

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Integrasi Pembelajaran Matematika dengan Al-qur’an Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Materi Perbandingan Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Alif Nur Janah NIM. 17204153123, pembimbing: Musrikah, M. Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Integrasi, Matematika Al-qur’an, Perbandingan, Motivasi Belajar, Hasil belajar.

Integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengasah pemahaman dan kemampuan matematika peserta didik, juga dimaksudkan untuk menanamkan nilai-nilai islam pada peserta didik Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap motivasi belajar siswa MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung; 2) untuk mengetahui pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung; dan 3) untuk mengetahui pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini mengarah pada *quasi eksperimental design* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung sebanyak 266 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII F sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Uji yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan uji *t-test* dan uji manova digunakan untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai $-t_{hitung} (-5,695) < -t_{tabel} (-1,999)$ atau $t_{hitung} (5,695) > t_{tabel} (1,999)$; 2) ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai $-t_{hitung} (-6,590) < -t_{tabel} (-1,999)$ atau $t_{hitung} (6,590) > t_{tabel} (1,999)$; 3) ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur’an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, hal tersebut dibuktikan

dengan hasil analisis *multivariate tests* dengan nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace* dan *Roy's Largest Root* = 0,000 < 0,05

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Integration of Mathematics Learning with the Qur'an on Student Motivation and Learning Outcomes in the Subject of Class VII Comparative Material of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2018/2019" was written by Alif Nur Janah NIM. 17204153123, mentor: Musrikah, M. Pd.

Keywords: Integration Approach, Al-quran Mathematics, Comparison, Learning Motivation, Learning Outcomes

The integration of learning mathematics with the Qur'an is one way that is used to hone students' mathematical understanding and abilities, also intended to instill Islamic values in students. The purpose of this study is 1) to determine the effect of the integration of mathematics learning with Al-qur'an on learning motivation of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung students on the subject matter of class VII comparison of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung; 2) to determine the effect of the integration of mathematics learning with Al-quran on student learning outcomes on the comparative subject of class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung; and 3) to determine the effect of the integration of mathematics learning with Al-quran on students' motivation and learning outcomes on the subject matter of class VII comparison of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The design in this study leads to the quasi experimental design type nonequivalent control group design. The population in this study were all VII grade students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung as many as 266 students. The sampling technique used in this study was cluster random sampling with class VII A as the control class and VII F as the experimental class. Data collection techniques used in this study were questionnaires, tests, observation and documentation. The instruments used were questionnaires and tests. The test used to analyze the data is the normality test and homogeneity test as a prerequisite test and the t-test and manova test are used to test the hypothesis.

The results showed that: 1) there was an influence of the integration of mathematics learning with the Qur'an on students' learning motivation on the subject matter of class VII comparison of the class of Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung MTs as evidenced by the value of $-t_{count} (-5,695) < -t_{table} (-1,999)$ or $t_{count} (5,695) > t_{table} (1,999)$; 2) there is an influence of the integration of mathematics learning with the Qur'an on student learning outcomes on the subject matter of the seventh comparison material of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung as evidenced by the value of $-t_{count} (-6,590) < -t_{table} (-1,999)$ or $t_{count} (6,590) > t_{table} (1,999)$; 3) there is an influence of the integration of mathematics learning with the Qur'an on students' motivation and learning outcomes on the subject matter of class VII comparison of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, this is evidenced by the results of multivariate tests with significance values for Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace and Roy's Largest Root = 0,000 5 0.05

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تكامل تعليم الرياضيات مع القرآن في تحفيز الطلاب ونتائج التعليم في موضوع المادة المقارنة للصف السابعة المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج السنة الاكاديمية الفين وثمانية عشر او الفين وتسعة عشر". قد كتبه اليه نور جنة، رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣١٢٣، تحت إشراف مسرعة الماجستير.

الكلمة الأساسية : منهج التكامل، القرآن الرياضيات، المقارنة، دافعية التعليم، و النتائج التعليم

يجب أن يهتم تعليم الرياضيات بقيم القرآن. لان التعليم الرياضي الذي يتكامل مع القيم الاسلامية السائدة في المجتمع يصح أكثر اهمية، ليس فقط يشهد النظرية والمنطق ويطور المثقفين. ولكن يمكن أن يشكل سلوكيات عالية ليم تطبيقها في الحياة الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يوضح أن فهم القرآن وممارسته بشكل صحيح و صحيح يتطلب الرياضيات. حتى يتسنى لنا التفكير في أن القرآن يتحدث عن الرياضيات التي يمكن أن تستكشف معرفة الله. فيما يتعلق بالبيان أعلاه، يريد الباحث تقديم ابتكار تعليم الرياضيات عن طريق إدخال قيم القرآن حتى يصبح الطلاب أكثر تحميسا.

أغراض البحث : (١) معرفة تأثير تكامل تعليم الرياضيات مع القرآن على الدافع التعليم لطلاب في موضوع المادة المقارنة للصف السابعة المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج. (٢) لمعرفة أثر تكامل تعليم الرياضيات مع القرآن في نتائج تعليم الطلب على الموضوع المقارن للفصل السابعة من المدرسة المتوسطة الإسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج. (٣) لمعرفة آثار تكامل تعصيم الرياضيات مع القرآن في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في موضوع المادة المقارنة للصف السابعة المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي، منهج البحث هو تجربة تصميم البحوث هو شبه تصميم تجريبي. التصميم في هذه الدراسة يؤدي إلى شبه التصميم التجريبي نوع تصميم مجموعة التحكم لا يكافئ. السكان في هذه البحث هو كل الصف السابعة المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج يصل إلا مأتان ستة وستون طالب. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية العنقودية مع الفئة السابعة كفاءة تحكم كفاءة تجريبية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الاستبيانات والاختبارات والمراقبة والوثائق. وكانت الأدوات المستخدمة الاستبيانات والاختبارات. الاختبار المستخدم لتحليل البيانات هو اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس كاختبار مسبق، ويتم استخدام اختبار واختبار مانوفا لاختبار الفرضية.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير على تكامل تعلم الرياضيات مع القرآن في تحفيز الطلاب على التعلم في موضوع الفصل السابع مقارنة للصف السابعة المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج كما يتضح من قيمة - حاسبة (ت-طاولة) ٦٩٥,٥ (ت-طاولة) ٩٩٩,١ (أو ت حاسبة) ٦٩٥,٥ > (ت طاولة) (٩٩٩,١؛ ٢) هناك تأثير لإدماج تعلم الرياضيات مع القرآن في نتائج تعلم الطالب في موضوع المادة المقارنة السابعة من المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج كما يتضح من قيمة - ت حاسبة- ٥٩٠,٦ (ت طاولة- الجدول (٩٩٩,١) أو ت حاسبة-) ٩٩٩,١ > (الجدول ر) (٩٩٩,١؛ ٣) هناك تأثير على دمج تعلم الرياضيات مع القرآن في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في موضوع مقارنة الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الاسلامية دارول حكمة توانج ساري تلونج اجونج، ويتضح ذلك من خلال نتائج الاختبارات متعددة المتغيرات مع القيم ذات الأهمية لتراكم بيلاي، ويلكس لامدا و هوتلنج تراس و ريس لرغس روت = ٠,٥,٠ ٠,٠٠٥,٠