

BAB V

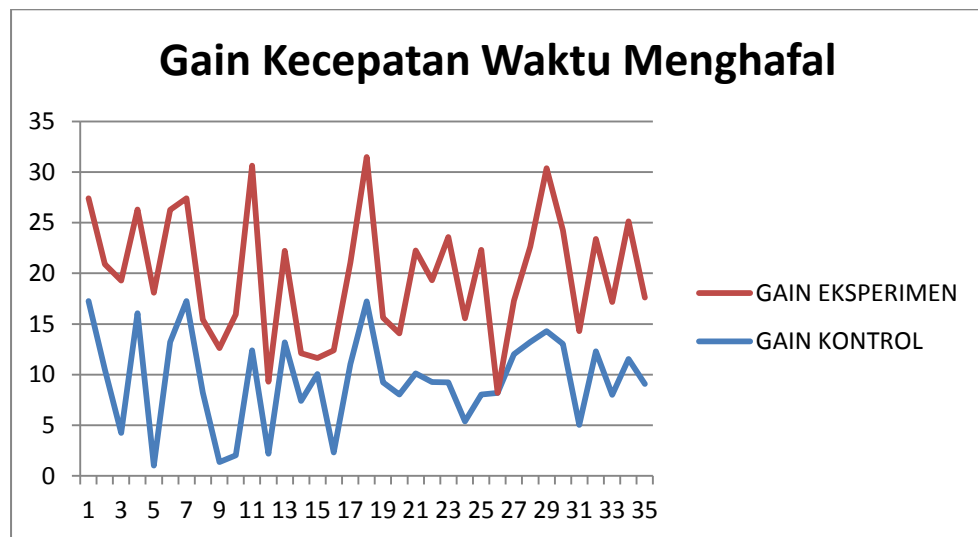
PEMBAHASAN

A. Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek

Analisis data menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,353 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga menunjukkan bahwa “Tidak ada pengaruh strategi *mnemonic* terhadap kecepatan waktu menghafal siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.”

Berdasarkan **tabel 4.1** pembelajaran dengan strategi *menmonic* menghasilkan rata-rata peningkatan (*gain*) kecepatan waktu menghafal 10.44 menit, sedangkan pembelajaran dengan ceramah menghasilkan rata-rata peningkatan (*gain*) kecepatan waktu menghafal 9.51 menit. Ini berarti bahwa nilai rata-rata peningkatan (*gain*) kecepatan waktu menghafal siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Meskipun hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, namun selisih nilai rata-rata dari keduanya masih relatif sama, sehingga dianggap tidaklah signifikan dan tidak ada perbedaan. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa “Tidak ada pengaruh yang signifikan dari strategi *mnemonic* terhadap kecepatan waktu menghafal siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.” Lebih jelasnya bisa dilihat pada gambar berikut:

Gambar 5.1
Grafik Gain Kecepatan Waktu Menghafal



Pada gambar tersebut dapat dilihat bahwa nilai *gain* kecepatan waktu menghafal kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Namun selisih nilai rata-rata dari keduanya masih relatif sama, yaitu 10.44 menit kelas eksperimen dan 9.51 menit kelas kontrol. Sehingga dianggap tidaklah signifikan dan tidak ada perbedaan.

Penelitian ini belum menemukan penelitian terdahulu yang hampir sama. Namun hasil penelitian ini berhubungan dengan teori yang disampaikan oleh Muhibbin Syah¹ bahwa strategi *mnemonic* dapat tidak memberikan arti bagi siswa yang belum terbiasa dengan cara belajar bermakna karena diperlukan imajinasi dan kreativitas yang tinggi untuk menghasilkan *mnemonic* yang baik. Strategi *mnemonic* tidak berpengaruh dalam penelitian ini disebabkan karena siswa sampel masih pertama kali

¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*....236

mengenal strategi ini dan mereka masih adaptasi. Perlu pembiasaan yang rutin agar strategi ini berpengaruh secara optimal. Berdasarkan hal tersebut menurut Yulia Rahmawati Z² juga menyatakan bahwa strategi *mnemonic* tidak menjamin informasi yang masuk akan tetap diingat, sebab untuk menyimpan informasi ke dalam memori jangka panjang setidaknya butuh banyak pengulangan.

Selain itu berdasarkan hasil observasi di kelas eksperimen terdapat sepuluh anak yang justru bingung setelah mendapatkan materi menggunakan strategi *mnemonic*. Menurut Adi W Gunawan³ hal tersebut disebabkan karena adanya interferensi yang akan mengganggu hafalan. Interferensi terjadi bilamana informasi yang tidak diperlukan masuk dan bercampur aduk dengan informasi yang dibutuhkan.

Menurut teori interferensi dari Asmadi Alsa⁴ bukan faktor interval waktu antara belajar dan usaha mengingat kembali yang mempengaruhi retensi atau yang berkaitan dengan apa yang kita ingat, akan tetapi aktivitas apa yang dilakukan individu pada interval waktu tersebut. Teori ini menambahkan bahwa apa yang telah dipelajari tidak akan hilang dalam ingatan subjek kecuali ada interferensi setelah selesai belajar. Semakin banyak isi interval, maka semakin lemah retensi atau materi yang diingat oleh individu. Hal ini terjadi karena jejak-jejak ingatan yang ada pada

² Yulia Rahmawati Z, *Strategi Mnemonic dengan Menggunakan Kartu Make a Match pada Materi Trigonometri*, Menara Ilmu, Vol. XIII, No.3, Januari 2019, 175

³ Adi W Gunawan, *Genius Learning*....32

⁴ Asmadi Alsa, *Studi Eksperimental tentang Pengaruh Interferensi dan Rehearsal terhadap Retensi pada Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah dasar*, Jurnal Psikologi, No.2, 1996, 55-66

individu menjadi berbaur antara yang satu dengan yang lain, antara yang lama dengan yang baru sehingga membuat individu menjadi lupa. Oleh karena itu apabila sehabis belajar seorang individu lalu istirahat atau tidur maka akan mengurangi terjadinya kelupaan.

Menurut Marnio Pudjono⁵ berdasarkan teori interferensi ada dua sumber *interference* yaitu:

- a. *Retroactive inhibition*, Terjadi jika ada informasi baru menghalangi informasi lama yang telah tersimpan. Misalnya, memori kita mengenai fiqh munakahat yang dijelaskan guru secara konvensional akan terganggu dengan materi fiqh munakahat dengan akronim / singkatan dari strategi *mnemonic* yang diberikan sesudah materi konvensional.
- b. *Proactive inhibition*, Terjadi karena adanya informasi lama yang menghalangi penguatan informasi baru. Informasi baru menghalangi informasi lama yang telah tersimpan. Misalnya, memori fiqh munakahat dengan akronim / singkatan dari strategi *mnemonic* akan terganggu oleh memori kita mengenai fiqh munakahat secara konvensional yang dijelaskan guru sebelum materi fiqh munakahat menggunakan akronim dari strategi *mnemonic*.

Berdasarkan pemaparan di atas, strategi *mnemonic* tidak berpengaruh terhadap kecepatan waktu menghafal siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek disebabkan karena adanya

⁵ Marnio Pudjono, *Teori-teori Kelupaan....*90

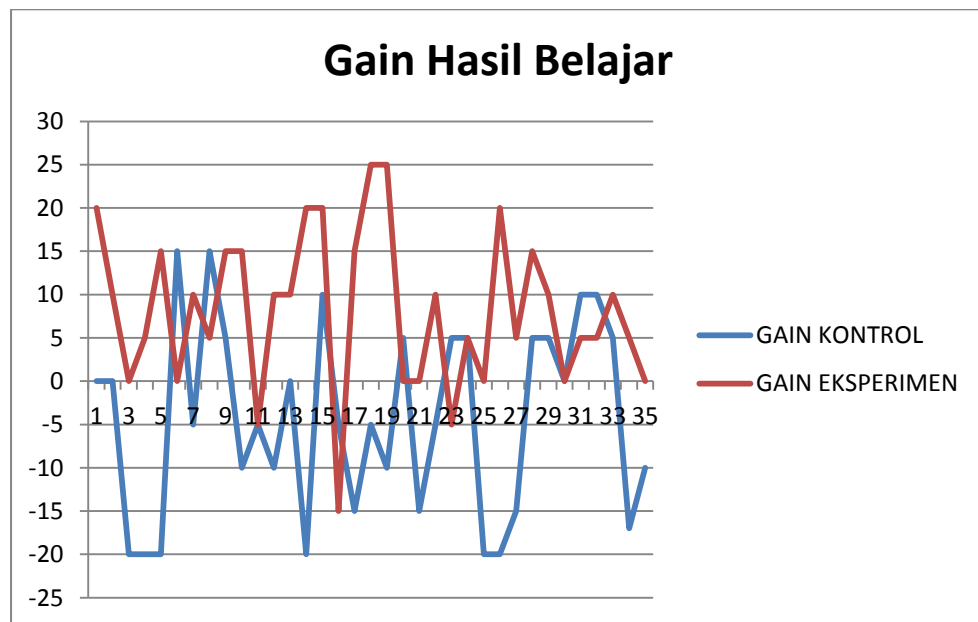
interferensi. Baik karena informasi yang baru menghalangi informasi lama yang telah tersimpan, ataupun sebaliknya.

B. Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek

Analisis data menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh strategi *mnemonic* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.”

Adanya pengaruh strategi *mnemonic* terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil tes. Berdasarkan **tabel 4.2** pembelajaran dengan strategi *menmonic* menghasilkan rata-rata peningkatan (*gain*) hasil belajar 8,14 sedangkan pembelajaran dengan ceramah menghasilkan rata-rata peningkatan (*gain*) hasil belajar -4,34. Ini berarti bahwa nilai rata-rata peningkatan (*gain*) hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Perbandingan angka yang dihasilkan cukuplah jauh sehingga dapat dikatakan sangat signifikan. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari strategi *mnemonic* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.” Lebih jelasnya bisa dilihat pada gambar berikut:

Gambar 5.2
Grafik Gain Hasil Belajar



Pada gambar tersebut dapat dilihat bahwa nilai *gain* hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Perbandingan nilai rata-rata dari keduanya yaitu 8,14 untuk kelas eksperimen dan -4,34 untuk kelas kontrol. Terdapat selisih yang cukup besar sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari strategi *mnemonic* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.”

Berdasarkan pemaparan di atas sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Higbee⁶ bahwa kemampuan untuk mengingat sesungguhnya tergantung pada cara yang digunakan, serta bagaimana

⁶ Kenneth L. Higbee, *Mengasah Daya Ingat*, (Semarang: Dahara Prize, 2003), 41

latihan yang dilakukan dengan strategi mengingat itu. Menurut Matt Jarvis⁷ apabila seseorang melakukan *rehearsal*/latihan pengulangan dalam strategi *mnemonic*, maka informasi tersebut akan tersimpan ke memori jangka panjang. Pengulangan adalah hal yang terpenting dalam sistem kontrol. Dengan pengulangan akan memudahkan seseorang untuk memanggil kembali informasi yang berada di memori. Berdasarkan hal tersebut strategi *mnemonic* melalui teknik latihan pengulangan sangatlah berdampak pada hasil belajar. Dengan pengulangan siswa menjadi semakin mudah dalam memanggil informasi yang dibutuhkan sehingga hasil belajar yang diperoleh bisa optimal.

Menurut Reivani⁸ strategi *mnemonic* berdampak positif terhadap hasil belajar dikarenakan pada strategi *mnemonic* ini memiliki pengemasan materi yang sangat menarik yaitu berupa lagu, singkatan atau sebuah cerita, sehingga siswa akan tertarik untuk mempelajari dan menghafal materi karena pengemasan materi yang mudah dipahami dan mudah dihafal. Sedangkan manfaat penggunaan *mnemonic* menurut Kurniati⁹, karena memudahkan mengingat, tentunya juga akan memudahkan belajar. Hambatan belajar akan hilang, ini akan membangkitkan semangat siswa untuk lebih giat belajar, sehingga akhirnya dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

⁷ Matt Jarvis, penerjemah: SPA-Teamwork, *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern....*113

⁸ Reivani. dkk. *Penerapan Metode....*5

⁹ Kurniati, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mnemonic terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 9 Palembang Tahun pelajaran 2012/2013*, Jurnal Neraca, Vol.2, No.1, Juni 2018, 103

Selain itu menurut Erwin Kurnia Wijaya¹⁰ bahwa strategi *mnemonic* dapat mempengaruhi hasil belajar. Karena strategi *mnemonic* dapat mempermudah orang dalam mengingat pengetahuan, mengambil kembali pengetahuan yang sudah lama tersimpan dalam ingatan, dan juga strategi *mnemonic* mampu memfasilitasi keterbatasan memori jangka pendek (baik durasi maupun kapasitasnya) dalam penyimpanan informasi, supaya dalam proses pengulangan (*rehearsal*) lebih sederhana. Sehingga dengan keistimewaan *mnemonic* tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian terdahulu oleh Wayan Suniasih dan Rini Kristiantari: Penelitian pertama oleh Wayan Suniasih yang berjudul “Pengaruh Model PMII Tipe CWPT Berbantuan *Mnemonic* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. Dari hasil analisis terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Peer Mediated Instruction and Intervention* (PMII) tipe *Class Wide Peer Tutoring* (CWPT) berbantuan *Mnemonic* dengan yang mengikuti pembelajaran konvensional siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurai Rai Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2013/2014. Hasil tersebut diperkuat dengan perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen yaitu $75,77 \geq 69,1$ kelompok kontrol. Serta dari hasil perhitungan dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,771 > t_{tabel}$

¹⁰ Erwin Kurnia Wijaya, *Pemanfaatan Modul....*4-5

$(\alpha=0,05,58) = 2,00$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Penelitian kedua oleh Rini Kristiantari yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Mnemonic* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus III Sukawati”. Dari hasil analisis terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS siswa antara yang dibelajarkan melalui pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan *mnemonic* dengan yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional di kelas IV SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2012/2013. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *post-test* kelompok kontrol yaitu 74,75 berbanding 65,33.

