BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru dalam merencanakan metode pmebelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Jannah Parakan yaitu dengan mempertimbangkan metode pembelajaran yang digunakan melalui penyusunan RPP. Metode pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan dibahas, sesuai dengan kondisi kelas dan siswa, serta fasilitas dan alokasi waktu yang tersedia.
2. Kreatifitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran pada proses pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Jannah Parakan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran tersebut dengan pengolaborasian yang cocok sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien. Metode pembelajaran tersebut digunakan dengan cara digabungkan dalam satu kali pertemuan untuk menutupi kekurangan dari masing-masing metode pembelajaran.
3. Efektifitas pemanfaatan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Jannah parakan dapat diketahui dengan meningkatnya prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa semakin meningkat baik dari segi nilai akademik dan juga mampu mempraktikkannya dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah MTs Miftahul Jannah agar menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai metode pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan metode pembelajaran dan prestasi belajar dapat meningkat.
2. Bagi pendidik agar mengembangkan potensi dirinya dan juga mengembangkan kekreatifitasnnya dalam menggunakan metode pmebelajaran sehingga dapat memanfaatkan metode pembelajaran dengan baik untuk mengefektifkan proses pembelajaran.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami pentingnya pemilihan metode pembelajaran yang tepat terutama dalam pembelajaran shalat pada anak sehingga hasil yang diharapakan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan metode pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.