

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreatifitas Guru Fiqih dalam Menggunakan Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kecamatan/Kabupaten Trenggalek” yang ditulis oleh Rizhanuddin Al-Fikri, NIM. 2811123200, dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci : Kreatifitas, Metode Pembelajaran, Prestai Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya guru yang kurang memanfaatkan metode pembelajaran dalam memaksimalkan proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak berjalan dengan efektif dan efisien. Untuk itu perlu adanya kreatifitas guru dalam memanfaatkan metode pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fiqh karena dalam mata pelajaran fiqh diperlukan metode pembelajaran yang tepat sehingga siswa mampu meningkatkan prestai belajarnya baik dalam hal nilai akademik maupun kemampuan praktik dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga peneliti mengambil judul penelitian tersebut dan memilih lokasi di MTs Miftahul Jannah Parakan yang guru fiqihnya selalu meningkatkan kreatifitasnya dalam memanfaatkan metode pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kekreatifitasan guru fiqh dalam merencanakan pemanfaatan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kecamatan/Kabupaten Trenggalek? (2) Bagaimana kekreatifitasan guru fiqh dalam menerapkan pemanfaatan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kecamatan/Kabupaten Trenggalek? (3) Bagaimana efektivitas pemanfaatan metode pembelajaran oleh guru fiqh dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kecamatan/Kabupaten Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MTs Miftahul Jannah Parakan, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person, place dan paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Kreatifitas guru dalam merencanakan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran fiqh di MTs Miftahul Jannah Parakan yaitu dengan mempertimbangkan metode pembelajaran yang akan digunakan melalui penyusunan RPP. Metode pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan dibahas, sesuai dengan kondisi kelas dan siswa, serta fasilitas dan alokasi waktu yang tersedia. (2) Kreatifitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran pada proses

pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Jannah Parakan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran tersebut dengan pengolaborasian yang cocok sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien. Metode pembelajaran tersebut digunakan dengan cara digabungkan dalam satu kali pertemuan untuk menutupi kekurangan dari masing-masing metode pembelajaran. (3) Efektifitas pemanfaatan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Jannah parakan dapat diketahui dengan meningkatnya prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa semakin meningkat baik dari segi nilai akademik dan juga mampu mempraktikkannya dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title " Teacher Fiqh's Creativity in Using Learning Methods to Improve Student Achievement in MTs Miftahul Jannah Parakan Village District / Trenggalek Regency" was written by Rizhanuddin Al-Fikri, NIM. 2811123200, guided by Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Creativity, Learning Methods, Student Achievement

This research is motivated by the number of teachers who use less learning methods in maximizing the learning process, so that the learning process does not run effectively and efficiently. For that it needs the creativity of teachers in utilizing the method of learning, especially on fiqh subjects because in the course of fiqh required appropriate learning methods so that students are able to improve the prestai of learning both in terms akademik values and ability of practice and apply it in everyday life. So the researchers took the title of the study and chose the location in MTs Miftahul Jannah Parakan that his jurisprudence teachers always improve their creativity in utilizing learning methods.

Research's focus in this thesis are (1) How the creativity of the jurisprudence teacher in planning the utilization of learning method to improve student achievement in MTs Miftahul Jannah Parakan Village District / Trenggalek Regency? (2) How is the creativity of the jurisprudence teacher in applying the utilization of learning method to improve student achievement in MTs Miftahul Jannah Parakan Village District / Trenggalek Regency? (3) How is the effectiveness of the use of teaching methods by jurisprudence teachers in the learning process to improve student achievement in MTs Miftahul Jannah Parakan Village District / Trenggalek Regency?

This research used qualitative approach with descriptive research, research locations in MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kecamatan/Kabupaten Trenggalek, the source data take through three elements are person, place and paper, the data collection method used observation, interviews and documentation. In data analyse used descriptive analysis techniques, checking the validity of data used an extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this research are: (1) Creativity of teachers in planning methods of learning that will be used in the learning process of jurisprudence in MTs Miftahul Jannah Parakan is by considering the learning method that will be used through the preparation of RPP. The learning method used should be in accordance with the material to be discussed, in accordance with classroom and student conditions, as well as the facilities and time allocation available. (2) Creativity of teachers in applying the method of learning in the process of learning jurisprudence in MTs Miftahul Jannah Parakan is by using such learning methods with appropriate collaboration so that the learning process can run more effectively and efficiently. The learning method is used in combination with one meeting to cover the shortcomings of each of the learning methods. (3) The effectiveness of the utilization of teaching methods used in the learning process of

jurisprudence in MTs Miftahul Jannah parakan can be known by the increase of student achievement. Student learning achievement of shrubs.