

## الباب الرابع

### نتائج البحث

#### أ. تقديم الحقائق

تجريب البحث هذا البحث في المدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو في التاريخ ١٨ فبراير-٦ مارس ٢٠١٩. هدف من البحث لمعرفة فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩. أما عراقيل استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد يعني الكلمات الأغنية مستخدمة محدودة جدا و لا يشمل كل من مواد سيتم توصيلها.

أما المجتمع البحث جمع التلامد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ تتكون الصف العاشر أ، ب، ج. من المجتمع تأخذ صف كعينة منها العاشر أ كتجريبية عدد ٢٠ التلاميذ. جدول إسم التلاميذ ستنظر في (الملحقات).

## الجدول ٤,١

اسم التلاميذ من الصف العاشر أ

الدرجة	اسم التلاميذ
١	انجيت بيرليان نور فضيلة
٢	اسري ولنداري
٣	افيدة لأميدة
٤	دينا نوفيتا انجيت
٥	دياح ايو شعبانية
٦	فيتا فرداوسية
٧	مفتحر سرور
٨	محمد ايرفن ايفندي
٩	محمد ريفكي حلمن مولن
١٠	محمد نجير رحمن
١١	محلا
١٢	نور موتيار
١٣	نور ستي عيشة
١٤	اوكتريس ولنداري
١٥	فوسفيتا ولنداري
١٦	رينيت نور اجوستين
١٧	ربعة الأدوية

رفيقة الرحمن	١٨
ستي فضيلة الحسنة	١٩
امي كلسوم	٢٠

طريقة جمع البيانات في هذا البحث يستخدم الإختبار. نتائج من

جمع الحقائق كما يلي: تقديم الحقائق نتائج الاختبار القبلي و الاختبار

البعدي

أما نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي كما يلي:

#### الجدول ٤,٢

نتائج الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

النمرة	إسم التلاميذ	اخبار القبلي	اخبار البعدي
١	انجيت بيرليان نور فضيلة	٩٠	٩٨
٢	اسري ولنداري	٨٢	٨٥
٣	افيدة لأמידاة	٨٨	٩٥
٤	دينا نوفيتا انجيت	٦٩	٧٢
٥	دياح ايو شعبانية	٧٢	٧٤
٦	فيتا فرداوسية	٨٨	٩٠

٨٢	٧٩	مفتحر سرور	٧
٩٦	٩٠	محمد ايرفن ايفندي	٨
٧٩	٧٤	محمد ريفكي حلمن مولن	٩
٨٢	٦٤	محمد نجير رحمن	١٠
٦٩	٦٧	محلاً	١١
٩٦	٩٠	نور موتيار	١٢
٨٣	٧٩	نور ستي عيشة	١٣
٨٨	٨٢	اوكتريس ولنداري	١٤
٨٩	٨٢	فوسفيتا ولنداري	١٥
٧٩	٧٤	رينيت نور اجوستين	١٦
٩٨	٩٠	ربعة الأدوية	١٧
٩٩	٧٤	رفيقة الرحمن	١٨
٩٠	٨٨	ستي فضيلة الحسنة	١٩
٧٩	٦٤	امي كلسوم	٢٠
١,٧٢٣	١,٥٨٦	العدد	
٨٦,١٥	٧٩,٣٠	المعدل	

نتائج هذا اختبار القبلي ٧٩,٠٠ و اختبار البعدي

٨٦,١٦. من المعدلة السابقة يدل أن نتائج الاختبار القبلي أكثر

من نتائج الاختبار البعدي.

## ب. الإختبار الفرضي

وبعد عملية جمع الحقائق ثم تحليل الحقائق. تحليل الحقائق تتكون من الإختبار أدوات البحث منها اختبار التصديق و اختبار المصدقية، الإختبار الشرطي هو اختبار الذي يستخدم قبل T اختبار باستخدام الإختبار التجانس و الإختبار الطبيعي، الإختبار الفرضي يستخدم T اختبار (-T Test).

### ١. الإختبار أدوات البحث

#### أ) الإختبار التصديق (Validity Test)

لمعرفة الآلة استعملت الصحيحة أم غيرها فالباحث تعمل الإختبار التصديق. بأساس ٢٠ أسئلة الإختبار القبلي و الإختبار البعدي، استعملت الباحثة التصديق المنطقي و تصدقي الأهلي. اختبار التصديق الأهلي يعني ٣ معلم منهم: ٢ من معلم الإحصائي الذي معاملته في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هم الأستاذ نور ياني الماجستير، الأستاذ الدكتور احمد نور خالص الماجستير، و ١

المدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية بحر العلوم يعني  
الأستاذ زكي اليماني.

