

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	17
B. Tunagrahita Ringan	20
C. Pemecahan Masalah Matematika	25
D. Strategi <i>Scaffolding</i>	30

	E. Satuan Luas	38
	F. Penelitian Terdahulu.....	42
	G. Paradigma Penelitian	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rencana Penelitian	50
	B. Kehadiran Peneliti	52
	C. Lokasi Penelitian	53
	D. Data dan Sumber Data.....	53
	E. Teknik Pengumpulan Data	55
	F. Teknik Analisis Data	57
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
	H. Tahap Penelitian	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	63
	B. Analisis Data	73
	C. Temuan Penelitian	153
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pembelajaran Matematika Siswa Tunagrahita Ringan Kels VII di Sekolah Luar Biasa C Negeri Tulungagung	155
	B. <i>Scaffolding</i> yang diberikan Pada Sisiwa Tunagrahita Ringan dalam Pemecaham Masalah Matematika	157
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	162
	B. Saran	163
	DAFTAR PUSTAKA	165
	LAMPIRAN	168