Serta dari hasil perhitungan dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,63$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% atau taraf kepercayaan 95% dengan $dk = (30+33)-2 = 61$ adalah 2,00, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini karena pada kelompok eksperimen diberikan perlakuan khusus berupa pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan *mnemonic*. Adanya perbedaan yang signifikan menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual berbantuan *mnemonic* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

C. Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model strategi *mnemonic* terhadap kecepatan waktu menghafal dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh. Jika dilihat dari analisis *Pillae's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace* dan *Roy's Largest Root* dimana setiap analisis memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh strategi *mnemonic* terhadap kecepatan waktu menghafal dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.”

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *mnemonic* lebih baik dari pembelajaran konvensional atau ceramah. Berdasarkan hasil penelitian di atas, analisis data menunjukkan hasil yang signifikan. Dengan menggunakan strategi *mnemonic* pada proses pembelajaran fiqh dapat meningkatkan kecepatan waktu menghafal dan hasil belajar siswa. Mayoritas siswa merasa bahwa pembelajaran fiqh dengan strategi *mnemonic* menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.

peningkatan (*gain*) hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol yaitu $8,14 > -4,34$. Terdapat selisih yang cukup besar sehingga terdapat perbedaan yang sangat signifikan. Hasil tersebut diperkuat dengan uji t bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga “Ada pengaruh yang signifikan dari strategi *mnemonic* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek.”

3. Strategi *mnemonic* berpengaruh terhadap kecepatan waktu menghafal dan hasil belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa pada uji F untuk *Pillae Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, dan *Roy's Largest Root* memiliki nilai signifikansi $0,000$ lebih kecil dari $0,05$. Berdasarkan hal tersebut berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya harga F untuk *Pillae Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, dan *Roy's Largest Root* signifikan. Sehingga “Ada pengaruh strategi *mnemonic* terhadap kecepatan waktu menghafal dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas XI di MAN 1 Trenggalek”.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas ada beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Kepada seluruh pengajar dalam proses pembelajaran disarankan untuk memfasilitasi dengan sumber belajar yang beragam disertai

strategi pembelajaran yang inovatif seperti strategi *mnemonic* akronim. Karena strategi *mnemonic* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

2. Kepada pihak sekolah hendaknya mendukung dan mensupport pendidik untuk menggunakan strategi apapun yang dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Khususnya pada mata pelajaran fiqh menggunakan strategi *mnemonic* yang sudah terbukti berpengaruh terhadap penelitian ini.
3. Kepada peneliti lain perlu adanya penelitian lanjutan untuk populasi yang lebih besar dengan kondisi kelas yang beragam sehingga kesimpulan penelitian dapat berlaku untuk lingkup yang lebih luas lagi.
4. Kepada para pelajar agar dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada dan ikut serta berperan aktif agar tercapai tujuan pendidikan dan mencapai hasil yang maksimal.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012),
135-137
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alsa, Asmadi. 1996. *Studi Eksperimental tentang Pengaruh Interferensi dan Rehearsal terhadap Retensi pada Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah dasar*, Jurnal Psikologi, No.2
- Amberi, Mazrur. 2011. *Deskripsi Penggunaan Model Pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palangkaraya*. Jurnal Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam. Vol.1. No.1
- _____. 2011. *Pembelajaran Fiqh di Madrasah*. Jurnal Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam, Vol. 1. No. 1
- Annisa, Dewi. 2016. *Penerapan Strategi Belajar Mnemonic dan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA Pokok Bahasan Panca Indra Kelas IV di SDN Glanggang 1 Pasuruha*. Skripsi: Universitas Jember
- Ardika, Yokhanan dan A. Sardjana. 2016. *Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau dari Daya Ingat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas X*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif Inofatif. Vol.7. No.1
- Az-Zuhaili, Wahbah dan Abdul Hayyie Al-Kattani. 2010. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*. Depok: Gema Insani

- Baina, *Penerapan Strategi Mnemonic dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Paradigma Palembang*. Skripsi: UIN Raden Fattah Palembang, 2016
- Bhinnety, Magda. *Struktur dan Proses Memori*. Buletin Psikologi. Vol.16. No.2
- Cahyani, Rahma dan Chalimatus Saidah. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek dengan Menggunakan Metode Cooperative Scripting di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah al-Hidayah Margorejo Surabaya*, Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Iskan. Vol.7. No.1
- Chaplin, James P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Dhin, Cut Nya. 2014. *Pelaksanaan Pakem Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Min Seutuy Kota Banda Aceh*. PIONIR : Jurnal Pendidikan Vol.2. No.1
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elita, R. Funny Mustikasari. 2004. *Memahami Proses Memor*. Mediator: Vol.5. No.1
- Fauziyah et.al. 2013. *Hubungan Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share di SMA Negeri 6 Malang*. Biology Education
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategi. Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia

- Habsari, Afrisa Mustika dkk. 2012. *Hubungan Antara Kemampuan Memori dan Motivasi Belajar Biologi dengan Hasil Belajar Biologi Ranah Kognitif Siswa SMA Negeri 2 Madiun*. Pendidikan Biologi. Vol.4. No,1
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar secara efektif*. Jakarta : Niaga Swadaya
- Halim, Muhammad Abdu et.al. 2012. *Keefektifan teknik mnemonic untuk meningkatkan memori jangka panjang dalam pembelajaran biologi pada siswa kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta*,. Jurnal Ilmiah Psikologi Candra Jiwa. Vol.1. No.2
- Higbee, Kenneth L. 2003. *Mengasah Daya Ingat*. Semarang: Dahara Prize
- Jarvis, Matt. penerjemah: SPA-Teamwork. 2007. *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan dan Pikiran Manusia*. Bandung: Nusamedia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kristiantari, Rini. 2013. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Mnemonic terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus III Sukawati*. Jurnal Penelitian: Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.1. No.1
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Cet. Ke-2. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kurniati. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mnemonic terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 9 Palembang Tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal Neraca. Vol.2. No.1

- Machali, Imam. 2015. *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Ladang Kita
- Mahendrayani. Ni Wayan. dkk. 2004. *Pengaruh Model PMII Tipe CWPT Berbantuan Mnemonic terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2. No.1
- Mishbahuddin, Mohamad. 2016. *Pendekatan dan Penerapan Strategi Fauqal Ma'rifah dalam Pembelajaran Bahasa Arab yang Pas Pembelajaran Asik dan Senang*. (Prosiding Konfererensi Nasional Bahasa Arab Vol.1. No.2
- Nasution, Muhammad Irwan Padli. 2016. *Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning pada Sekolah Dasar*. Jurnal Iqra'. Vol.10. No.1
- Ngadiyono, Yatin. 2009. *Pengaruh Strategi Pengulangan terhadap Kemampuan Retensi Belajar Pneumatik Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNY*. JPTK. Vol. 18. No. 1
- Nirmalasari, Marintan. 2011. *Pengembangan Model Memorization Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran Kimia SMA*. Edisi Khusus No. 2
- Pudjono, Marnio *Teori-teori Kelupaan*, Buletin Psikologi, Vol. 16. No. 2
- Purwanto, Setiyo. 2007. *Hubungan Daya Ingat Jangka Pendek dan Kecerdasan dengan Kecepatan Menghafal al-Quran di Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta*. Suhuf: Vol. 19. No. 1

- Rahman, Taufik. 2002. *Peranan Pertanyaan terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains Pada Siswa SMU*. Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya. Vol.1. No.2
- Reivani. dkk. 2014. *Penerapan Metode Mnemonik dengan Media Kartu Berpasangan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Arjasa Jember*. Artikel Ilmiah Mahasiswa. Vol.1. No.1
- Saguni, Fatimah. *Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar*, INSAN Vol. 8 No. 3
- Santoso, Singgih. 2018. *Mahir Statistik Multivariant dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Kumputinda
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, Agus. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Suniasih, Wayan. 2014. *Pengaruh Model Pmii Tipe CWPT Berbantuan Mnemonic Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2. No.1

- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- _____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Talajan, G. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Wardiana, Uswah. editor P3M STAIN Tulungagung: Akhyak, Ahmad Tanzeh, Abdul Aziz. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu
- Wijaya, Erwin Kurnia. 2012. *Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingatan) dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Bandung: Direktorat Pusat Layanan Pendidikan (PULPEN). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 8. No.1
- Z, Yulia Rahmawati. 2019. *Strategi Mnemonic dengan Menggunakan Kartu Make a Match pada Materi Trigonometri*. *Menara Ilmu*. Vol. XIII. No.3
- Zaenudin. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh melalui Penerapan Strategi Bingo*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2
- Zarqa, Musthafâ Ahmad. 1968. *al-Madkhal al-Fiqh al-Islami*. Damaskus: *Dar Al-Fikr*

LAMPIRAN-

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PROFIL MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK

A. Motto Madrasah

“Dipilih Karena Islami, Dipercaya Karena Prestasi”

يُخْتَارُ بِالْإِسْلَامِيَّةِ _ وَتُصَدِّقُ بِالْإِنِّجَازِيَّةِ

B. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MAN 1 Trenggalek
Status	: Negeri
Nomor Telp.	: (0355) 791660
Alamat	: Jl. Soekarno-Hatta Gg. Apel No. 12
Desa	: Kelutan
Kecamatan	: Trenggalek
Kabupaten	: Trenggalek
Kode Pos	: 66313
Tahun Berdiri	: 1980
Program yang diselenggarakan	: MIPA, IPS DAN IIK

C. Identitas Kepala Madrasah

Nama Kepala Madrasah	: AHMAD BASUKI, S.Pd, M.SI
N I P	: 197408201999031001
Jenjang Pendidikan Terakhir	: S2
Program Studi	: Magister Studi Islam

D. Visi Madrasah

“Terselenggaranya pendidikan madrasah unggul yang mampu menghasilkan lulusan berakhlak islami, berwawasan kebangsaan dan berdaya saing tinggi”

E. Misi Madrasah

Untuk mewujudkan visi tersebut madrasah memiliki misi sebagai berikut :

1. Mengupayakan tertanamnya Aqidah Islamiyah, nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran.
2. Mengembangkan kemampuan akademik berwawasan keislaman, nasional dan global dengan penerepan dan pengembangan kurikulum 2013 (K.13)
3. Mengembangkan kedisiplinan, kepemimpinan serta kesetiakawanan melalui berbagai kegiatan kesiswaan baik melalui organisasi siswa, kegiatan ekstra kurikuler, maupun kegiatan lain di madrasah yang berakar budaya bangsa.
4. Membangun sikap kompetitif dan sportif melalui pembelajaran kelompok wajib, peminatan maupun lintas peminatan.
5. Menanamkan keteladanan dalam berakhlaq mulia melalui pengembangan hasil yang beradab budaya madrasah yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, norma soasial kemasyarakatan dan norma kebangsaan.

F. Tujuan Madrasah

Berdasarkan visi dan misi madrasah, tujuan yang hendak dicapai oleh madrasah sebagai berikut :

1. Terlaksananya proses kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien sehingga diperoleh hasil (out put) yang sangat memuaskan
2. Tersedianya sarana prasarana kegiatan belajar mengajar yang memadai sehingga memiliki daya dukung yang optimal terhadap terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.
3. Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang ditetapkan sebagai pendukung terciptanya kegiatan pembelajaran yang efektif, efisien dan hasil yang optimal.

4. Terlaksananya tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) dari masing-masing elemen madrasah (kepala madrasah, wakil kepala madrasah, komite madrasah, guru, karyawan dan peserta didik)
5. Terlaksananya kode etik dan segala ketentuan yang mengatur operasional madrasah, baik terhadap pimpinan madrasah, guru, karyawan maupun peserta didik
6. Terus meningkatnya kapasitas sumber daya manusia di madrasah yang memiliki kompetensi di dunia global
7. Terwujudnya lingkungan madrasah yang nyaman dan kondusif untuk kegiatan pembelajaran.
8. Terlaksananya koordinasi, kerjasama yang baik dengan semua elemen madrasah.
9. Terwujudnya kesempatan seluas-luasnya bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dan bakat seoptimal mungkin melalui kegiatan intra dan ekstra kurikuler.
10. Terwujudnya keluarga besar madrasah yang sejahtera, beriman bertaqwa kepada Allah swt.

