

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar., yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai *Sign* 0,134 > 0,05 dan diperoleh nilai t hitung = 1,524, sedangkan pada t tabel pada taraf signifikan 5% adalah 2,00, maka t hitung < t tabel.
2. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar., yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai *Sign* 0,102 > 0,05 dan diperoleh nilai t hitung =1,665, sedangkan pada t tabel pada taraf signifikan 5% adalah 2,00, maka t hitung < t tabel.
3. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar Fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar., yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai *Sign* 0,204 > 0,05 dan diperoleh nilai F hitung =1,639 sedangkan pada F tabel = 3,17 pada taraf signifikan 5%, maka F hitung < F tabel.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut :

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalisme guru di sekolah, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

### **2. Kepada Guru**

Bapak / Ibu guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator , sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif, dan dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah atau metode yang monoton saja tetapi juga mampu mengembangkan metode dan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa tidak merasa cepat bosan.

### **3. Kepada Siswa**

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang di dapat dalam pembelajaran bisa lebih maksimal dan berguna. Serta siswa harus mampu memotivasi dirinya sendiri dan meningkatkan belajarnya, agar mendapat hasil yang lebih optimal.

### **4. Bagi Peneliti Lain**

Dari hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti lain dapat menambahkan atau menyempurnakan penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya pelajaran Fiqih.