

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
مُسْتَخْلَصُ الْبَحْثِ	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
b. Unsur-Unsur Strategi Pembelajaran.....	16
2. <i>Mnemonic</i>	18
a. Pengertian <i>Mnemonic</i>	18
b. Struktur Pengajaran Strategi <i>Mnemonic</i>	19
c. Teknik Pengajaran Strategi <i>Mnemonic</i>	20
d. Tujuan <i>Mnemonic</i>	23
e. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Mnemonic</i>	24
3. Kecepatan Menghafal.....	25
a. Pengertian Kecepatan Menghafal	25
b. Pengertian Menghafal	25
c. Tahapan Memori	26
d. Tahap-Tahap / Proses Menghafal.....	33
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Menghafal.....	34
f. Hubungan Menghafal Dengan Daya Ingat/Memori	37
g. Manfaat Menghafal	39
4. Lupa.....	40
5. Hasil Belajar.....	45
a. Pengetian Hasil Belajar	45
b. Macam-Macam Hasil Belajar	46
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	47
6. Pembelajaran Fiqh.....	48
a. Pengertian Fiqh	48
b. Pembagian Fiqh.....	50
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Konseptual/Kerangka Berfikir Penelitian.....	58
D. Hipotesis.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	62
B. Partisipan Penelitian.....	62
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	64
D. Desain Penelitian.....	66
E. Prosedur Penelitian.....	67
1. Tahap Perencanaan.....	67
2. Tahap Penelitian.....	68
3. Tahap Laporan	69
F. Instrumen Penelitian.....	69
1. Skala Kecepatan Waktu Menghafal	69
2. Skala Tes Hasil Belajar	73
G. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	74
H. Teknik Pengumpulan Data.....	75
I. Manipulasi Penelitian.....	77
1. Perlakuan Penelitian.....	77
2. Pelaku Penelitian.....	80
J. Teknik Analisis Data.....	81
1. Uji Prasyarat Analisis Data	81
a. Uji Normalitas	81
b. Uji Homogenitas	81
2. Uji Hipotesis	82
a. Uji Homogenitas Varian	83
b. Uji Box Test	83
c. Uji Manova	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	85
B. Analisis Data	87
1. Uji Pra Penelitian	90
a. Uji Validitas Instrumen Penelitian	90

b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	93
2. Uji Prasyarat.....	93
a. Uji Normalitas	93
b. Uji Homogenitas	95
3. Uji Hipotesis	96
a. Uji Hipotesis 1	96
b. Uji Hipotesis 2	98
c. Uji Hipotesis 3	100

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Strategi <i>Mnemonic</i> Terhadap Kecepatan Waktu Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI Di MAN 1 Trenggalek	109
B. Pengaruh Strategi <i>Mnemonic</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI Di MAN 1 Trenggalek.....	113
C. Pengaruh Strategi <i>Mnemonic</i> Terhadap Kecepatan Waktu Menghafal Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI Di MAN 1 Trenggalek.....	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR RUJUKAN	122
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
--------------------------------	------------

RIWAYAT PENULIS.....	173
-----------------------------	------------