G. Sejarah Berdirinya MAN 1 TRENGGALEK

Berawal dari prakarsa seorang tokoh yang kuat yakni Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Trenggalek yang pada waktu itu dijabat oleh Bapak H. YUNUS ISA, yang bercita-cita akan berdirinya sebuah madrasah lanjutan tingkat atas yang beridentitas Islam. Gagasan ini muncul disebabkan pada waktu itu di Kabupaten Trenggalek belum ada satu pun madrasah lanjutan tingkat atas yang beridentitas Islam. Untuk itu segala upaya diusahakan demi terwujudnya impian tersebut. Perjalanan panjangpun telah dilaluinya, meski belum juga ada titik terang. Namun beliau tidak lalu berhenti disitu saja, bahkan beliau semakin giat dalam mengupayakannya. Dengan sebuah keyakinan bahwa cita-cita yang luhur yang diperjuangkan dengan cara yang hak dan bersungguh-sungguh, pastilah Alloh akan memberikan jalan keberhasilan.

Berawal dari sebuah berita yang tidak terduga sebelumnya, bahwa SPTAIN Ngawi kondisinya semakin memburuk, prestasinya semakin menurun, yang pada akhirnya berakibat tidak adanya animo/ kepercayaan masyarakat terhadap madrasah ini. Maka kenyataan tersebut disikapi oleh beliau untuk mengusulkan kebijakan bagaimana jika SPTAIN Ngawi di relokasi ke Trenggalek. Dengan cepat dan sigap beliau terus melakukan pendekatan pada pihak-pihak terkait, agar status SPTAIN Ngawi dapat diselamatkan.

Upaya beliau rupanya menuai jawaban positif dari pihak departemen agama saat itu, yaitu dengan turunnya Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1980 tertanggal 30 Mei 1980 tentang Relokasi Madrasah Negeri dan Pendidikan Guru Agama Negeri. Maka sejak hari dan tanggal itulah secara resmi di Trenggalek telah berdiri Aliyah Negeri (MAN) Trenggalek dengan Kepala Madrasah Bapak Drs. Soenarjo.

Oleh karena pada waktu itu MAN 1 Trenggalek belum memiliki gedung sendiri, untuk sementara waktu kegiatan KBM dilaksanakan di gedung MTs Negeri Trenggalek yang saat itu kondisinya juga masih sangat sederhana. Baru kemudian pada tahun 1982/1983 MAN Trenggalek menerima bantuan pembangunan lokal melalui DIP sebanyak 3 ruang belajar. Menyusul tahun berikutnya mendapat DIP lagi dengan volume yang sama. Maka sejak tahun itulah MAN 1 Trenggalek dapat menempati gedung sendiri meskipun belum memadai, dan masih harus masuk pagi dan sore.

Lain dulu lain sekarang, kini MAN 1 Trenggalek menjadi madrasah yang sangat diminati oleh masyarakat. Ini terbukti dengan meningkatnya jumlah calon siswa baru yang mendaftarkan diri ke MAN 1 Trenggalek. MAN 1 Trenggalek menjadi madrasah terbesar di Trenggalek di bawah naungan Kementerian Agama. Madrasah ini telah dilengkapi dengan sarana pembelajaran yang cukup memadai. Secara fisik sudah sangat representatif untuk ukuran kebutuhan madrasah di Kabupaten Trenggalek. Dan akan terus diupayakan adanya pengembangan, perbaikan dan penyesuaian mutu sesuai tuntutan kemajuan . Alhamdulillah!

H. Nama-nama Kepala MAN 1 Trenggalek dari periode I – sekarang

1. Drs. Sunarjo (1980 – 1992)
2. Drs. Mu'ad Rachman Widjaja (1992 – 1998)
3. Drs. Masrun, SH (1999 – 2005)
4. Drs. H. Imam Daroni, MM (2006 – 2015)
5. Ahmad Basuki, S.Pd, M.SI (2015 – sekarang)

I. TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN MAN 1 TRENGGALEK

Data Tenaga Pendidik Tahun 2018 sebagai berikut :

NO	NAMA	NIP	PENGAMPU
1	Ahmad Basuki, S.Pd, M.SI	19740820 199903 1 001	Fisika
2	Drs. Mukh. Edi Sukmana	19590609 198503 1 008	Sosiologi
3	Mustofa, S.Ag	19610407 199103 1 002	B. Inggris
4	Dra. Syamsu Ro'ayah	19610922 199303 2 003	B. Arab
5	Jaeni, S.Ag	19620523 199203 1 001	Qur'an Hadist
6	Dra. Yunarini	19620607 198703 2 002	Matematika
7	Drs. Totok Subagyo	19620914 199403 1 001	Kimia
8	Drs. Ribut Wiyoto	19630429 198703 1 009	Biologi
9	Dra. Nurul Hidayati	19630720 199203 2 002	Ekonomi
10	Dra. Sunarlik	19640218 199903 2 001	Geografi
11	Drs. Sucipto	19640502 199512 1 002	Kimia
12	Misna Pranoto, S.Ag	19651207 200604 1 008	Qur'an Hadist
13	Drs. Nurhadi	19660930 199203 1 005	PKn
14	Drs. Sholih Su'aidy	19660930 199203 1 007	Fiqih
15	P. Maryono, M.Sc	19661217 199603 1 002	Matematika
16	Dra. Khoirin Naharoh	19670706 199303 2 004	B. Inggris
17	Drs. Agus Tamami	19670810 199403 1 007	Biologi
18	Dra. Tantri Jiwasih	19680501 199703 2 001	Fisika
19	Endah Setiyorini, S.Sos	19680709 200701 2 026	PKn
20	Siti Mukaromah, S.Pd	19691002 199803 2 001	Biologi
21	Drs. Edy Purwanto	19691215 199703 1 002	Matematika
22	Imam Basuki, S.Pd	19701014 199702 1 003	Fisika
23	Imam Masrur, M.Pd.I	19710111 200501 1 003	B. Arab
24	Sri Astuti S.Pd	19710408 200501 2 003	Sejarah
25	Ruroh Utami, S.Pd	19710506 199803 2 002	Ekonomi
26	M Khairul Arqom, S.Pd	19710816 200501 1 004	Matematika
27	Anik Budi Setyorini, S.Pd	19711221 199802 2 002	Ketrampilan
28	Dyah Puji Utami, S.Pd	19720728 200501 2 001	B. Indonesia
29	Aswin Sriwinarni, S.Pd	19720812 199803 2 002	Ekonomi
30	Etiek Rahmawatie, S.Pd	19730805 200701 2 027	B. Arab
31	Sutianah, S.Pd	19740229 200501 2 001	Matematika

32	Ririn Imaningtyas, S.Pd	19740515 200701 2 034	B. Indonesia
33	Muslih Alaydrus, S.Pd	19760221 200701 1 013	Olah raga
34	Deti Sulaibah, S.Pd	19770215 200710 2 001	B. Inggris
35	Dwi Nuraini Hadifah, SS	19780527 200710 2 005	Fiqih
36	Wiwik Sunarsih,S.Ag	19790905 200701 2 022	Aqidah Akhlak
37	Dwi Rina Subekti, S.Pd	19791117 200501 2 003	Biologi
38	Agustina Dwi Fah.,S.Pd	19840804 200901 2 006	B. Inggris
39	Drs. Im. Zubaidi	19640806 201411 1 002	Al Quran Hadist
40	Yoyok Sudarmono, S.Pd	19711227 200501 1 007	Olah raga
41	Nunung Purnamaningsih, S.Pd	GT	B. Indonesia
42	Yulika Dwi Haryanti, S.Pd I	GT	Bhs.Inggris
43	Gusmiek Roudlon, S.Pd	GT	Penjas
44	Zaien Rahmayana, M.Pd.I	GT	Aqidah Akhlak
45	Nihayatul Mujtahidah, S.Pd.I	GT	Fiqih
46	Eva Erliani, S.Pd	GT	BP/BK
47	Riva Artanti, S.Pd	GT	Kimia
48	Abbas Shofwan, ST	GT	TIK
49	Wulan Ria A. S.Pd	GT	Bhs.Inggris
50	Nurdiana Kusumawati, S.E	GT	Sejarah
51	Nikhen Wiwit Subandi, S.Pd	GT	Matematika
52	Agung Wijayadi Prasetyo, ST	GT	Desain Grafis
53	Muchlisatul Hidayah, S.Pd	GT	B. Indonesia
54	Suryani, S.Kom	GT	Desain Grafis
55	Fitri Zulaikha,S.Pd	GT	Geografi
56	Rini Tri Wahyuni,S.Pd	GT	Fisika
57	Nimas Ayu Widowati S, S.Si	GT	Kimia
58	Helina Fenty Ayu Ari W,S.Pd	GT	Seni Budaya
59	Moh.Wahyu Muntoha,S.Pd	GT	Penjas
60	Dewi Stamrotul Mufidah,S.Pd	GT	B. Indonesia
61	Novy Aprilia Saputri, S.Pd	GT	Seni Budaya
62	Eni Kustiana, S.PdI.	GT	SKI
63	Desy Retno Fitrianiingsih,S.Pd	GT	Tata Boga
64	Imron Solih,M.Pd.I	GT	SKI
65	Ninda Ika Wahyuni S.Pd.I	GT	B.Arab
66	Lilis Andarwati, M.Pd	GT	Ilmu Hadits
67	Dicky Yucha Ashari, S.Pd	GT	BP/BK
68	Ulfi Agustiani,S.Pd	GT	BP/BK
69	Mardi Wiyono, S.Pd	GT	PKN
70	Siti Muawanah,S.Pd	GT	Matematika
71	Budi Sutomo	GT	Pramuka
72	Aris, S.Pd	GT	Sejarah
73	Ayu Novitasari, S.Pd	GT	Fisika

Keadaan Tenaga Kependidikan Tahun 2018 sebagai berikut:

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	Zahrotun Nisak, SE	19660306 199203 2 001	KTU
2	Nurul Dyah B	19610926 198603 2 002	Bend. Pengeluaran
3	Sudjadi	19650515 200701 1 061	Pengarsipan
4	Slamet	19651011 198703 1 003	Sopir
5	Gurito	19780903 200901 1 001	Opr. SIMAK
6	Sri Hartatik	19840412 200901 2 016	Opr. SAI
7	Kartina Jayanti	PT	Induk Siswa
8	Sri Hartini	PT	UKS
9	Fathurokhim	PT	Surat Menyurat
10	Warsito	PT	Penjaga Malam
11	M. Hendik Murtaqi	PT	Perpustakaan
12	Ainun Naim	PT	Satpam
13	Imbar Basuki	PT	Penjaga Malam
14	Wahyu Retno S	PT	Perpus
15	Setyo Ariyanto	PT	Satpam
16	Khusnul Khotimah	PT	Perpus
17	Yudi Hermawan	PT	Opr. Kurikulum
18	Fauzi Malik Azhari	PT	Satpam
19	Riadi	PT	Petugas Kebersihan

LAMPIRAN 2

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : XI (Sebelas) / Wajib
 Semester : Genap

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KD	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
1.1 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mentadabburi prosesi pernikahan yang agung dan sakral ➤ Merenungi dampak negatif sebuah perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan / jurnal 		
2.1 Mem-biasakan sikap taat dan bertanggung-jawab		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan sikap taat dan tanggung-jawab sebagai implementasi dari 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan / 		

sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pernikahan		<p>pemahaman tentang ketentuan perkawinan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan diri mencari jalan tengah dalam menghadapi permasalahan 	jurnal		
<p>3.1 Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisisnya praktik pernikahan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p>	<p>Ke-tentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya</p> <p>Hasil analisis praktik pernikahan yang salah di masyarakat ber-</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam kaitannya dengan pernikahan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan wawancara tentang pernikahan ➤ Melakukan Tanya jawab tentang pernikahan <p>Meng-eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pernikahan ➤ Mendiskusikan tahapan tahapan pernikahan <p>Meng-asosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi macam-macam pernikahan ➤ Membandingkan rumah 	<p>✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan,</p> <p>✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan anaalisis kasus.</p> <p>✓ Penugasan untuk menguatkan penguasaan materi</p> <p>✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi</p>	8x pertemuan	<p>Buku Fikih Pegangan Siswa, Kementerian 2015</p> <p>Buku Fikih Pedoman Guru, Kementerian 2015</p> <p>Buku-buku Pe-nunjang lain yang Relevan.</p> <p>Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan</p>

	<p>dasarkan ketentuan hukum Islam</p>	<p>tangga islami dan kehidupan bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengelompokkan prosesi pernikahan yang sesuai syariat dan yang tidak sesuai. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan tahapan tahapan pernikahan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi. ✓ Portofolio, sesuai desain penilaian ✓ Produk 		
--	---------------------------------------	---	--	--	--

