

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 05 Tulungagung, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan komunikasi primer guru terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. Berdasarkan analisis H_1 diterima, karena $t_{hitung} 2.594 > \text{nilai } r_{tabel} 1.995$ dan nilai signifikansi $0.12 < 0.05$.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan komunikasi sekunder guru terhadap motivasi belajar siswa dalam Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. Berdasarkan analisis data H_1 diterima, karena $t_{hitung} 5.749 > \text{nilai } r_{tabel} 1.995$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan komunikasi primer dan komunikasi sekunder guru terhadap motivasi belajar siswa dalam Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

berdasarkan hasil analisis data H_3 diterima, karena $f_{hitung} 16.555 >$ nilai $f_{tabel} 3,13$ dan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan komunikasi rimer dan komunikasi sekunder guru terhadap motivasi belajar siswa dalam Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya Al-Qur'an Hadis, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan dan pertimbangan guna membuat pelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan dan fasilitas agar dapat meningkatkan serta mengembangkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya.

2. Bagi Siswa

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa dan motivasi belajar siswa, peneliti berharap kepada siswa untuk lebih mengembangkan motivasi belajar siswa melalui proses komunikasi yang dikembangkan oleh guru.

3. Bagi Guru Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu memberikan komunikasi yang efektif agar motivasi belajar siswa lebih tinggi, karena motivasi dalam pembelajaran sangat penting.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi karya yang lebih baik lagi.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi yang efektif, karena sebagai calon pendidik yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggara pendidikan Agama Islam di sekolah ataupun di madrasah.