

## ملخص

البحث العلم بالموضوع "فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩"، الذي كتبها سلفيا حسنة، رقم القيد. ١٧٢٠٢١٥٣٠٤٠، المشرف الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسائل الأغنيات و تعليم القواعد.

**خلفية البحث:** يوجد معلم اللغة العربية الصعوبة في اختيار الوسيلة الصحيحة لتعليم القواعد في تعليم اللغة العربية، لذلك، يكون مطلوباً على الوسيلة الصحيحة لتعليم القواعد لأن يسهل معلم اللغة العربية لوصول أهداف التعليم، وأحدها هو استخدام وسائل الأغنيات. باستخدام هذه الوسيلة، يمكن أن يعرف أن الطلاب أكثر حماساً لتعليم القواعد اللغة العربية. الغرض من تعليم القواعد في تعلم اللغة العربية هو تسهيل القراءة الطلاب و الكتابة اللغة العربية.

**مسائل البحث:** (١) هل توجد فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟ (٢) كم قيمة فعالية استخدام الوسائل الأغنية في التعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟  
**الغرض** من هذه البحث هو (١) معرفة ما إذا كان استخدام وسائل الأغنية فعالاً في تعلم القواعد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، (٢) لمعرفة إلى أيّ بعدٍ فعالية وسائل الأغنية في تعلم القواعد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

**منهج البحث:** تستخدم هذه البحث منهجاً كمياً، مع نوع البحث قبل التجريبي (*Pre Experimental*) و باستخدام تصميم البحث (*pretest-posttest one Design Group*). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (*Paired Sampel T-Test*)، و استخدام الرمز *Cohen's Effect Size* لقياس قيمة فعالية هذه الطريقة.

**نتائج البحث:** استناداً إلى نتائج تحليل البيانات البحث تبين أن: (١) وسائل الأغنية فعالاً لتعليم القواعد بقيمة أهمية (*sig.*) =  $0,000 > 0,005$  والحسابي  $t$  أكبر من الجدول  $t$  بقيمة  $0,126 < 0,101$ . يمكن نخلص أن  $H_0$  مرفوض  $H_a$  قبول. (٢) قيمة فعالية وسائل الأغنية لتعليم القواعد، يحصل قيمة فعالية  $0,82$ ، مشويته  $79\%$  من جداول معايير كوهين يدخل في مستوى عالية.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Efektivitas Penggunaan Media Lagu dalam Pembelajaran Qawaid di kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Probolinggo Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Silvia Hasanah, NIM 17202153040, Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Media Lagu, Pembelajaran Qawaid.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan bagi para pengajar dalam memilih media yang tepat untuk mengajarkan kaidah dalam pembelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu diperlukan suatu media yang tepat untuk pembelajaran Qawaid agar pengajar lebih mudah untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media yang bisa digunakan, yaitu media lagu. Dengan menggunakan media lagu ini, dapat dilihat bahwa siswa lebih semangat untuk mempelajari kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Tujuan mempelajari qawaid dalam pembelajaran bahasa arab, yaitu untuk mempermudah siswa membaca dan menulis bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah penggunaan media lagu efektif dalam pembelajaran qawaid dikelas X di sekolah MA Bahrul Ulum probolinggo tahun ajaran 2018-2019? (2) berapakah nilai keefektifan penggunaan media lagu dalam pembelajaran qawaid di kelas X di sekolah MA Bahrul Ulum probolinggo tahun ajaran 2018-2019?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui apakah penggunaan media lagu itu efektif dalam pembelajaran qawaid dikelas X di sekolah Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Probolinggo Tahun ajaran 2018/2019, (2) untuk mengetahui seberapa besar keefektifan media lagu dalam pembelajaran qawaid dikelas X di sekolah Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Probolinggo Tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Pre Experimental* dengan desain *Pretest posttest-one Group Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen's Effect Size* untuk mengukur seberapa besar Efektifitas media ini.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) media lagu itu efektif dalam pembelajaran Qawaid. Terbukti dengan nilai  $\text{sig.} 0,000 < 0,05$  dan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 5,126 > 2.101$  dengan ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. (2) Nilai Keefektifan Media Lagu dalam pembelajaran qawaid yaitu sebesar 79% dibuktikan dengan hasil uji cohen's yaitu 0.8 termasuk kriteria persentase yang tinggi.

## ABSTRACT

Thesis entitle "**The effectiveness of using song media to teach rule learning to the tenth grade of MA BahrulUlumProbolinggo in academic year 2018/2019**" This was written by silviahasanah, Student Registered Number 17202153040, Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I

**Keywords:** Song media, Rule Learning

This research is motivated by the difficulties for teachers in choosing the right media to teach rules in learning Arabic. Therefore we need an appropriate media for rulelearning so that the teachers are easier to achieve the learning goals. One of the media that can be used is song media. By using this song media, it can be seen that students are more fighter to learn the rules in Arabic. The purpose of studying rule in learning Arabic is to make it easier for students to read and write Arabic.

Formulation of the problem of this research were (1) whether the use of song media was effective in rule learning to the tenth grade MA Bahrul Ulum Probolinggo in academic 2018/2019? (2) how much the effectiveness of song media in rule learning of tenth grade of MA BahrulUlumProbolinggo in academic year 2018/2019?

The purpose of this research were (1) to know whether the use of song media was effective in rule learning to the tenth grade MA Bahrul Ulum Probolinggo in academic year 2018/2019, (2) to know how much the effectiveness of song media in rule learning of tenth grade of MA BahrulUlumProbolinggo in academic year 2018/2019

This research used quantitative approach, with the type of Pre Experimental research with Pretest posttest-one Group Design. The data collection method used is statistical data analysis that is Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect Size formula to measure how much the effectiveness of this media.

Based on the results of the analysis research data showed that: (1) the song media is effective in rule learning. Evidenced by the sig. 0.000 value  $<0.05$  and  $t_{count} > t_{table} = 5.126 > 2.101$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) the value of Effectivenessof song media in rule learning is 79% as evidenced by the results of the cohen's test which is 0.8 including the criteria for a high percentage.