

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur'an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tulungagung, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur'an terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $-t_{hitung} (-5,695) < -t_{tabel} (-1,999)$  atau  $t_{hitung} (5,695) > t_{tabel} (1,999)$  maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima
2. Ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur'an terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $-t_{hitung} (-6,590) < -t_{tabel} (-1,999)$  atau  $t_{hitung} (6,590) > t_{tabel} (1,999)$  maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima
3. Ada pengaruh integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur'an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan materi perbandingan kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2018/2019

## **B. Saran**

**Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka saran yang bisa diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:**

### **1. Bagi siswa**

Melalui pendekatan pembelajaran integrasi ini semakin menambah ketertarikan siswa dalam belajar matematika serta siswa dapat menerapkan teori matematika yang berlandaskan Al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari serta dalam hidup bermasyarakat serta dapat menambah wawasan pengetahuan matematika peserta didik dengan landasan-landasan teori Al-qur'an yang indah

### **2. Bagi Guru**

Melalui pembelajaran integrasi ini bisa memberikan wawasan kepada pendidik betapa pentingnya integrasi pembelajaran matematika dengan Al-qur'an dalam menumbuhkan akhlak yang baik pada peserta didiknya, dapat memberikan motivasi dan inovasi kepada pendidik agar menggunakan metode yang variatif dan baru dalam pembelajaran untuk diterapkan didalam kelas. Namun dalam menerapkan pembelajaran ini, perlu adanya pengetahuan mengenai matematika Al-qur'an dan kajian-kajiannya sehingga tidak ada kesalahan dalam pemahaman.

### **3. Bagi Lembaga Sekolah**

Melalui pembelajaran ini dapat meningkatkan mutu kualitas sekolah dengan membenahi cara pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat, dapat meningkatkan kualitas guru di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dengan menggunakan integrasi pembelajaran matematika

dengan Al-qur'an agar lebih terlatih menggunakan bahasa keagamaan atau lebih mampu memaknai setiap teori matematika yang terhubung dalam penjelasan ayat-ayat Al-qur'an

#### 4. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan mampu melaksanakan dan mengembangkan pembelajaran dalam lingkup yang luas sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang tidak monoton pada pengetahuan umum namun lebih pada pendekan islami dan perubahan karakter siswa.