LAMPIRAN 3

MATERI MNEMONIC

Sub-Bab	Penjelasan	Strategi mnemonic
Pengertian Thalaq	Thalaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu.	
Rukun Thalaq (3) + 1	Sengaja { 1. Isteri 2. Suami 3. Ucapan	Sengaja + I S U ↓ Isteri Suami Ucapan + Sengaja
Syarat Thalaq	Suami - yang menjatuhkan Thalaq (4) 1. Ada ikatan pernikahan yang sah dengan isteri 2. Baligh 3. Berakal 4. Tidak dipaksa	Nisa di Bali, Berak Tidak dipaksa ↓ Nikah Sah Baligh Berakal Tidak dipaksa
	Istri – yang dithalaq (2) 1. Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami 2. Masih dalam masa iddah thalaq raj'i yang dijatuhkan sebelumnya.	Nisa Iddah ↓ Nikah Sah Masa Iddah

Macam- macam Thalaq (4)	1. PROSES MENJATUHKAN a. Ucapan (secara sarif/tegas, dan sindiran) b. Tulisan c. Isyarat	I T U jatuh ↓ Isyarat Tulisan Ucapan
	2. JUMLAH a. Thalaq satu b. Thalaq dua c. Thalaq tiga (Thalaq 1 dan 2 suami boleh rujuk sebelum iddah berakhir atau dengan akad baru jika masa iddah habis. Thalaq 3 suami tidak boleh rujuk dengan istri kecuali istri telah menikah lagi dengan laki-laki lain, pernah melakukan hubungan biologis dengannya, kemudian ia diceraikan dalam kondisi normal bukan karena konspirasi antara suami baru dengan suami lama).	Jumlah 1 2 3 ↓ Thalaq satu Thalaq dua Thalaq tiga
	3. KEADAAN ISTRI a. Thalaq Bid'ah (haram), yaitu thalaq yang dijatuhkan kepada istri ketika istri: 1) Haid 2) Suci, yang pada waktu itu ia sudah dicampuri suami b. Thalaq Sunnah , yaitu thalaq	Keadaan istri BISU, BUKAN BISU ↓ Bid'ah, Sunnah, Bukanbid'ah bukanSunnah

	<p>yang dijatuhkan kepada istri yang pernah dicampuri ketika istri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Suci, dan saat itu belum dicampuri 2) Ketika hamil dan jelas kehamilannya. <p>c. Thalaq bukan Bid'ah bukan Sunnah, yaitu thalaq yang dijatuhkan kepada istri yang belum pernah dicampuri dan belum haid (masih kecil).</p>	
	<p>4. BOLEH TIDAKNYA RUJUK</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Thalaq Raj'i, yaitu thalaq yang dijatuhkan suami kepada istri dimana istri boleh dirujuk kembali sebelum masa iddah berakhir b. Thalaq Bain, yaitu thalaq yang menghalangi suami untuk rujuk kembali kepada istrinya. Thalaq bain ini terbagi menjadi dua: <ol style="list-style-type: none"> 1) Thalaq Ba'in kubra / thalaq tiga 2) Thalaq Ba'in Sugra / thalaq 1 dan 2, yang telah habis masa iddah nya 	<p>boleh Rujuk boleh RABA</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Thalaq Raj'i Thalaq Bain</p>
<p>Hukum Thalaq</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makruh, berdasarkan hadits 2. Sunnah, jika suami tidak sanggup 	

(4)	<p>memberi nafkah</p> <p>3. Wajib, bila suami istri sering bertengkar dan tidak dapat didamaikan</p> <p>4. Haram, jika thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p>	<p>MAK IS – SUKAh – BAWA TIKAR – HAMA datang</p> <p>↓</p> <p>Makruh berdasarkan hadis – Sunah karena suami tak mampu memberi nafkah – Wajib karena suka bertengkar dan susah didamaikan – Haram karena mendatangkan madharat yang lebih besar.</p>
Dasar Hukum	<p>أَبْغَضُ الْحَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطَّلَاقُ</p> <p>Artinya: Dari Ibn Umar r.a dari Nabi Saw. bersabda: Perkara halal yang dibenci Allah adalah <i>ṭ alāk</i>” (HR. Abu Dawud, dan al Hakim)</p>	<p>أَبْغَضُ الْحَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطَّلَاقُ</p> <p>Artinya: Dari Ibn Umar r.a dari Nabi Saw. bersabda: Perkara halal yang dibenci Allah adalah <i>ṭ alāk</i>” (HR. Abu Dawud, dan al Hakim)</p>

LAMPIRAN 4

SOAL PRE-TEST

Indikator	Pertanyaan
Pengertian Thalaq	1. Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan mengucapkan lafadz tertentu merupakan definisi dari... a. Khulu' b. Thalaq c. Fasakh d. Nusyuz' e. Iddah
Dasar hukum	2. Berdasarkan Hadits Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim, perkara halal yang dibenci Allah SWT adalah... b. Iddah c. Khulu' d. Fasakh e. Thalaq f. Nusyuz'
Hukum Thalaq	3. Hukum asal thalaq adalah a. Wajib b. Haram c. Sunah d. Mubah e. Makruh أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطَّلَاقُ 4. Bila kita melihat makna yang terkandung dalam hadits di atas, maka thalaq hukumnya ... i. Makruh ii. Sunnah iii. Mubah iv. Wajib v. Haram 5. Thalaq hukumnya sunnah bila... a. Suami istri beda pendapat b. Suami tak mampu memberi nafkah kepada istri c. Suami istri bertengkar dan susah didamaikan d. Suami menikah lagi dengan wanita lain e. Suami bekerja merantau dan jarang pulang 6. Thalaq hukumnya wajib bila... a. Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri) b. Suami istri berbeda pendapat c. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin e. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai

	<p>7. Thalaq hukumnya haram bila...</p> <ol style="list-style-type: none"> Suami tidak memberi uang belanja pada isteri Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri) Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai Suami istri berbeda pendapat <p>8. Hukum Thalaq bid'ah adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Makruh Sunnah Wajib Haram Mubah
Syarat dan Rukun Thalaq	<p>9. Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> Suami Isteri Anak Ucapan thalaq Ucapan suami "kita berpisah saja" <p>10. Syarat thalaq bagi suami adalah sebaga berikut, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> Ada ikatan pernikahan sah dengan isteri Baligh Berakal Tidak dipaksa Terpaksa
Macam-macam thalaq	<p>11. Thalaq merupakan sesuatu yang halal tetapi Allah SWT membenci perbuatan tersebut. Thalaq merupakan hak suami. Allah SWT memberi hak thalaq kepada suami sebanyak.... kali.</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua Tiga Empat Lima Delapan <p>12. Talak yang dijatuhkan suami kepada isteri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> Thalaq Satu Thalaq Dua Bain Sugro Bain Kubro Bid'ah <p>13. Lafal thalaq yang diucapkan dengan terang, tidak mengandung keraguan disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> Thalaq Raj'iyah Thalaq Sarih Thalaq Sindiran Thalaq Isyarat Thalaq Tulisan <p>14. Thalaq isyarat berlaku bagi orang yang...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak dapat melihat Tidak dapat mendengar

	<p>c. Tidak dapat membaca</p> <p>d. Tidak dapat melukis</p> <p>e. Tidak dapat berbicara dan menulis</p> <p>15. Talak Raj'i merupakan salah satu thalaq dilihat dari segi...</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Proses menjatuhkan thalaq 3. Jumlah thalaq 4. Keadaan isteri saat thalaq 5. Keadaan suami saat thalaq <p>6. Boleh tidaknya rujuk kembali</p> <p>16. Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi rujuk kepada isteri dinamakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Thalaq Raj'iyah b. Thalaq Tebus c. Thalaq Bain d. Thalaq Satu e. Thalaq Dua <p>17. Thalaq yang dijatuhkan kepada isteri yang belum haidh karena masih kecil dinamakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Thalaq Sunnah b. Thalaq Bid'ah c. Thalaq Raj'i d. Thalaq bukan sunah dan bukan bid'ah e. Thalaq bukan Raj'i <p>18. Pak Ocim menjatuhkan thalaq pada istrinya yang sedang haid. Thalaq yang dijatuhkan Pak Ocim termasuk thalaq...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Raj'i b. Sunnah c. Bain Sugra d. Bain Kubro e. Bid'i <p>19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila isteri dalam keadaan...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Haidh b. Nifas c. Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami d. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami e. Hamil, dan belum jelas kehamilannya <p>20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Telah menikah dan hamil b. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru c. Masih dalam masa iddah setelah bercerai d. Telah habis masa iddahya setelah bercerai dengan suami barunya e. Menikah dengan mahar baru
--	--

LAMPIRAN 5

SOAL *POST-TEST*

Indikator	Pertanyaan
Pengertian Thalaq	1. Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan mengucapkan lafadz tertentu merupakan definisi dari... a. Iddah b. Khulu' c. Nikah d. Thalaq e. Nusyuz'
Dasar hukum	<p style="text-align: center;">أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطَّلَاقُ</p> 2. Berdasarkan Hadits Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim, perkara halal yang dibenci Allah SWT adalah... 7. Fasakh 8. Iddah 9. Nusyuz' 10. Khulu' 11. Thalaq
Hukum Thalaq	3. Hukum asal thalaq adalah a. Mubah b. Haram c. Wajib d. Sunah e. Makruh 4. Bila kita melihat makna yang terkandung dalam hadits di bawah ini, maka thalaq hukumnya ... <p style="text-align: center;">أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطَّلَاقُ</p> a. Haram b. Wajib c. Makruh d. Sunnah e. Mubah 5. Thalaq hukumnya wajib bila... a. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai b. Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri) c. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin d. Suami istri berbeda pendapat e. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri 6. Thalaq hukumnya haram bila... b. Suami istri berbeda pendapat c. Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri) d. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri

	<ul style="list-style-type: none"> e. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin f. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai <p>7. Thalaq hukumnya sunnah bila...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Suami menikah lagi dengan wanita lain b. Suami istri beda pendapat c. Suami tak mampu memberi nafkah kepada istri d. Suami istri bertengkar dan susah didamaikan e. Suami bekerja merantau dan jarang pulang <p>8. Hukum Thalaq bid'ah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sunnah b. Makruh c. Wajib d. Mubah e. Haram
Syarat dan Rukun Thalaq	<p>9. Syarat thalaq bagi suami adalah sebaga berikut, kecuali...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Baligh b. Berakal c. Ada ikatan pernikahan sah dengan isteri d. Tidak dipaksa e. Terpaksa <p>10. Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sengaja b. Baligh c. Ucapan thalaq d. Suami e. Isteri
Macam-macam thalaq	<p>11. Talak yang dijatuhkan suami kepada istri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bid'ah b. Bain Sugro c. Bain Kubro d. Thalaq Satu e. Thalaq Dua <p>12. Thalaq merupakan sesuatu yang halal tetapi Allah SWT membenci perbuatan tersebut. Thalaq merupakan hak suami. Allah SWT memberi hak thalaq kepada suami sebanyak.... kali.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Satu b. Dua c. Tiga d. Empat e. Lima <p>13. Lafal thalaq yang diucapkan dengan terang, tidak mengandung keraguan disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Thalaq Raj'iyah b. Thalaq Tulisan c. Thalaq Isyarat d. Thalaq Sarih e. Thalaq Sindiran <p>14. Thalaq isyarat berlaku bagi orang yang...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak dapat berbicara dan menulis

	<ul style="list-style-type: none"> b. Tidak dapat melihat c. Tidak dapat mendengar d. Tidak dapat membaca e. Tidak dapat melukis <p>15. Talak Raj'i merupakan salah satu thalaq dilihat dari segi...</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Keadaan suami saat thalaq c. Proses menjatuhkan thalaq d. Boleh tidaknya rujuk kembali e. Jumlah thalaq f. Keadaan isteri saat thalaq <p>16. Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi rujuk kepada isteri dinamakan...</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Thalaq Satu c. Thalaq Dua d. Thalaq Raj'iyah e. Thalaq Tebus f. Thalaq Bain <p>17. Thalaq yang dijatuhkan kepada isteri yang belum haidh karena masih kecil dinamakan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Thalaq Raj'i b. Thalaq bukan Raj'i c. Thalaq Sunnah d. Thalaq Bid'ah e. Thalaq bukan sunah dan bukan bid'ah <p>18. Pak Nico menjatuhkan thalaq pada istrinya yang sedang haid. Thalaq yang dijatuhkan Pak Nico termasuk thalaq...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Raj'i b. Bid'i c. Bain Sugra d. Bain Kubro e. Sunnah <p>19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila isteri dalam keadaan...</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Haidl c. Nifas d. Hamil, dan belum jelas kehamilannya e. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami f. Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami <p>20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menikah dengan mahar baru b. Telah menikah dan hamil c. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru d. Telah habis masa iddahnya setelah bercerai dengan suami barunya e. Masih dalam masa iddah setelah bercerai
--	---

LAMPIRAN 6**DAFTAR NAMA KELAS UJI COBA (XI MIPA 1)**

No.	Nama	L/P
1	Alga Mardhiyarta Yundha Tama	L
2	Anin Imana	P
3	Calvin Yudha Leonatra	L
4	Dimas Cokro Buwono	L
5	Faridhotuz Zulfa Khusnaini	P
6	Habib Nurkholis	L
7	Imam Mustakim	L
8	Jainal Arifin	L
9	Muhammad Rizky Bagus Abdi Yudha	L
10	Nurul Hidayah	P
11	Ria Lailatul Fuaddah	P
12	Rina Ayuni	P
13	Sigit Purnomo	L
14	Tria Fajeri Marfuah	P