والخلاصة من التصديق الأهلي من الأستاذ نور ياني  
و الأستاذ د. احمد نور خالص و الأستاذ زكي اليماني كل  
السؤال يستحق ليستخدم بتعديل. وغير يستخدم تصديق  
الأهلي الباحث يستخدم تصديق المنطقي. في تصديق  
المنطقي الباحث يعمل اختبار في الصف الحادية عشرة أ  
الذي عددها ٢٠ التلاميذ.

في هذا الإختبار التصديق المنطقي استخدامت  
الباحثة SPSS 16.0. خطوة اختبار التصديق تستطيع أن  
تنظر في (الملحقات)

### الجدول ٤,٣

#### نتائج الإختبار التصديق السؤال

رقم السؤال	Pearson Correlation	قيمةTabel	خلاصة
١	٠,٦٩٥	٠,٤٤٤	تصديق

تصديق	٠,٤٤٤	٠,٦٧٧	٢
كفاءة تصديق	٠,٤٤٤	٠,٤٨٤	٣
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٠٠	٤
كفاءة تصديق	٠,٤٤٤	٠,٤٧٤	٥
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٢١	٦
كفاءة تصديق	٠,٤٤٤	٠,٤٨١	٧
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٠٩	٨
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٦١	٩
كفاءة تصديق	٠,٤٤٤	٠,٤٧٠	١٠
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥١٤	١١
كفاءة تصديق	٠,٤٤٤	٠,٤٨٧	١٢
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٠٩	١٣
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٠٥	١٤
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٦٠٣	١٥
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٧٢٢	١٦
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٦٥٩	١٧
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٨٣	١٨
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٦٩٦	١٩
تصديق	٠,٤٤٤	٠,٥٥٧	٢٠

من نتائج الإختبار التصديق السابق، يحصل جمع

السؤال قيمة < hitung قيمة tabel بقيمة المعنوية ٠,٠٤٤٤ .

والخلاصة من نتائج إختبار التصديق جمع السؤال التصديق.  
حتى جمع السؤال يستطيع أن يستخدم في عملية تحليل  
الحقائق.

### (ب) الإختبار المصدقية (Reliability Test)

لمعرفة الإختبار المصدقية على ٢٠ أسئلة  
استخدامت الباحثة SPSS 16.0. أما نتائج الحساب  
بمساعدة SPSS 16.0 يعني:

#### الجدول ٤,٤

#### نتائج إختبار المصدقية السؤال

##### Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
750	20

من نتائج الإختبار المصدقية، يمكن أن نعرف الى أن قيمة  
Cronbachs Alpha التي تحصل أكثر من ٠,٦ يعني ٠,٧٥٠،  
حتى يمكن الى أن نتائج الإختبار مصدقية.



## ٢. الإختبار الشرطي (Uji Prasyarat)

### (أ) الإختبار التجانس (Homogeneity Test)

في هذا الإختبار المتجانس، استخدمت الباحثة SPSS 16.0. تأويل الإختبار المتجانس تستطيع أن تنظر الباذا قيمة أهمية التي تحصل  $< 0,05$ ، فذلك البيانات متجانس. إذا قمة أهمية  $> 0,05$ ، فذلك البيانات غير متجانسة، خطوة اختبار المتجانس تستطيع أن تنظر في (الملحقات). أما نتائج الحساب بمساعدة SPSS 16.0 يعني:

### الجدول ٤,٥

#### نتائج الإختبار التجانس

#### Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig
.016	1	37	.901

من الجدول السابقة يمكن ان نعرف قيمة اهمية  $0,901 <$   
 $0,05$  ، لذلك يمكن ان نخلص ان هذه البيانات  
 المتجانسة.

### (ب) الإختبار الطبيعي (Normality Test)

يستخدم الإختبار الطبيعي لإختبار هل نماذج

T إختبار

(T-Test) يملك تقسيم الطبيعي أم لا. تقسيم الطبيعي اذا

قيمة أهمية  $0,05 <$  في الإختبار الطبيعي استخدامت

الباحثة البيانات الإختبار القبلي و الإختبار البعد.

