

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SIMBOL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
B. Hubungan Pengetahuan Prosedural Dengan Gaya Berpikir	25
C. Tinjauan Materi	26
D. Penelitian Terdahulu	33

E. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian	158
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengetahuan Prosedural Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	159
B. Pengetahuan Prosedural Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret ...	163
C. Pengetahuan Prosedural Siswa dengan Gaya Berpikir Acak Abstrak	167
D. Pengetahuan Prosedural Siswa dengan Gaya Berpikir Acak Konkret	171
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	177
B. Saran	178
DAFTAR RUJUKAN	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	186