

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Al-Qur’an Hadis terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Inda Mailia, NIM. 17201153173, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP.19800825 200604 1 007

Kata kunci: Profesionalisme Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya profesionalisme guru al-Qur’an Hadis dalam melaksanakan pendidikan. Guru profesional adalah guru yang berkualitas, berkompentensi dan mempengaruhi proses belajar mengajar, sehingga profesionalisme yang tinggi dalam mengajar akan memberi motivasi bagi siswa untuk lebih mengembangkan bakat dan kemampuannya dalam mempelajari Al-Qur’an Hadis serta mampu mendatangkan prestasi belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, guna mewujudkan motivasi dan prestasi belajar yang lebih baik, maka diperlukan guru profesional.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung. 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung. 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis terhadap motivasi dan prestasi belajar kelas VII di MTsN 1 Tulungagung.

Pola penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya Ex Post Facto, variabel bebas: profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis (X), variabel terikat: motivasi belajar (Y1) dan prestasi belajar (Y2). Populasi: seluruh siswa kelas VII di MTsN 1 Tulungagung yang berjumlah 287 siswa. Sampling: *simple random sampling*. Sampel: 86 siswa. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Analisis data: regresi sederhana, MANOVA dan uji F

Hasil penelitian: 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru Al-Quran Hadis terhadap motivasi belajar, dibuktikan dengan $t_{hitung} 10,583 > t_{tabel} 1,988$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis terhadap prestasi belajar siswa, dibuktikan dengan $t_{hitung} 9,305 > t_{tabel} 1,988$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru Al-Qur’an Hadis terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa, dibuktikan dengan $F_{hitung} 129,645 > F_{tabel} 3,96$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Al-Qur’an Hadits Teacher’s Professionalism to Motivation and Learning Result of Students Class VII State Junior High School 1 Tulungagung**” Written by Inda Mailia, NIM. 17201153173. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP.19800825 200604 1 007

Keywords: Teacher’s Professionalism, Motivation and Learning Result.

The research in this thesis is motivated by the importance of the professionalism of the Al-Qur’an Hadits teacher in carrying out education. Professional teachers are teachers who are qualified, competent and influence the teaching and learning process, so that high professionalism in teaching will motivate students to further develop their talents and abilities in learning the Al-Qur’an Hadits and be able to bring better learning achievement. Therefore, in order to realize better learning motivation and achievement, professional teachers are needed.

The purpose of this research is 1) to know is there the influence of Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism to learning motivation of students class VII State Junior High School 1 Tulungagung. 2) to know is there the influence of Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism to learning result of students class VII State Junior High School 1 Tulungagung. 3) to know is there the influence of Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism to motivation and learning result of students class VII State Junior High School 1 Tulungagung.

Research pattern: this research uses a quantitative approach, the type of research is *Ex Post Facto*, the independent variable: the professionalism of the Qur’anic Hadith teacher (X), the dependent variable: learning motivation (Y1) and learning result (Y2). Population: all students class VII at MTsN 1 Tulungagung which numbered 287 students. Sampling: *simple random sampling*. Sample: 86 students. Data source: respondent and documentation. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis: simple regression, MANOVA and F test.

The results of the research: 1) there is a positive and significant influence between Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism on learning motivation, as evidenced by $t_{count} 10,583 > t_{table} 1,988$ with a significance of $0,000 < 0,05$. 2) there is a positive and significant influence between the Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism on student learning result, as evidenced by $t_{count} 9,305 > t_{table} 1,988$ with a significance of $0,000 < 0,05$. 3) there is a positive and significant influence between the Al-Qur’an Hadits teacher’s professionalism on student motivation and learning result, as evidenced by $F_{count} 129.645 > F_{table} 3.96$ with a significance of $0,000 < 0.05$

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لحافز وإنجاز تعلّم الطلاب في صفّ السّابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع" ألفته ايندا ميليا، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٧٣، وجهة تربية الدين الإسلام، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامع الإسلامية الحكومية تولونج اكوع، تحت المشرف دكتور خير الأنام الماجستير، رقم التوظيف ١٠٠٧٠٤٠٤٠٠٦٠٠٢٥٢٠٠٨٢٠٠١٩٨٠.

كلمات الرئيسية: احتراف المدرّس، حافز التعلّم، إنجاز التعلّم

البحث في هذا المقال بخلفية مهمة احتراف مدرّس درس القرآن والحديث في تنفيذ التعليم. المدرّس المحترف هو المدرّس المزيّة، والقادر، ويأثر عملية التعلّم والتعليم، حتّى الإحتراف العالية في التعلّم سيعطي الحافز على الطلاب لتطوير مواهبهم وقدراتهم في تعلّم درس القرآن والحديث ويقدر أن يحضّر خير إنجاز التعلّم. فذلك، لتحقيق خير حافز وإنجاز تعلّم الطلاب، فيحتاج المدرّس المحترف.

المقاصد في هذا البحث: (١) لمعرفة وجود أو عدم تأثير احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لحافز تعلّم الطلاب في صفّ السّابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (١ تولونج اكوع) (٢) لمعرفة وجود أو عدم تأثير احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لإنجاز تعلّم الطلاب في صفّ السّابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع، (٣) تأثير احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لحافز وإنجاز تعلّم الطلاب في صفّ السّابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع.

مخطّطات البحث: إستعمل هذا البحث التقريب الكمي، ونوع البحث بحث إرتجاعي، المتغير المستقل: احتراف مدرّس درس القرآن والحديث (X)، المتغير التابع: حافز التعلّم (Y1)، وإنجاز التعلّم (Y2). المجتمع الأحصائي: جميع الطلاب في صفّ السّابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج اكوع التي بلغ عددها مائتان وسبعة وثمانون (٢٨٧) طالبا. أخذ العينات: عينة عشوائية بسيطة. عينة: ستّة وثمانون طالب. مصادي البيانات: المجيب والتوثيق. طريقة جمع البيانات: إستبان والتوثيق. تحليل البيانات: الإنحدار البسيط، تحليل متعدّد المتغيرات من التباين (MANOVA)، وإختبار F.

نتائج البحث: (١) هناك التّأثير الموجبة والهام بين احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لحافز تعلّم، ثبت بقبل $t_{hitung} 10,583 > t_{tabel} 1,988$ بأهميّة $0,05 < 0,000$. (٢) هناك التّأثير الموجبة والهام بين احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لإنجاز تعلّم الطلاب، ثبت بقبل $t_{hitung} 9,305 > t_{tabel} 1,988$ بأهميّة $0,05 < 0,000$. (٣) هناك التّأثير الموجبة والهام بين احتراف مدرّس درس القرآن والحديث لحافز وإنجاز تعلّم الطلاب، ثبت بقبل $F_{hitung} 129,645 > F_{tabel} 3,96$ بأهميّة $0,05 < 0,000$.