

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Vivi Ngainur Rohmah, NIM: 17201153176. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul: “ Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar”. Dosen Pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I, Nip 19800825 200604 1 007.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar

Dalam lembaga pendidikan, guru merupakan komponen yang terpenting, dimana ia sebagai pelaku, pelaksana dan ujung tombak proses pendidikan dalam hal pendidikan dan pengajaran. Kualitas proses pembelajaran membutuhkan pengembangan sumber daya manusia pendidik, khususnya pengembangan kompetensi guru, hal ini merupakan usaha mempersiapkan guru agar memiliki berbagai wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan memberikan rasa percaya diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban. Dalam hal ini peneliti menganalisa Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru. Karena, kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dirasa sangat berperan dalam mempengaruhi secara langsung terhadap hasil belajar siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2. Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 3. Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *ex-postfacto*. Sedangkan untuk pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk memperoleh data kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Sedangkan metode observasi dan dokumentasi untuk memperoleh informasi tentang hasil belajar, populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi yaitu “Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain”. Dengan variabel terikatnya hasil belajar dan variabel bebasnya kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik cluster sampling yaitu cara pengambilan sampel dengan hanya mengambil beberapa kelompok dalam populasi. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah 54 siswa. Metode analisis data penelitian ini menggunakan

analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji linieritas. Sedangkan analisis akhir menggunakan regresi ganda.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa t hitung ($5\% = 1,524$) $<$ t tabel (2,00) pada taraf *Sign* $0,134 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menolak H_a , yang berarti tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Selanjutnya, t hitung ($5\% = 1,665$) $<$ t tabel (2,00) pada taraf *Sign* $0,102 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menolak H_a , yang berarti tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Yang terakhir, F hitung $1,639 <$ F tabel ($5\% = 3,17$) dan taraf *Sign* $0,204 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menolak H_a , yang berarti tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogic dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

This thesis was written by Vivi Ngainur Rohmah, NIM: 17201153176. Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title: "The Effect of Pedagogic Competence and Professional Competence of PAI Teacher on Learning Outcomes of Tenth Grade Students in MA Darul Huda Wonodadi Blitar ". Dr. Khoirul Anam M.Pd.I as supervisor, Nip 19800825 200604 1 007.

Keywords: Pedagogic Competence, Professional Competence, and Learning Outcomes

In educational institutions, teacher is the most important component in which he is the actor, executor and spearhead of the educational process in terms of education and teaching. The quality of learning process requires the development of human resources educators, especially the development of teacher competencies, this is an effort to prepare teachers to have various insights, knowledge, skills, and provide confidence to carry out their duties and obligations. In this case, the researcher analyzes Pedagogic Competence and Teacher Professional Competence. It departs from the perception that Pedagogic competence and Professional Teacher Competence which plays a major role in influencing the students' outcomes in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The purposes of this study are: 1. To find out and to analyze whether or not the influence of pedagogical competencies of PAI teacher on Fiqh learning outcomes of tenth grade students at MA Darul huda Wonodadi Blitar. 2. To find out and to analyze whether or not the influence of professional competence of PAI teacher on Fiqh learning outcomes in tenth grade students at MA Darul huda Wonodadi Blitar. 3. To find out and to analyze whether or not the influence of pedagogic competence and professional competence of PAI teacher on Fiqh learning outcomes of tenth grade students at MA Darul huda Wonodadi Blitar.

The methodology used in this study is a quantitative approach and the researcher uses a type of *ex-post facto* research. In collecting the data, the researcher used a questionnaire to obtain pedagogic competency data and professional competence. While the method of observation and documentation to obtain information about learning outcomes, population, samples, and other information needed in the study.

The researcher uses a correlation research design, namely "Research that aims to determine the relationship of two variables". The dependent variable is learning outcomes while the independent variable is pedagogic competence and professional competence. In sampling, a cluster sampling technique has been used. It explains how to take samples by only taking several groups in the population. The numbers of samples in this study were 54 students. The researcher used two kinds of data analysis method which were initial analysis and

final analysis. The initial analysis is a linearity test. While for final analysis, the researcher used multiple regressions.