LAMPIRAN 7

DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN (XI-IIK-2)

No.	Nama	L/P
1	Alberta Adi Candra	L
2	Alfiana Ridha Nur Azizah	P
3	Anis Almaroatus Solikhah	P
4	Arrizqi An'iem Musyafa'	L
5	Dwi Rohmawati	P
6	Hamdan Ainuzzulfa	L
7	Indhy Faricha Munawaroh	P
8	Irma Febri Antika	P
9	Karisma Lisa Katru Nada	P
10	Khafidhotul Amril Khusna	P
11	Lailia Niza'atul Mubarakah	P
12	Lina Alfi Rohmah	P
13	Masykur Baihaqqi	L
14	Muhammad Ainun Najib	L
15	Muhammad Nur Fauzi	L
16	Muhammad Zuhfri Zainuddin	L
17	Naili Zahrotul Afida	P
18	NikenVinawati	P
19	Noka Katriani	P
20	Norman Agus Setiawan	L
21	Pingky 'Afika Shafara	P
22	Pre Hertanto Ari Wibisono	L
23	Rosydatun Nafi'ah	P
24	Shofiaturrohmah	P
25	Silvia Ahmidah	P
26	Siti Roisatin	P
27	Sokhibul Maruf	L
28	Stamrotul Ismi Mawaddah	P
29	Tata Amannita Hartantin	P
30	Tathmainul Qulub	P
31	Tsania Ananda Zalfa	P
32	Vinda Durotun Nasiqin	P
33	Wafiq Nur Azizah	P
34	Zaniatul Maratus Sholikhah	P
35	Zulfa Anifatul Qoiriyah	P

LAMPIRAN 8**DAFTAR NAMA KELAS KONTROL (XI IPS 2)**

No.	Nama	L/P
1	Ahmad Ermawan Haruna Slamet	L
2	Andrea Nur Suci Risky	P
3	Anggun Vita Maulid	P
4	Anrifaldi Irgianto	L
5	Dian Novita Anggraeni	P
6	Dwika Aynul Salsabila	P
7	Eka Putri Wahyuning Astuti	P
8	Fandy Adi Nugroho	L
9	Femi Adi Aridwani	P
10	Fiki Farikha Anzelina	P
11	Fredika Ramanda Putra	L
12	Fulan Syevi Nurviana	P
13	Imroatus Sholihah	P
14	Indah Anisau Rohmah	P
15	Intan Ayu Trisnawati	P
16	KholifatulAriffa	P
17	Khuriyatul Akhmala Faradila	P
18	Laili Maitasari	P
19	Lina Baitul Rohmah	P
20	Muhamad Andika Gusnawan	L
21	Nanda Dea Safela	P
22	Pegita Juliana Putri	P
23	Putra Sembadha	L
24	Putri Nurmayanti	P
25	Rania Herliani	P
26	Rifandy Oktavian Sunardi	L
27	Risma Dwi Maharani	P
28	Safira	P
29	Septia Indah Saputri	P
30	Shopiah	P
31	Sulis Hartato	L
32	Tria Salsabela	P
33	Wulandari Eri Susan	P
34	Zainuddin Ibnul Mubarak	L
35	Zamzamia Malikhah Baryanti	P

LAMPIRAN 9

DAFTAR NILAI KELAS EKSPERIMEN (XI-IIK-2)

No.	NAMA	PRE-TEST		POST-TEST	
		Tes Kecepatan Waktu Menghafal (menit)	Tes Hasil Belajar	Tes Kecepatan Waktu Menghafal (menit)	Tes Hasil Belajar
1	Alberta	24.02	80	14.30	100
2	Alfiana	12.49	85	02.50	95
3	Anis	19.16	95	04.12	95
4	Arrizqi	26.24	95	16.02	100
5	Dwi	20.07	80	03.40	95
6	Hamdan	25.11	100	12.07	100
7	Indhy	14.14	80	04.40	90
8	Irma	18.34	75	11.14	80
9	Karisma	25.59	75	14.34	90
10	Khafidhotul	17.00	80	03.10	95
11	Lailia	23.27	80	05.40	75
12	Lina	16.28	80	09.17	90
13	Masykur	28.09	80	19.45	90
14	M. Najib	17.25	80	12.53	100
15	M. Fauzi	21.01	75	19.43	95
16	M.Zuhfri	26.37	100	16.30	85
17	Naili	19.20	85	09.18	100
18	Niken	19.11	70	05.25	95
19	Noka	15.28	45	09.29	70
20	Norman	14.52	100	08.47	100
21	Pingky	17.02	80	05.30	80
22	Pre Hertanto	17.05	70	07.42	80
23	Rosydatun	18.24	95	04.32	90
24	Shofia	13.29	95	03.10	100
25	Silvia	19.35	90	05.47	90
26	Siti Roisatin	13.16	70	08.34	90
27	Sokhibul	22.33	75	17.46	80
28	Stamrotul	12.57	80	03.15	95
29	Tata	21.29	85	05.20	95
30	Tathmainul	13.37	95	02.55	95
31	Tsania	13.40	95	04.15	100
32	Vinda	14.10	90	03.01	95
33	Wafiq	22.25	80	13.10	90
34	Zaniatul	16.13	90	02.53	95
35	Zulfa	13.53	90	05.00	90

LAMPIRAN 10

DAFTAR NILAI KELAS KONTROL (XI IPS 2)

No.	NAMA	PRE-TEST		POST-TEST	
		Tes Kecepatan Waktu Menghafal (menit)	Tes Hasil Belajar	Tes Kecepatan Waktu Menghafal (menit)	Tes Hasil Belajar
1	Ahmad	25.01	80	08.14	80
2	Andrea	16.56	85	06.05	85
3	Anggun	22.01	90	18.17	70
4	Anrifaldi	26.54	85	10.47	65
5	Dian	17.08	100	16.07	80
6	Dwika	19.04	70	06.22	85
7	Eka	25.16	85	08.31	80
8	Fandy	28.02	55	20.19	70
9	Femi	25.48	60	24.10	80
10	Fiki	23.50	75	21.46	65
11	Fredika	16.07	95	04.08	90
12	Fulan	21.46	90	19.26	80
13	Imroatus	17.32	100	04.13	100
14	Indah	19.31	80	12.32	60
15	Intan	19.59	75	09.53	85
16	Kholifatul	18.15	80	20.38	75
17	Khuriyatul	21.54	100	10.49	85
18	Laili	25.35	95	08.12	90
19	Lina	23.41	100	14.18	90
20	M. Andika	36.57	75	28.54	80
21	Nanda	22.45	100	12.32	85
22	Pegita	21.03	95	12.15	90
23	Putra	29.51	60	20.26	80
24	Putri	21.03	70	16.05	75
25	Rania	24.09	90	16.06	70
26	Rifandy	32.52	40	24.32	20
27	Risma	17.04	100	05.02	85
28	Safira	25.11	65	12.30	75
29	Septia	29.05	85	15.16	90
30	Shopiah	19.10	95	06.47	95
31	Sulis	34.34	70	29.30	80
32	Tria	21.46	80	09.55	90
33	Wulandari	27.22	60	19.20	75
34	Zainuddin	18.08	75	06.54	58
35	Zamzamia	24.44	95	15.37	85

LAMPIRAN 11**SURAT PENGANTAR VALIDASI**

Kepada Yth.

Dosen Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Khuzaima Nur Aidha

NIM : 17201153503

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kesediaan bapak/ibu sebagai *expert judgment* dalam mempertimbangkan dan menilai validitas isi pada instrument penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek”.

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terimakasih.

Tulungagung, Januari 2019

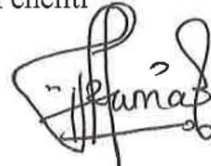
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Zun Azizul Hakim, M.Psi
NIP. 198509302014031003

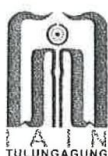
Peneliti



Khuzaima Nur Aidha
NIM. 17201153503

LAMPIRAN 12

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor : B- 4300 /In.12/F.II/TL.00/ II /2018

8 November 2018

Lampiran :-

Hal : IZIN PENELITIAN

Yth. Kepala MAN 1 Trenggalek

Di -

Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Khuzaima Nur Aidha
NIM : 17201153503
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Telepon : 081515893404

untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek".

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.



MDr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

LAMPIRAN 13

SURAT SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TRENGGALEK
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK

Alamat : Jl. Soekarno-Hatta Gang Apel No. 12 Trenggalek 66313 ☎ (0355) 791660
E-mail : alياهوnegeritrenggalck@gmail.com alياهوnegeritrenggalek@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/SURVEY

Nomor: /53 /Ma.13.03.01/PP.00.6/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AHMAD BASUKI, S.Pd, M.SI
NIP : 197408201999 03 1001
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina / IVA
Jabatan : Kepala MAN 1 Trenggalek

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa/i tersebut di bawah ini:

Nama : KHUZAIMA NUR AIDHA
NIM : 17201153503
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata – 1

Telah mengadakan Survey/Penelitian di MAN 1 Trenggalek pada 01 Februari 2019 s/d. 20 Februari 2019 dengan judul penelitian *“Pengaruh Strategi Mnemonic terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek”*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Trenggalek, 21 Februari 2019
Kepala Madrasah,

AHMAD BASUKI, S.Pd, M.SI /
NIP.1974 0820 1999 03 1001

LAMPIRAN 14

FORM BIMBINGAN





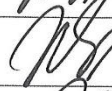


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Khuzaima Nur Aidha
NIM : 17201153503
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun Akademik 2018/2019
Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M. Psi

No.	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	31 Oktober 2018	BAB I	Revisi struktur penulisan skripsi BAB I (referensi, footnote, spasi)	
2	05 November 2018	BAB I	1. ACC bab I 2. Lanjut BAB II	
3	14 November 2018	BAB II	1. Revisi penulisan sub-bab, 2. Menambah bahasan (hubungan menghafal dengan memori), 3. Menambah bahasan tentang pengertian fiqh, 4. Revisi kerangka konsep	
4	27 November 2018	BAB II	1. Menambah alur pemrosesan informasi menurut Atkinson 2. Menambah tabel penelitian terdahulu 3. Revisi kerangka konsep teoritis	
5	09 Januari 2019	BAB III	1. ACC BAB II 2. Revisi susunan penulisan BAB III 3. Mengganti instrumen penelitian untuk mengukur kecepatan waktu menghafal	

6	16 Januari 2019	BAB III	Revisi susunan penulisan BAB III	
7	22 Januari 2019	BAB III	<ol style="list-style-type: none">1. ACC Instrumen Penelitian sebelum ke validator2. ACC BAB III	
8	19 Maret 2019	BAB IV	Menambah analisis Independent Sample t test	
9	22 Maret 2019	BAB V	<ol style="list-style-type: none">1. ACC BAB IV2. Menambah grafik untuk tiap variabel pembahasan pada BAB V	
10	28 Maret 2019	BAB VI	<ol style="list-style-type: none">1. ACC BAB V2. ACC BAB VI	

LAMPIRAN 15

LAPORAN SELESAI BIMBINGAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax. (0355) 321656

Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan Selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zun Azizul Hakim, M. Psi
NIP : 19850930 201403 1 003
Pangkat/Golongan : Penata (III C) / Lektor
Jabatan Akademik : Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Khuzaima Nur Aidha
NIM : 17201153503
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Strategi *Mnemonic* terhadap Kecepatan Waktu Menghafal dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas XI di MAN 1 Trenggalek Tahun Akademik 2018/2019

Telah selesai dan siap DIUJIKAN.

