

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU AL-QUR'AN HADIS
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTsN 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
INDA MAILIA
NIM. 17201153173**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU AL-QUR'AN HADIS
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTsN 1 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Sastra Satu Pendidikan Agama Islam



OLEH
INDA MAILIA
NIM. 17201153173

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
PEBRUARI 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inda Mailia
TTL : Tulungagung, 27 Mei 1997
NIM : 17201153173
Jurusan : Tarbiyah
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penagruh Profesionalisme Guru Al-Qur’an Hadis terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung”, adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apa adanya, atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Tulungagung, 28 Pebruari 2018

Yang membuat pernyataan,



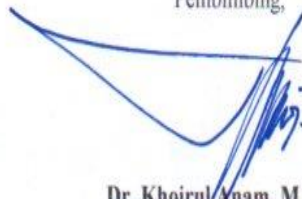
Inda Mailia
NIM. 17201153173

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Al-Qur’an Hadis terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Inda Mailia, NIM, 17201153173 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 28 Februari 2019

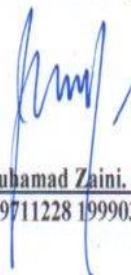
Pembimbing,



Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I
NIP. 19800825 200604 1 007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PROFESIONALISME GURU AL-QUR'AN HADIS
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI MTsN 1 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

INDA MAILIA
NIM. 17201153173

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Maret 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji:

Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd

NIP.19730107 199803 1 003

Penguji Utama:

Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I

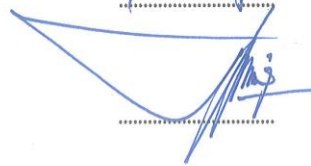
NIP.19700408 200701 1 029

Sekretaris / Penguji:

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

NIP.19800825 200604 1 007

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

NIP.19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : INDA MAILIA
NIM : 17201153173
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGARUH PROFESIONALISME GURU AL-QUR'AN HADIS
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTs N 7 TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 2 MEI 2019
Yang Menyatakan,

6000
ENAM RIBURUPIAH
Indatanganan
INDA MAILIA