From the results of this research, it had been known that t count (5% = 1,524) $<t$ table (2.00) at the Sign level $0.134 > 0.05$, so it could be concluded rejecting H_a , which meant there was no significant influence between pedagogic competencies of PAI teacher on Fiqh learning outcomes in tenth grade students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Furthermore, t count (5% = 1,665) $<t$ table (2.00) on the Sign level $0.102 > 0.05$, so it could be concluded reject H_a , which meant there was no significant influence between pedagogical competencies of PAI teacher on Fiqh learning outcomes in tenth grade students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The last, F count 1.639 $<F$ table (5% = 3.17) and Sign level $0.204 > 0.05$, so that it can be concluded rejecting H_a , which means there is no significant influence between pedagogic competence and professional competence of PAI teacher on Fiqh learning outcomes in tenth grade students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

الملخص

كتب هذا البحث عند فيفي عين الرحمة, رقم القيد ١٧٦٣١٥٣١١٥٢٠١٧٢. قسم التربية الاسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج, تحت الموضوع "تأثير الكفاءة التربوية والمهنية في معلم التربية الاسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدي ونودادي بالتار" المشرف الدكتور خير الانام الماجستير رقم التوظيف ١٩٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧.

الكلمات الرئيسية: فائفة التربوية، الكفاءة المهنية، ونتائج التعلم

في المؤسسات التعليمية، المعلم هو العنصر أكثر أهمية، حيث هو الفاعل والمنفذ ورأس الحربة في عملية التعليم من حيث التعليم والتدريس. تتطلب جودة عملية التعلم الى تنمية الموارد البشرية للمعلم، وخاصة في تطوير كفاءات المعلمين، وهذا هو جهد لإعداد المعلمين للحصول على رؤى ومعرفة ومهارات مختلفة، وتوفير الثقة للاضطلاع بواجباتهم والتزاماتهم. في هذه الحالة، يحل الباحث الكفاءة التربوية والقدرة المهنية للمعلمين. لأن الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية للمعلمين تعتبر دوراً أساسياً في تأثير نتائج الطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدي ونودادي بالتار.

الغرض من هذا البحث هو: (١). لمعرفة ولتحليل تأثير الكفاءة التربوية في معلم التربية الاسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدي ونودادي بالتار. (٢). لمعرفة ولتحليل تأثير الكفاءة والمهنية في معلم التربية الاسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدي ونودادي بالتار. (٣). لمعرفة ولتحليل تأثير الكفاءة التربوية والمهنية في معلم التربية الاسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدي ونودادي بالتار.

تستخدم المنهجية في هذا البحث منهجاً كمياً وتستخدم نوع البحث في مرحلة ما بعد ا لواقع. بينما لجمع البيانات في هذا البحث باستخدام استبيان للحصول على بيانات الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية. أن طريقة المراقبة والوثائق للحصول على معلومات حول نتائج التعلم، والسكان، والعينات، وغيرها من المعلومات اللازمة في البحث.

إن تصميم البحث المستخدم هو بحث الارتباط، وهو "البحث الذي يهدف إلى تحديد علاقة المتغير مع المتغيرات الأخرى". مع نتائج التعلم كالمتغيرة التابعة والكفاءة التربوية والكفاءة المهنية كالمستقلة المتغيرة. في أخذ العينات، يتم استخدام تقنية أخذ العينات العنقودية، وهي كيفية أخذ العينات عن طريق أخذ عدة مجموعات فقط من السكان. كان عدد العينات في هذا البحث ٥٤ طالباً.

تستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هو التحليل الأولي والتحليل النهائي. التحليل الأولي هو اختبار الخطية. بينما يستخدم التحليل النهائي الانحدار المتعدد. من نتائج البحث ، معروف أن عدد ر-ا لعد (٥٪ = ١,٥٢٤) > ر-ا لجدول (٢,٠٠) عند مستوى الإشارة ٠,١٣٤ < ٠,٠٥ ، حتى يمكن اختتامها برفض هو ، مما يعني أنه لا يوجد تأثير هام من الكفاءة التربوية في معلم التربية الإسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بالتار. بعد ذلك ، ر-ا لعد (٥٪ = ١,٦٦٥) > ر-ا لجدول (٢,٠٠) على مستوى الإشارة ٠,١٠٢ < ٠,٠٥ ، حتى يمكن اختتامها برفض هو ، مما يعني أنه لا يوجد تأثير هام من الكفاءة المهنية في معلم التربية الإسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بالتار. الأخير ، و-ا لعد ١,٦٣٩ > و-ا لجدول (٥٪ = ٣,١٧) ومستوى الإشارة ٠,٢٠٤ < ٠,٠٥ ، بحيث يمكن برفض هو ، مما يعني أنه لا يوجد تأثير هام من الكفاءة التربوية المهنية في معلم التربية الإسلامية الى نتائج الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي بالتار.