في هذا الإختبار الطبيعي، استخدامت الباحثة

SPSS 16.0. خطوة إختبار الطبيعي تستطيع أن تنظر في

(الملحقات). أما نتائج الإختبار الطبيعي الإختبار القبلي و

الإختبار البعد باستعمال إختبار كولوغروف-سميرنوف

(Kolmogrof-Smirnof) بمساعدة SPSS 16.0 يعني:

## جدول ٤,٦

## نتائج الإختبار الطبيعي

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.144	20	.200 <sup>*</sup>	.915	20	.079
Posttest	.133	20	.200 <sup>*</sup>	.947	20	.320

ظهر من الجدول السابق، يحصل نتائج قيمة أهمية

اختبار البعدي، بمعنى اختباريني يحصل نتائج قيمة أهمية

أهمية  $0.05 < (Asymp.Sig)$ ، فذلك البيانات بشكل طبيعي

أهمية  $0.05 > (Asymp.Sig)$ ، فذلك البيانات بشكل طبيعي

أهمية  $0.05 > (Asymp.Sig)$ ، فذلك البيانات بشكل طبيعي

## ٣. الإختبار الفرضي (UJI hipotesis)

بعد جمع الإختبار الشرطي تما، تجري الإختبار الفرضي.

## أ) اختبار (T-Test)

أهدف من البحث لتعريف فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر، فالإفتراسيات يختبار باستخدام T اختبار (T-Test) وفروض البحث في هذا البحث يعني:

الفرض الصفر (Ho): استخدام وسائل الأغنية لا فعال في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحرالعو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

الفرض البديل (Ha): استخدام وسائل الأغنية فعال في تعليم القواعد في الصف العاشر مدرسة الثانوية بحر العلوم للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

في هذا T اختبار (T-Test) استخدامت الباحثة SPSS 16.0. خطوة T اختبار (T-Test) تستطيع أن تنظر في (الملحقات). أما نتائج الحساب T اختبار (T-Test) يعني:

## الجدول ٤,٧

## نتائج T اختبار

## Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre_test - Post_test	6.850	5.976	1.336	9.647	4.053	5.126	19	.000

من الجدول ٤,٧ يمكن أن نعرف قيمة  $t_{hitung}$  =

٥,١٢٦. لتحديد نسبة أهمية فرقها بتحديد  $t_{tabel}$  قبل أن

تنظر قيمة على  $t_{tabel}$  ينبغي أن تحديد قيمة درجة الحرية

على جميع العينات التي تبحث برمز  $db = 2 - N$ . عدد

العينات التي تبحث ٢٠ حتى  $db = 2 - 20 = 18$

استناد إلى قيمة  $db = 18$  بنسبة أهمية ٥%.

يُحصل قيمة  $t_{tabel} = 2,101$ . من القيمة يحصل

$t_{hitung} = 5,126 = (0,05) < t_{tabel} = (2,101 = 0,05)$

$0,000 < 0,05 \text{ Sig. (2-tailed)}$

إذا كانت  $t_{hitung} < t_{tabel}$  أن  $H_0$  رفض و

$H_a$  مقبول. لذلك أن نخلص "إستخدام وسائل الأغنية

فعالاً في تعليم القواعد في الصف العاشر مدرسة الثانوية بحر

العلوم للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

### ج. قيمة فعالية

لمعرفة قيمة فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد باستخدام

الحسب  $effect\ size$ . ليحسب  $effect\ size$  على  $T$  اختبار، يستعمل الباحثة

الرمز كوهين (Cohen's) كما يلي:

$$\begin{aligned}
 S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)SD_1^2 + (n_2 - 1)SD_2^2}{n_1 + n_2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(19)82,646^2 + (19)84,235^2}{20 + 20}} \\
 &= \sqrt{\frac{1,570,27 + 1,600,46}{40}} \\
 &= \sqrt{\frac{3,170,73}{40}} \\
 &= 8.90
 \end{aligned}$$

قيمة *Cohen's d Effect size* يعني:

$$d = \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_o}{s_{pooled}}$$

$$= \frac{86.15 - 79.30}{8,90}$$

$$= 0,8$$

من نتائج الحساب السابق، يحصل قيمة فعالية ٠,٨، مثويته ٧٩% من

الجوال معايير كوهين يدخل في مستوى عالية.