 No. 2.
- Pustaka Al-Mubin. *Al-Mubin Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Pustaka Al-Mubin.
- Ramalisa, Yeli dan Wardi Syafmen. 2014. " Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Tipe Kepribadian Sensing dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Jurnal Edumatica" Vol 4 No 1.
- Rich, Barnett dan Philip A. Schmidt. 2004. *Schaum's Outlines of Aljabar Elementer Edisi Ketiga*. terj. Julian Gressando. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rittle-Johnson, Bethany dan Michael Schneider. t.t. *Developing Conceptual and Procedural Knowledge of Mathematics*. Germany: University of Trier.
- Rohman, M. dan Sutriarso. 2018. "Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman, EURASIA Journal of mathematics, Science and Technology Education" Vol. 14 No 2.
- Rosyida, Entyka Mayhasti dkk. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Pendapat John W. Santrock pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Berpikir Siswa, Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika" Vol. 4 No 10.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pemuda Media Group.
- Sari, Novita dkk. 2018. "Analisis Kelancaran Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat di Kelas X SMKN 2 Pontianak, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran" Vol. 8 No. 2.
- Setyawan, Dedy dan Abdul Rahman. 2013. "Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir, Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam" Vol. 2 No. 2, dalam <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/831/146> diakses 5 Oktober 2018.
- Siregar, Nurfauziah. t.t. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP, Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma" Vol. 5 No. 2.

- Spiegel, Murray R.. 1999. *Theory and Problems of College Algebra (Schaum Series)*. terj. Kasir Iskandar. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Suci, Bunga dkk. t.t. “Analisis Kesalahan Subjek dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman, Jurnal Online Universitas Malang”
- Suratman, Dede. 2011. “Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP, Jurnal Cakrawala Kependidikan” Vol. 9 No.2.
- Suwarto. 2010. “Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan, Jurnal Widyatama” Vol. 19 No 1.
- Wijaya, Aris Arya. dkk. 2013. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Jurnal Mahasiswa Unesa” Vol. 2 No.1.
- Zakir, Muhammad. 2015. “Description Of Logical Reasoning In Solving Mathematics Problems Based On Student’s Thinking Style Of Student At SMPN 2 Pinrang, Jurnal Daya Matematis” Vol. 3 No. 2.