Trenggalek, 05 April 2019

Pembimbing,

Zun Azizul Hakim, M. Psi
NIP. 19850930 201403 1 003

LAMPIRAN 16**DOKUMENTASI**

1. Tes kecepatan waktu menghafal kelas eksperimen

2. Penyampaian materi menggunakan strategi *mnemonic* pada kelas eksperimen

3. Tes hasil belajar kelas eksperimen



4. Tes kecepatan waktu menghafal kelas kontrol



5. Penyampaian materi secara konvensional pada kelas kontrol



6. Tes hasil belajar kelas kontrol



LAMPIRAN 17

HASIL TES SISWA

1. *Pretest-Posttest* kecepatan waktu menghafal
 a. Kelas eksperimen

① 04.2.22
② 4.30.11 menit

TES KECEPATAN WAKTU MENGHAFL

Nama	: Albaro Adi Candra
Kelas	: XI. IIR 2
No. Absen	: 1

Petunjuk:

1. Isilah identitas pada kolom yang telah tersedia di atas.
2. Jika Anda sudah siap menghafal, katakan "siap" pada *tester*.
3. Bacalah keseluruhan materi thalaq yang ada di dalam lembaran dengan perhitungan waktu menggunakan stopwatch.
4. Jika Anda sudah yakin dengan hafalan yang telah Anda baca, kumpulkan lembaran materi ke *tester*.
5. Perhitungan oleh stopwatch berhenti saat Anda mengumpulkan lembaran materi ke *tester*.
6. *Tester* berhak memberi pertanyaan kondisional secara lisan untuk cek hafalan Anda.
7. Materi thalaq yang harus dihafalkan adalah sebagai berikut:

Sub-Bab	Penjelasan
Pengertian Thalaq	Thalaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu.
Rukun Thalaq	1. Isteri 2. Suami 3. Ucapan
Syarat Thalaq	Suami - yang menajutkan Thalaq (4) 1. Ada ikatan pernikahan yang sah dengan isteri 2. Baligh 3. Berakal 4. Tidak dipaksa Istri - yang ditahalaq (2) 1. Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami

15.11 menit
05.29 menit

TES KECEPATAN WAKTU MENGHAFL

Nama	: Niken Juwanti
Kelas	: XI. IIR - 2
No. Absen	: 19

Petunjuk:

1. Isilah identitas pada kolom yang telah tersedia di atas.
2. Jika Anda sudah siap menghafal, katakan "siap" pada *tester*.
3. Bacalah keseluruhan materi thalaq yang ada di dalam lembaran dengan perhitungan waktu menggunakan stopwatch.
4. Jika Anda sudah yakin dengan hafalan yang telah Anda baca, kumpulkan lembaran materi ke *tester*.
5. Perhitungan oleh stopwatch berhenti saat Anda mengumpulkan lembaran materi ke *tester*.
6. *Tester* berhak memberi pertanyaan kondisional secara lisan untuk cek hafalan Anda.
7. Materi thalaq yang harus dihafalkan adalah sebagai berikut:

Sub-Bab	Penjelasan
Pengertian Thalaq	Thalaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu.
Rukun Thalaq	1. Isteri 2. Suami 3. Ucapan
Syarat Thalaq	Suami - yang menajutkan Thalaq (4) 1. Ada ikatan pernikahan yang sah dengan isteri 2. Baligh 3. Berakal 4. Tidak dipaksa Istri - yang ditahalaq (2) 1. Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami

b. Kelas kontrol

① 25.11.28 menit
② 12.30 menit

TES KECEPATAN WAKTU MENGHAFL

Nama	: SATIBA
Kelas	: XI. IIR 2
No. Absen	: 28

Petunjuk:

1. Isilah identitas pada kolom yang telah tersedia di atas.
2. Jika Anda sudah siap menghafal, katakan "siap" pada *tester*.
3. Bacalah keseluruhan materi thalaq yang ada di dalam lembaran dengan perhitungan waktu menggunakan stopwatch.
4. Jika Anda sudah yakin dengan hafalan yang telah Anda baca, kumpulkan lembaran materi ke *tester*.
5. Perhitungan oleh stopwatch berhenti saat Anda mengumpulkan lembaran materi ke *tester*.
6. *Tester* berhak memberi pertanyaan kondisional secara lisan untuk cek hafalan Anda.
7. Materi thalaq yang harus dihafalkan adalah sebagai berikut:

Sub-Bab	Penjelasan
Pengertian Thalaq	Thalaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu.
Rukun Thalaq	1. Isteri 2. Suami 3. Ucapan
Syarat Thalaq	Suami - yang menajutkan Thalaq (4) 1. Ada ikatan pernikahan yang sah dengan isteri 2. Baligh 3. Berakal 4. Tidak dipaksa Istri - yang ditahalaq (2) 1. Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami

① 18.15.77 menit
② 20.38.86 menit

TES KECEPATAN WAKTU MENGHAFL

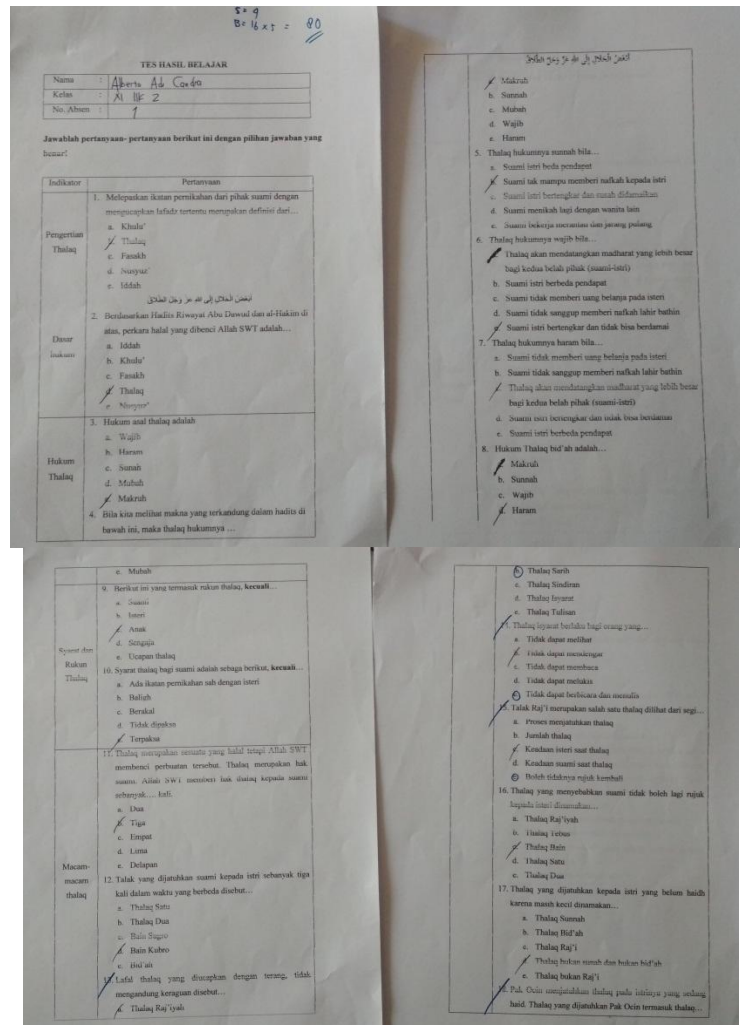
Nama	: Kholidi Aritta
Kelas	: XI. IIR 2
No. Absen	: 16

Petunjuk:

1. Isilah identitas pada kolom yang telah tersedia di atas.
2. Jika Anda sudah siap menghafal, katakan "siap" pada *tester*.
3. Bacalah keseluruhan materi thalaq yang ada di dalam lembaran dengan perhitungan waktu menggunakan stopwatch.
4. Jika Anda sudah yakin dengan hafalan yang telah Anda baca, kumpulkan lembaran materi ke *tester*.
5. Perhitungan oleh stopwatch berhenti saat Anda mengumpulkan lembaran materi ke *tester*.
6. *Tester* berhak memberi pertanyaan kondisional secara lisan untuk cek hafalan Anda.
7. Materi thalaq yang harus dihafalkan adalah sebagai berikut:

Sub-Bab	Penjelasan
Pengertian Thalaq	Thalaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu.
Rukun Thalaq	1. Isteri 2. Suami 3. Ucapan
Syarat Thalaq	Suami - yang menajutkan Thalaq (4) 1. Ada ikatan pernikahan yang sah dengan isteri 2. Baligh 3. Berakal 4. Tidak dipaksa Istri - yang ditahalaq (2) 1. Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami

2. *Pretest* hasil belajar
 a. Kelas eksperimen
 1) Alberta



2) Niken

TES HASIL BELAJAR

Nama :	Niken (Niken)	50.9
Kelas :	K1 (K - 2)	81.14.5
No. Absen :	13	70

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan pilihan jawaban yang benar!

Indikator	Pertanyaan
Pengenalan Thalaq	<p>1. Melypsukan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan menggunakan lafadh tertentu merupakan definisi dari...</p> <p>a. Khulu'</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Thalaq</p> <p>c. Fasakh</p> <p>d. Nuyuz'</p> <p>e. Iddah</p> <p style="text-align: center;">الطلاق الذي لا يبرأ من الزوجين الطلاق</p>
Dinur hukum	<p>2. Berdasarkan Hadis Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim di atas, perkara halal yang dibenci Allah SWT adalah...</p> <p>a. Iddah</p> <p>b. Khulu'</p> <p>c. Fasakh</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Thalaq</p> <p>e. Nuyuz'</p>
Hukum Thalaq	<p>3. Hukum asal thalaq adalah</p> <p>a. Wajib</p> <p>b. Haram</p> <p>c. Sunah</p> <p>d. Mubah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Makruh</p>
Sistem dan Rukun Thalaq	<p>9. Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali...</p> <p>a. Suami</p> <p>b. Istri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Anak</p> <p>d. Sarungaja</p> <p>e. Ucapan thalaq</p> <p>10. Syarat thalaq bagi suami adalah sebagai berikut, kecuali...</p> <p>a. Ada ikatan pernikahan sah dengan istri</p> <p>b. Baligh</p> <p>c. Berakal</p> <p>d. Tidak dipaksa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Terpaksa</p>
Macam-macam thalaq	<p>11. Thalaq merupakan sesuatu yang halal tetapi Allah SWT membenahi perbuatannya tersebut. Thalaq merupakan hak suami. Alah SWT membenahi hak thalaq kepada suami sebanyak... kali.</p> <p>a. Dua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Tiga</p> <p>c. Empat</p> <p>d. Lima</p> <p>e. Delapan</p> <p>12. Talak yang diucapkan suami kepada istri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut...</p> <p>a. Thalaq Satu</p> <p>b. Thalaq Dua</p> <p>c. Bain Sugra</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Bain Kubro</p> <p>e. Bai' ah</p> <p>13. Lafaz thalaq yang diucapkan dengan terang, tidak mengandung keraguan disebut...</p>

<p>5. Thalaq hukumnya sunnah bila...</p> <p>a. Suami istri bida pendapat</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Suami tak mampu memberi nafkah kepada istri</p> <p>c. Suami istri bertengkar dan susah didamaikan</p> <p>d. Suami menikah lagi dengan wanita lain</p> <p>e. Suami bekerja secara dan jarang pulang</p> <p>6. Thalaq hukumnya wajib bila...</p> <p>a. Thalaq akan mendatangkan mudharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>b. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>c. Suami tidak memberi uang belanja pada istri</p> <p>d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai</p> <p>7. Thalaq hukumnya haram bila...</p> <p>a. Suami tidak memberi uang belanja pada istri</p> <p>b. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Thalaq akan mendatangkan mudharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>d. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai</p> <p>e. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>8. Hukum Thalaq bid'ah adalah...</p> <p>a. Makruh</p> <p>b. Sunnah</p> <p>c. Wajib</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Haram</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> a. Thalaq Sirih</p> <p>c. Thalaq Sindiran</p> <p>d. Thalaq Iyazat</p> <p>e. Thalaq Talaan</p> <p>14. Thalaq Iyazat berlaku bagi orang yang...</p> <p>a. Tidak dapat melihat</p> <p>b. Tidak dapat mendengar</p> <p>c. Tidak dapat membaca</p> <p>d. Tidak dapat melukis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Tidak dapat berbicara dan menulis</p> <p>15. Talak Raj'i merupakan salah satu thalaq dilihat dari segi...</p> <p>a. Proses menjatuhkan thalaq</p> <p>b. Jumlah thalaq</p> <p>c. Keadaan suami saat thalaq</p> <p>d. Keadaan istri saat thalaq</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Boleh tidaknya rajak kembali</p> <p>16. Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi rajak kepada istri dinamakan...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Thalaq Raj'iyah</p> <p>b. Thalaq Icten</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Thalaq Ba'in</p> <p>d. Thalaq Satu</p> <p>e. Thalaq Dua</p> <p>17. Thalaq yang diucapkan kepada istri yang belum hamil karena masih kecil dinamakan...</p> <p>a. Thalaq Sunnah</p> <p>b. Thalaq Bid'ah</p> <p>c. Thalaq Raj'i</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Thalaq bukan sunnah dan bukan bid'ah</p> <p>e. Thalaq bukan Raj'i</p> <p>18. Pak Ocim menajatkan thalaq pada istrinya yang sedang hamil. Thalaq yang diucapkan Pak Ocim termasuk thalaq...</p>
---	---

<p>a. Raj'i</p> <p>b. Sunnah</p> <p>c. Bain Sugra</p> <p>d. Bain Kubro</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Bid'ah</p> <p>19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan...</p> <p>a. Hamil</p> <p>b. Nifas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami</p> <p>e. Hamil, dan belum jelas kehamilannya</p> <p>20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...</p> <p>a. Telah menikah dan hamil</p> <p>b. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru</p> <p>c. Masih dalam masa iddah setelah bercerai</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Telah habis masa iddahnya setelah bercerai dengan suami barunya</p> <p>e. Menikah dengan mahur baru</p>	
--	--

b. Kelas kontrol

1) Safira

TES HASIL BELAJAR 54-7

Nama :	Safira
Kelas :	XI IPA
No. Absen :	23

105

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan pilihan jawaban yang benar!

