

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Diah Ayu Ningsih, NIM. 17208153016, Pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh M.PdI.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Aktivitas, Hasil belajar.

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa di dalam kelas dan hasil belajar siswa yang kurang optimal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia. 2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia. 3) Bagaimana pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah *True Experimental* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design (Nonequivalent Control Group Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 367 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Simple Random Sampling*, dengan kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Teknik dan Instrumen pengumpulan data yaitu berupa: angket atau kuesioner, tes, *interview* atau wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur aktivitas belajar siswa di dalam kelas, dan instrumen tes berupa soal *post-test* untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen soal sebelum digunakan untuk menjarung data dan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis, yang digunakan adalah analisis uji t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata aktivitas belajar kelas eksperimen 72,06 dan rata-rata untuk kelas kontrol 68,74. Hasil uji statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,167 dengan signifikansi 0,000. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 77,38 dan rata-rata untuk kelas kontrol 69,16. Hasil uji statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,146 dengan signifikansi 0,000. Berdasarkan hasil uji MANOVA sesuai dengan apa yang diharapkan, yaitu adanya hubungan antara nilai instrumen angket dan hasil belajar dengan memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa “adanya pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia.

ABSTRACT

Thesis titled "The Influence of PBL (*Problem Based Learning*) Learning Model to The Activity and Student Learning Outcome to The Human Respiratory System Learning Material in SMPN 1 Sumbergempol" was written by Diah Ayu Ningsih, NIM. 17208153016, Advisor by Dr. Ahmad Tanzeh M.PdI.

Keywords: *Problem Based Learning*, activity, learning outcome.

The research in this thesis discusses the influence of PBL (*Problem Based Learning*) learning model of the activity and student learning outcome. The review was effected by the low activity of students in the classroom and student learning outcome that are less than optimal.

The problems in this research are: 1) How does the influence of PBL (*Problem Based Learning*) learning model against the learning activity of students on subject natural science with human respiratory system material? 2) How does the influence of PBL (*Problem Based Learning*) learning model against the student learning outcome on subject natural science with human respiratory system material? 3) How does the influence of PBL (*Problem Based Learning*) learning model to the activity and student learning outcome on subjects natural science with human respiratory system material?

Research is using quantitative approach, this type of research is a True Experimental (*quasi experimental*) with the design of the research is Quasi Experimental Design (*Nonequivalent Control Group Design*). The population in this research is the whole class of VIII grade SMP 1 Sumbergempol Tulungagung which total are 367 students. In the sampling technique used Simple Random Sampling, with class VIII F as experiment class and class VIII G as a control class. Techniques and data collection instruments, namely: question form or questionnaire, test, interview, observation, and documentation. The instrument of the research is question form to measure student learning activity in the classroom, and instrumen of the test is a post-test question to measure student learning outcome. The Instrument before it is used to capture data and to obtain objective data, first conducted the test validity and reliability. After the research data collect and then analyzed, which analysis of the test is t test and MANOVA.

The result shows that there is a significant influence of the PBL (*Problem Based Learning*) learning model to the activity and student learning outcome. This is proved by the average result of experiment class learning activity is 72.06 and average for the class control is 68.74 the statistic test result obtained the value of the t count is 4.167 with significance is 0.000. While the average of the learning outcome of experiment class is 77.38 and average of the class control is 69.16. The statistic test result obtained the value of t count is 4.146 with significance is 0.000. Based on the test results of the MANOVA in accordance with expected, the existence of a relationship between the value of the instrument and student learning outcome with significance is $0.000 < 0.05$. from the description it can be concluded that "there is influence of PBL (*Problem Based Learning*) learning model to the activity and student learning outcome to the human respiratory system".

ملخص

الأطروحة مع عنوان تأثير نموذج التعلم PBL (التعلم القائم على حل المشكلات) في الأنشطة ونتائج تعلم الطلاب في مادة الجهاز التنفسي البشري في المدرسة الثانوية الحكومية سومبر كمفول، هذا مكتوب بواسطة دية ايو نعمة، رقم دفتر القيد: ١٦٠١٥٣٠٨١٧٢٠، المشرف الدكتور احمد تنزه
الكلمات الرئيسية: التعلم القائم على حل المشكلات ، أنشطة ، مخرجات التعلم.

هذا البحث أثر نماذج التعلم القائمة على التعلم على أنشطة ونتائج تعلم الطلاب. يتم تحفيز هذا البحث من خلال انخفاض نشاط الطلاب في الفصل الدراسي ونتائج التعلم للطلاب التي تعتبر أقل مثالية.

المشكلة من هذه الدراسة هو: (١) كيف نماذج التعلم القائمة على PBL (التعلم القائم على حل المشكلات) لها تأثير على أنشطة تعلم الطلاب في مادة التنفس البشري. (٢) كيف نموذج PBL (التعلم القائم على حل المشكلات) يؤثر على نتائج تعلم الطلاب في مادة التنفس البشري. (٣) كيف تأثير من نموذج التعلم PBL (التعليم القائم على حل المشكلات) على الأنشطة ونتائج تعلم الطلاب في مادة التنفس البشري.

هذا البحث تستخدم منهجاً كمياً ، ونوع البحث هو شبه التجريبي مع تصميم البحث كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية I سومبر كمفول تلونج اجوع مع ثلاث مائة وسبعة وستين طالبا. في أخذ العينة ، تم استخدام تقنية ، في الفصل الثامن ف (VIII F) والفئة الثامنة نج (VIII G) كفاءة التحكم. تقنيات وأدوات جمع البيانات في شكل: استبيانات أو استبيانات أو اختبارات أو مقابلات أو مقابلات وملاحظات ووثائق. الأداة البحث في شكل استبيان لقياس أنشطة تعلم الطلاب في الفصل ، واختبار المعدات في شكل أسئلة ما بعد الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب ، الأداة قبل استخدامها لاسترداد البيانات والحصول على بيانات موضوعية ، أولاً اختبار الصلاحية والموثوقية. بعد تحليل البيانات البحثية التي تم جمعها ، واختبار وتحليل.

نتائج البحث أن هناك تأثيراً كبيراً على نموذج التعلم المستند إلى التعلم (التعلم القائم على حل المشكلات) على الأنشطة ونتائج تعلم الطلاب. ويتجلى ذلك من خلال نتائج متوسط نشاط التعلم التجريبي من ٦.٠٦ ٧ طبقات ومعدل السيطرة على ٤.٧ ٨.٦. حصلت نتائج الاختبار الإحصائي على عدد ١٦٧.٤ مع أهمية ٠.٠٠٠. في حين أن متوسط نتائج التعلم للصف التجريبي هو ٣٨.٧٧ ومتوسط درجة التحكم هو ١٦.٦٩. حصلت نتائج الاختبار الإحصائي على عدد ١٤٦.٤ مع أهمية ٠.٠٠٠. استناداً إلى نتائج الاختبار وفقاً لما هو متوقع، أن وجود علاقة بين قيمة الصك هو الآن ونتائج الدراسة على مستوى الأهمية من ٠.٠٥ < ٠.٠٠٠ من الوصف يمكن الاستنتاج بأن "وجود تأثير نموذج التعلم PBL (المشكلة استناداً إلى التعلم) للنشاط والنتائج للطلاب التعلم في موضوعات العلوم الطبيعية المادية البشرية في جهاز التنفس.