

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Anak di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Mavatih Fauzul ‘Adziima yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

**Kata kunci:** Menghafal Al-Qur'an, Strategi Guru

Menghafal Al-Qur'an merupakan cara umat islam untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an dan juga memahami isi kandungan dari Al-Qur'an untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Jika menghafal Al-Qur'an itu diterapkan didunia pendidikan maka guru adalah seseorang yang paling berperan didalamnya. Karena guru adalah pendidik serta pembimbing secara utuh ketika anak berada dilingkungan sekolah. Agar peserta didik lebih mudah dalam menghafal Al-Qur'an maka guru harus mempunyai strategi-strategi khusus agar mampu meningkatkan minat, kuantitas, dan kualitas anak dalam menghafal Al-Qur'an. terkait hal tersebut di SMP Islam Al-Azhaar mempunyai guru-guru yang mampu dan mempunyai strategi khusus untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1.Strategi guru dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an di SMP Islam Al-Azhaar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. 2.Strategi guru yang digunakan untuk meningkatkan kuantitas hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Al-Azhaar kecamatan Kedungwaru kabupaten Tulungagung. 3.Strategi guru yang digunakan untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di SMP Islam Al-Azhaar kecamatan Kedungwaru kabupaten Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru meningkatkan minat, kuantitas, serta kualitas menghafal Al-Qur'an pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung untuk meningkatkan hafalan Al-Quran anak strategi yang digunakan ada 3, yaitu: 1. Meningkatkan minat siswa dengan tiga langkah yaitu menumbuhkan minat anak, kemudian mengembangkan minat anak, dan mempertahankan minat anak. Dalam ketiga langkah itu menggunakan strategi memotivasi siswa. 2. Meningkatkan kuantitas menghafal Al-Quran maka diterapkan metode Yanbu'a. Menggunakan Al-Quran, Mp3, dan video sebagai media. Dan pemberian amaliyah yang harus dilakukan oleh siswa. 3. Meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an maka diterapkan tiga hal. Metode *Muraja'ah*, evaluasi pada akhir bulan, dan menyediakan waktu khusus untuk menghafal dan mengulang hafalan.

## ABSTRACT

This skripsi with the title “Teacher’s Strategy in Improving Student’s Memorizing in Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung” written by Mavatih Fauzul ‘Adziima which advised by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

**Keywords:** Memorizing Al-Qur’ān, Teacher’s Strategy

Memorizing Al-Quran is a way of Moslem to keep the purity of Al-Quran and to understand the content of Al-Quran to be applied in the daily life. If memorizing Al-Quran is applied in education so teacher has the most important role. Because teacher is the educator and the student’s advisor while students in the school. In order to make students easier in memorizing Al-Quran, so the teacher has to have certain strategies to improve student’s interest, quantity, and quality in memorizing Al-Quran. Related with that, SMP Islam Al-Azhaar has teachers which able and have certain strategies in improving students’ memorizing Al-Quran.

Focus of this research are: 1. Teacher’s strategy in improving students’ interest in memorizing Al-Quran in SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung. 2. Teacher’s strategy which is used to improve the quantity of memorizing Al-Quran in SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung. 3. Teacher’s strategy to improve the quality of memorizing Al-Quran in SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung. This research aims to know the strategy of teacher in improving students’ interest, quantity, and quality of memorizing Al-Quran.

This research uses qualitative approach, type of the research is case study. Data collection technique uses are observation, interview, and documentation. To analyze the data, the writer uses descriptive data analysis technique.

The result of the research is to show that in SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung to improve students’ memorizing Al-Quran with 3 things, they are: 1. Improving students’ interest with three steps that is emerge the students’ interest, then develop that interest, and keep that interest. In those three steps using students’ motivation strategy. 2. Improving the quantity of memorizing Al-Quran so it is applied a Yanbu’ā method. Using Al-Quran, Mp3, and video as the media. And giving *amaliyah* which has to be done by the students. 3. Improving the quality of memorizing Al-Qur’ān so it is applied three things. *Muraja’ah* method, evaluation in the end of the month, and provide certain time to memorize and re-memorize.

## الملخص

تحت الموضوع هذه البحث الجامعي " إستراتيجية المعلم في زيادة حفظ الولد في مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر كدنج ورو تلنجل اكونج" كاتبه مفاتح فوز العظيمة تحت إشراف الدكتور فتح الحبيب الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: حفظ القرآن و إستراتيجية المعلم

حفظ القرآن سعي المسلم لحفظ اصل القرآن ولفهم مضمون القرآن للعملية في عادة الحيات. إن استخدم حفظ القرآن في عالم التعليم فمعلم هو أفضل الدور المراة. لأن المعلم هو التعلم وقيادة للولد في حول المدرسة. لأسرع الطلاب في حفظ القرآن فالواجب لمعلم تزويد الإستراتيجيات الخصوصية لزيادة المهمة و خير النتائج لحفظ القرآن. فلذلك كان في مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر معلم الذي يملك الإستراتيجيات الخصوصية لزيادة حفظ القرآن الولد.

تركيب البحث في هذا البحث يعني: ١) إستراتيجية المعلم في زيادة همة حفظ الولد في مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر كدنج ورو تلنجل اكونج. ٢) إستراتيجية المعلم في خير النتائج لحفظ القرآن في مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر كدنج ورو تلنجل اكونج. ٣) إستراتيجية المعلم لزيادة حفظ القرآن في مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر كدنج ورو تلنجل اكونج. المقصود في هذا البحث ليعرف إستراتيجية المعلم لزيادة همة و خير النتائج لحفظ القرآن الولد.

استخدام هذا البحث بطريقة التحليل الوصفيّ نوع البحث الدراسة الحالية. طريقة تجمع البيانات باستخدام منهج المراقبة والمقابلة والوثاق. . ولتحليل البيانات بطريقة التحليل الوصفيّ.

وحاصل البيانات يبيّن بأنّ مدرسة الشووية الإسلامية الأزهر كدنج ورو تلنجل اكونج لزيادة حفظ القرآن الولد بثلاثة الطرق يعني ١) زيادة همة الطلاب بثلاث الطرق يعني ينشأ همة الولد و تطوير همة الولد و محافظة همة الولد. وفي تلك الطرق يستخدم استراتيجيات حافز الولد. ٢) زيادة خير النتائج لحفظ القرآن فاستخدامه بطريقة ينبعا. واستخدام وسائل الإعلام بالقرآن والموسيقى والفيديو وعملية لطلاب. ٣) زيادة خير النتائج لحفظ القرآن باستخدام ثلاث الطرق. يستخدم طريقة المراجعة و تقييم في أخير الشهر و تزويد الوقت الخصوصية لحفظ ومراجعة.