Indikator	Pertanyaan
Penerapan Thalaq	<p>1. Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu merupakan definiti dari ...</p> <p>a. Khulu'</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Thalaq</p> <p>c. Fasakh</p> <p>d. Nusyur</p> <p>e. Iddah</p>
Dasar hukum	<p>2. Berdasarkan Hadits Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim di atas, perkara halal yang dibenci Allah SWT adalah ...</p> <p>a. Iddah</p> <p>b. Khulu'</p> <p>c. Fasakh</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Thalaq</p> <p>e. Nusyur</p>
Hukum Thalaq	<p>3. Hukum asal thalaq adalah</p> <p>a. Wajib</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Haram</p> <p>c. Sunnah</p> <p>d. Makruh</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Makruh</p> <p>Bila kita melihat makna yang terkandung dalam hadits di bawah ini, maka thalaq hukumnya ...</p>
Syarat dan Rukun Thalaq	<p>9. Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali ...</p> <p>a. Suci</p> <p>b. Jeteri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Anus</p> <p>d. Sapi</p> <p>e. Urutan thalaq</p> <p>10. Syarat thalaq bagi suami adalah sebagai berikut, kecuali ...</p> <p>a. Ada ikatan pernikahan sah dengan isteri</p> <p>b. Baligh</p> <p>c. Berakal</p> <p>d. Tidak dirangsang</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Terpaksa</p>
Macam-macam thalaq	<p>11. Thalaq merupakan sesuatu yang halal tetapi Allah SWT membeni perbuatan tersebut. Thalaq merupakan hak suami. Allah SWT membeni hak thalaq kepada suami sebanyak ... kali.</p> <p>a. Dua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Tiga</p> <p>c. Empat</p> <p>d. Lima</p> <p>e. Delapan</p> <p>12. Thalaq yang diucapkan suami kepada isteri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut ...</p> <p>a. Thalaq Sunnah</p> <p>b. Thalaq Dua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Bain Kubro</p> <p>d. Bai'at</p> <p>13. Thalaq thalaq yang diucapkan dengan sengaja, tidak mengandung keraguan disebut ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Thalaq Raj'i</p>

<p>14. Thalaq hukumnya haram bila ...</p> <p>a. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>b. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>c. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri</p> <p>d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Suami istri bercerai dan tidak bisa berdamai</p> <p>15. Thalaq hukumnya haram bila ...</p> <p>a. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri</p> <p>b. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>d. Suami istri bercerai dan tidak bisa berdamai</p> <p>e. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>Hukum Thalaq Raj'i adalah ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Makruh</p> <p>b. Sunnah</p> <p>c. Wajib</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Haram</p>	<p>16. Thalaq hukumnya wajib bila ...</p> <p>a. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>b. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>c. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri</p> <p>d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Suami bekerja merantau dan jarang pulang</p> <p>17. Thalaq hukumnya wajib bila ...</p> <p>a. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>b. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>c. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri</p> <p>d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>18. Thalaq hukumnya haram bila ...</p> <p>a. Thalaq akan mendatangkan mafsadat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)</p> <p>b. Suami istri berbeda pendapat</p> <p>c. Suami tidak memberi uang belanja pada isteri</p> <p>d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Suami bekerja merantau dan jarang pulang</p>
--	--

<p>19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan ...</p> <p>a. Haid</p> <p>b. Nifas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami</p> <p>e. Hamil, dan belum jelas kehamilannya</p> <p>20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah ...</p> <p>a. Telah menikah dan hamil</p> <p>b. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru</p> <p>c. Masih dalam masa iddah setelah bercerai</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Telah habis masa iddah setelah bercerai dengan suami barunya</p> <p>e. Menikah dengan mahar baru</p>	<p>14. Thalaq Sunnah</p> <p>c. Thalaq Sindiran</p> <p>d. Thalaq Iyazt</p> <p>e. Thalaq Talim</p> <p>15. Thalaq Iyazt berlaku bagi orang yang ...</p> <p>a. Tidak dapat melihat</p> <p>b. Tidak dapat mendengar</p> <p>c. Tidak dapat berbicara</p> <p>d. Tidak dapat melangkah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Tidak dapat berbicara dan melangkah</p> <p>16. Talak Raj'i merupakan salah satu thalaq dilihat dari segi ...</p> <p>a. Proses menjatuhkan thalaq</p> <p>b. Jumlah thalaq</p> <p>c. Keadaan isteri saat thalaq</p> <p>d. Keadaan suami saat thalaq</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Bahas thalaqnya rajuk kembali</p> <p>17. Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi rajuk kepada isteri dinamakan ...</p> <p>a. Thalaq Raj'iyah</p> <p>b. Thalaq Tebus</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Thalaq Bain</p> <p>d. Thalaq Satu</p> <p>e. Thalaq Dua</p> <p>18. Thalaq yang diucapkan kepada isteri yang belum haid karena masih suci dinamakan ...</p> <p>a. Thalaq Sunnah</p> <p>b. Thalaq Raj'i</p> <p>c. Thalaq Bai'at</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Thalaq haram sunnah dan haram Makruh</p> <p>e. Thalaq haram Raj'i</p> <p>19. Talak Sunnah adalah thalaq yang diucapkan dengan sengaja, tidak mengandung keraguan disebut ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Thalaq Raj'i</p>
--	--

2) Kholifatul

TES HASIL BELAJAR Skor: 80

Nama : Holijestel A
 Kelas : W - Ipa 2
 No. Absen : 16

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan pilihan jawaban yang benar!

Indikator	Pertanyaan
Pengertian Thalaq	1. Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan mengucapkan lafadz tertentu merupakan definisi dari... a. Khulu' b. Thalaq c. Fasakh d. Nasyar e. Iddah
Decar hukum	2. Berdasarkan Hadis Riwayat Abu Dawud dan al-Fakih di atas, perkara hali yang dibenci Allah SWT adalah... a. Iddah b. Khulu' c. Fasakh d. Thalaq e. Nasyar
Hukum Thalaq	3. Hukum asal thalaq adalah... a. Wajib b. Haram c. Sunah d. Makruh e. Mubah

- التميز الحلال في طلاق الحلال
- Makruh
 - Sunnah
 - Mubah
 - Wajib
 - Haram
5. Thalaq hukumnya sunnah bila...
 a. Suami istri belum pernah
 b. Suami tak mampu memberi nafkah kepada istri
 c. Suami istri bertengkar dan sudah didamaikan
 d. Suami menikah lagi dengan wanita lain
 e. Suami bekerja occasion dan jarang pulang
6. Thalaq hukumnya wajib bila...
 a. Thalaq akan mendatangkan mudharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 b. Suami istri berbeda pendapat
 c. Suami tidak memberi uang belanja pada istri
 d. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin
 e. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
7. Thalaq hukumnya haram bila...
 a. Suami tidak memberi uang belanja pada istri
 b. Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin
 c. Thalaq akan mendatangkan mudharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 d. Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
 e. Suami istri berbeda pendapat
8. Hukum Thalaq bid'ah adalah...
 a. Makruh
 b. Sunnah
 c. Wajib
 d. Haram

Kyener dan Rukun Thalaq	9. Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali... a. Iman b. Isteri c. Anak d. Suci e. Utapan thalaq
Macam-macam thalaq	10. Syarat thalaq bagi suami adalah sebagai berikut, kecuali... a. Ada ikatan pernikahan sah dengan istri b. Baligh c. Berakal d. Tidak dipaksa <input checked="" type="radio"/> e. Terpaksa
	11. Thalaq yang dilakukan suami yang telah terdapat ikatan SWT merupakan perbuatan terlarang. Thalaq semacam itu suami Allah SWT memberi hak thalaq kepada suami sebanyak... kali. a. Dua <input checked="" type="radio"/> b. Tiga c. Empat d. Lima e. Delapan
	12. Talak yang diucapkan suami kepada istri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut... a. Thalaq Satu b. Thalaq Dua c. Bain Sughro <input checked="" type="radio"/> d. Bain Kubro e. Iddah
	13. Lafal thalaq yang diucapkan dengan terang, tidak mengambing keraguan disebut... a. Thalaq Raj'iyah

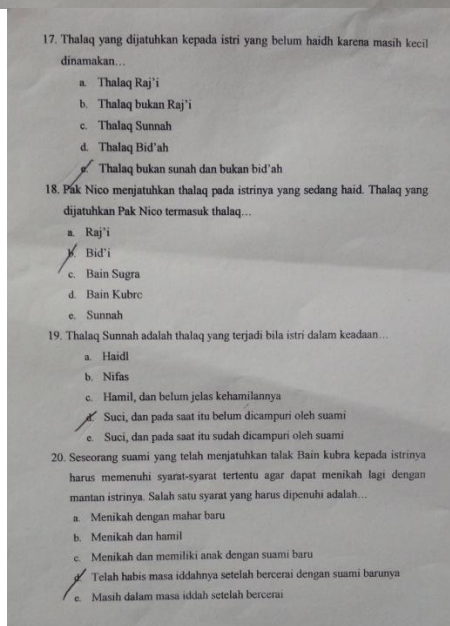
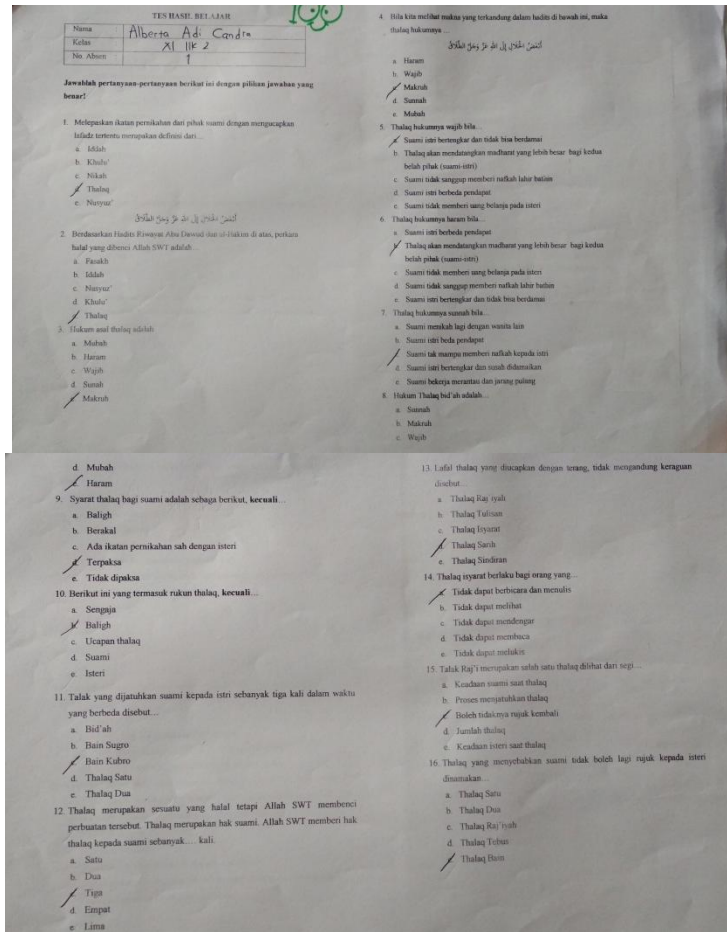
- Thalaq Sunnah
- Thalaq Bid'ah
 - Thalaq Berman
 - Thalaq Taluqun
14. Thalaq lisan berlaku bagi orang yang...
 a. Tidak dapat melihat
 b. Tidak dapat mendengar
 c. Tidak dapat membaca
 d. Tidak dapat menulis
 e. Tidak dapat berbicara dan menuliskan
15. Talak Raj'iyah merupakan talak satu thalaq dibat dari segi...
 a. Proses menyetakan thalaq
 b. Jumlah thalaq
 c. Keadaan istri saat thalaq
 d. Keadaan suami saat thalaq
 e. Bahas thalaqnya sejak kembali
16. Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi menikah kepada istri dinamakan...
 a. Thalaq Raj'iyah
 b. Iddah Iddah
 c. Thalaq Bid'ah
 d. Thalaq Satu
 e. Thalaq Dua
17. Thalaq yang diucapkan kepada istri yang belum hamil karena masih kecil dinamakan...
 a. Thalaq Sunnah
 b. Thalaq Bid'ah
 c. Thalaq Raj'iyah
 d. Thalaq bukan sunnah dan bukan bid'ah
 e. Thalaq bukan Raj'iyah
18. Pak. Ocim menggunakan thalaq pada istrinya yang sedang hamil. Thalaq yang diucapkan Pak. Ocim termasuk thalaq...

- Rai'i
- Sunnah
- Bain Sughro
- Bain Kubro
- Bid'i

19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan...
 a. Hamil
 b. Nifas
 c. Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami
 d. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami
 e. Hamil, dan belum jelas kehamilannya

20. Seseorang suami yang telah menajutkan talak Bain Kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...
 a. Telah menikah dan hamil
 b. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru
 c. Masih dalam masa iddah setelah bercerai
 d. Telah habis masa iddahya setelah bercerai dengan suami barunya
 e. Menikah dengan mahar baru

3. *Postest* hasil belajar
 a. Kelas eksperimen
 1) Alberta



2) Niken

TES HASIL BELAJAR 56/1

Nama	Niken Wulawati
Kelas	XI - 11K - 2
No Absen	18

95

Bila kita melihat rukun yang terkandung dalam hadist di bawah ini, maka thalaq hukumnya

لَتَنْتِنَ الْمَلَائِكَةُ إِلَى اللَّهِ تَوَدُّعًا

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan pilihan jawaban yang benar!

- Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan mengucapkan lafadz tertentu merupakan definisi dari...
 - Iddah
 - Khulu'
 - Nikah
 - Thalaq
 - Nusyuz
- Berdasarkan Hadist Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim di atas, perkara hulu' yang dibenci Allah SWT adalah...
 - Fasakh
 - Iddah
 - Nusyuz
 - Khulu'
 - Thalaq
- Hukum asal thalaq adalah...
 - Mubah
 - Haram
 - Wajib
 - Sunnah
 - Makruh
- Thalaq hukumnya wajib bila...
 - Swami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
 - Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 - Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin
 - Suami istri berbeda pendapat
 - Suami tidak memberi uang belanja pada istri
- Thalaq hukumnya haram bila...
 - Suami istri berbeda pendapat
 - Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 - Suami tidak memberi uang belanja pada istri
 - Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir batin
 - Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
- Thalaq hukumnya sunnah bila...
 - Suami menikah lagi dengan wanita lain
 - Suami istri beda pendapat
 - Suami tak sanggup memberi nafkah kepada istri
 - Suami istri bertengkar dan susah didamaikan
 - Suami bekerja merantau dan jarang pulang
- Hukum Thalaq bid'ah adalah...
 - Sunnah
 - Makruh
 - Wajib
- Lafaz thalaq yang diucapkan dengan tenang, tidak mengandung keraguan disebut...
 - Thalaq Raj'iyyah
 - Thalaq Talaan
 - Thalaq Iyyat
 - Thalaq Sa'ih
 - Thalaq Sindran
- Thalaq syarat berlaku bagi orang yang...
 - Tidak dapat berbicara dan menulis
 - Tidak dapat melihat
 - Tidak dapat mendengar
 - Tidak dapat membaca
 - Tidak dapat menghitung
- Talak Raj'i merupakan salah satu thalaq dilihat dari segi...
 - Kedudukan suami saat thalaq
 - Proses terjadinya thalaq
 - Belah idakannya dapat kembali
 - Jumlah thalaq
 - Kedudukan istri saat thalaq
- Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi nikah kepada istri dinamakan...
 - Thalaq Sata
 - Thalaq Dua
 - Thalaq Raj'iyyah
 - Thalaq Talaan
 - Thalaq Bain

17. Thalaq yang dijatuhkan kepada istri yang belum haidh karena masih kecil dinamakan...

- Thalaq Raj'i
- Thalaq bukan Raj'i
- Thalaq Sunnah
- Thalaq Bid'ah
- Thalaq bukan sunnah dan bukan bid'ah

18. Pak Nico menjatuhkan thalaq pada istrinya yang sedang haid. Thalaq yang dijatuhkan Pak Nico termasuk thalaq...

- Raj'i
- Bid'i
- Bain Sugra
- Bain Kubro
- Sunnah

19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan...

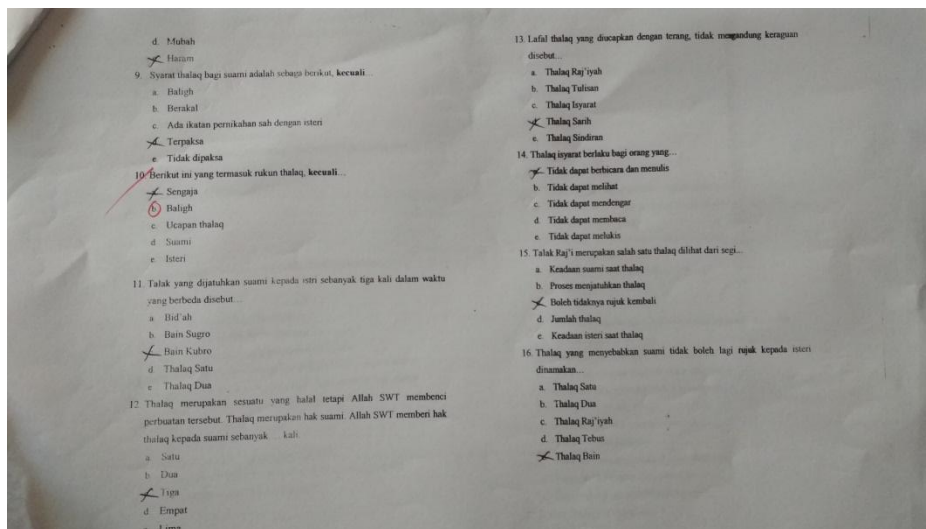
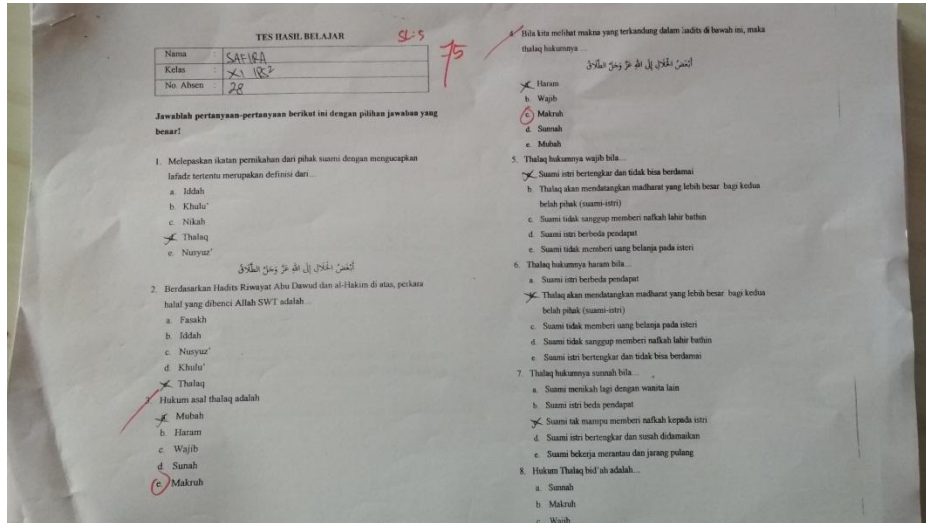
- Haidh
- Nifas
- Hamil, dan belum jelas kehamilannya
- Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami
- Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami

20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...

- Menikah dengan mahar baru
- Menikah dan hamil
- Menikah dan memiliki anak dengan suami baru
- Telah habis masa iddahnya setelah bercerai dengan suami barunya
- Masih dalam masa iddah setelah bercerai

b. Kelas kontrol

1) Safira



17. Thalaq yang dijatuhkan kepada istri yang belum haidh karena masih kecil dinamakan...

- a. Thalaq Raj'i
- b. Thalaq bukan Raj'i
- c. Thalaq Sunnah
- d. Thalaq Bid'ah
- ~~Thalaq bukan sunnah dan bukan bid'ah~~

18. Pak Nico menjatuhkan thalaq pada istrinya yang sedang haid. Thalaq yang dijatuhkan Pak Nico termasuk thalaq...

- a. Raj'i
- ~~Bid'i~~
- c. Bain Sugra
- d. Bain Kubro
- e. Sunnah

19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan...

- a. Haidl
- b. Nifas
- c. Hamil, dan belum jelas kehamilannya
- ~~d. Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami~~
- ~~Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami~~

20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...

- ~~Menikah dengan mahar baru~~
- b. Menikah dan hamil
- c. Menikah dan memiliki anak dengan suami baru
- ~~Telah habis masa iddahya setelah bercerai dengan suami barunya~~
- e. Masih dalam masa iddah setelah bercerai

2) Kholifatul

TES HASIL BELAJAR SL:5

Nama	Kholifatul Atiffa
Kelas	11 IPS 2
No Absen	16

75

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan pilihan jawaban yang benar!

- Melepaskan ikatan pernikahan dari pihak suami dengan mengucapkan lafaz tertentu merupakan definisi dari ...
 - Iddah
 - Khulu'
 - Nikah
 - Thalaq
 - Nusyuz
- Berdasarkan Hadits Riwayat Abu Dawud dan al-Hakim di atas, perkara halal yang dibenci Allah SWT adalah ...
 - Fasakh
 - Iddah
 - Nusyuz'
 - Khulu'
 - Thalaq

Hukum asal thalaq adalah

 - Mubah
 - Haram
 - Wajib
 - Sunah
 - Makruh
- Bila kita melihat makna yang terkandung dalam hadits di bawah ini, maka thalaq hukumnya ...

أَنْتُمْ مَخْلُوقَاتُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالطَّلَاقُ

 - Haram
 - Wajib
 - Makruh
 - Sunah
 - Mubah
- Thalaq hukumnya wajib bila ...
 - Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
 - Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 - Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin
 - Suami istri berbeda pendapat
 - Suami tidak memberi uang belanja pada istri
- Thalaq hukumnya haram bila ...
 - Suami istri berbeda pendapat
 - Thalaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami-istri)
 - Suami tidak memberi uang belanja pada istri
 - Suami tidak sanggup memberi nafkah lahir bathin
 - Suami istri bertengkar dan tidak bisa berdamai
- Thalaq hukumnya sunnah bila ...
 - Suami mencah lagi dengan wanita lain
 - Suami istri beda pendapat
 - Suami tak mampu memberi nafkah kepada istri
 - Suami istri bertengkar dan susah didamaikan
 - Suami bekerja merantau dan jarang pulang

Hukum Thalaq bid'ah adalah ...

 - Sunah
 - Makruh
 - Wajib

- Mubah
- Haram
- Syarat thalaq bagi suami adalah sebagai berikut, kecuali ...
 - Baligh
 - Berakal
 - Ada ikatan pernikahan sah dengan istri
 - Terpaksa
 - Tidak dipaksa
- Berikut ini yang termasuk rukun thalaq, kecuali ...
 - Sengaja
 - Baligh
 - Ucapan thalaq
 - Suami
 - Istri
- Talak yang dijatuhkan suami kepada istri sebanyak tiga kali dalam waktu yang berbeda disebut ...
 - Bid'ah
 - Bain Sagro
 - Bain Kubro
 - Thalaq Satu
 - Thalaq Dua
- Thalaq merupakan sesuatu yang halal tetapi Allah SWT membenci perbuatan tersebut. Thalaq merupakan hak suami. Allah SWT memberi hak thalaq kepada suami sebanyak ... kali.
 - Satu
 - Dua
 - Tiga
 - Empat
 - Lima
- Lafaz thalaq yang diucapkan dengan terang, tidak mengopang kemangan disebut ...
 - Thalaq Raj'iyah
 - Thalaq Talimat
 - Thalaq Iyyat
 - Thalaq Sarih
 - Thalaq Sindiran
- Thalaq iyyat berlaku bagi orang yang ...
 - Tidak dapat berbicara dan menulis
 - Tidak dapat melihat
 - Tidak dapat mendengar
 - Tidak dapat membaca
 - Tidak dapat melukis
- Talak Raj' merupakan salah satu thalaq dibat dari segi ...
 - Kondisi suami saat thalaq
 - Proses menjatuhkan thalaq
 - Boleh tidaknya rujuk kembali
 - Jumlah thalaq
 - Kondisi istri saat thalaq
- Thalaq yang menyebabkan suami tidak boleh lagi rujuk kepada istri dinamakan ...
 - Thalaq Satu
 - Thalaq Dua
 - Thalaq Raj'iyah
 - Thalaq Tebus
 - Thalaq Bain

17. Thalaq yang dijatuhkan kepada istri yang belum haidh karena masih kecil dinamakan...
- Thalaq Raj'i
 - Thalaq bukan Raj'i
 - Thalaq Sunnah
 - Thalaq Bid'ah
 - Thalaq bukan sunah dan bukan bid'ah
18. Pak Nico menjatuhkan thalaq pada istrinya yang sedang haid. Thalaq yang dijatuhkan Pak Nico termasuk thalaq...
- Raj'i
 - Bid'i
 - Bain Sugra
 - Bain Kubro
 - Sunnah
19. Thalaq Sunnah adalah thalaq yang terjadi bila istri dalam keadaan...
- Haidh
 - Nifas
 - Hamil, dan belum jelas kehamilannya
 - Suci, dan pada saat itu belum dicampuri oleh suami
 - Suci, dan pada saat itu sudah dicampuri oleh suami
20. Seseorang suami yang telah menjatuhkan talak Bain kubra kepada istrinya harus memenuhi syarat-syarat tertentu agar dapat menikah lagi dengan mantan istrinya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi adalah...
- Menikah dengan mahar baru
 - Menikah dan hamil
 - Menikah dan memiliki anak dengan suami baru
 - Telah habis masa iddahya setelah bercerai dengan suami barunya
 - Masih dalam masa iddah setelah bercerai

LAMPIRAN 18**RIWAYAT PENULIS**

Penulis bernama Khuzaima Nur Aidha, lahir di Kabupaten Trenggalek, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 25 Desember 1996 merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Suhadi dan Ibu Wiji Astutik. Penulis sekarang bertempat tinggal di RT 05 RW 02 Dusun Corah Mulyo, Desa Nglongsor, Kecamatan Tugu, Kabupaten Trenggalek.

Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanan di TK Dharmawanita Nglongsor lulus pada tahun 2003, SDN II Nglongsor lulus pada tahun 2009, MTsN Model Trenggalek lulus pada tahun 2012, SMAN 1 Trenggalek lulus pada tahun 2015 dan mulai tahun 2015 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 PAI IAIN Tulungagung.