

## الباب الخامس

### البحث

في هذا الباب ستقدم الباحثة التحليل من النتائج البحث. تحليل عن مقارنة بين النظريات والنتائج البحث التي تناولها الباحثة من المدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو. وتحليل الحقائق كمايلي:

أ. فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

تجرى هذا البحث بالأهداف معرفة فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر مدرسة بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩. في هذا البحث بلغ عدد العينات المأخوذة هناك ٢٠ تلاميذ، في هذا البحث، الباحثة يستخدم الفصل الواحد بالإختبار قبلي و الإختبار البعدي.

لتعريف نتائج البحث في هذا البحث، الباحثة قد عملية اختبار الفرضي و الإختبار الشرطي. في الإختبار الفرضي تعمل الباحثة اختبار التصديق و اختبار المصدقية. من نتائج الإختبار التصديق السابق، يحصل جمع السؤال قيمة hitung

< قيمة tabel بقيمة المعنوية ٠,٤٤٤. والخلاصة من نتائج إختبار التصديق جمع السؤال التصديق. حتى جمع السؤال يستطيع أن يستخدم في عملية تحليل الحقائق. ثم من نتائج الإختبار المصدقية، يمكن أن نعرف الى أن

قيمة Cronbachs Alpha التي تحصل أكثر من ٠,٦ يعني ٠,٧٥٠، حتى يمكن الى أن نتائج الإختبار مصداقية.

من تقديم البيانات و تحليل البيانات، نتائج اختبار البعدي تختبار الطبيعي باستخدام SPSS 16.0. نتائجها يدل البيانات يملك تقسيم الطبيعي. من تحليل البيانات، يعرف البيانات اختبار البعدي تقسيم الطبيعي يحصل نتائج Asymp. Sig < ٠,٠٥، من نتائج الإختبار يدل نتائج قيمة Asymp. Sig ٠,٣٢٠ على الإختبار البعدي و ٠,٠٧٩ على الإختبار القبلي، بمعنى الإختبار القبلي و الإختبار البعدي يحصل نتائج قيمة أهمية (Asymp. Sig) < ٠,٠٥. فذلك البيانات بشكل طبيعي بقيمة أهمية ٠,٠٥. هذا الحال غرض لإختبار الفرضي باختبار T اختبار.

من استخدام تحليل البيانات متوسط ٣٠,٧٩ في نتائج الإختبار القبلي و ١٥,٨٦ في نتائج الإختبار البعدي. ولذلك يمكن أن نخلص إلى تعليم القواعد

باستخدام وسائل الأغنية في الصف العشر أ فعالا من تعليم القواعد قبل استخدام وسائل.

ثم يستخدم T اختبار (T-Test) بمساعدة SPSS 16.0 يحصل أن ٥,١٢٦.

برمز  $db = N - 2 = 20 - 2 = 18$  حتى  $db = 20$  عدد العينات التي تبحث

أهمية ٥%. يحصل قيمة  $t_{tabel} = 2,101$  حتى القيمة يحصل  $t_{hitung}$

$0,05 = (0,05) < t_{tabel} = (2,101 = 0,05) = \text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$

$< 0,05$  . بمعنى  $H_0$  رفض و  $H_a$  مقبول. لذلك أن نخلص "إستخدام وسائل الأغنية

فعالا في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩.

ب. قيمة من فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

لمعرفة قيمة من فعالية استخدام وسائل الأغنية في تعليم القواعد في الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو فالباحثة تستعمل الحساب *effect*

*effect size* هو درجة عن قيمة فعالية متغير إلى متغير الأخر، كبر من فرق أو

ارتبط الذي حرر من تأثير مدى عينة.<sup>١</sup>

من تجري أن تحليل الحقائق حصول أن قيمة من فعالية استخدام وسائل

الأغنية في تعليم القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بحر العلوم بربولنجو يعني

٠،٧٦٩ و ٠،٨ يعني يحصل من القيمة:

$$\begin{aligned}
 S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1).SD_1^2 + (n_2 - 1).SD_2^2}{n_1 + n_2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(19).82,646^2 + (19).84,235^2}{20 + 20}} \\
 &= \sqrt{\frac{1,570,27 + 1,600,46}{40}} \\
 &= \sqrt{\frac{3,170,73}{40}} \\
 &= 8.90
 \end{aligned}$$

قيمة *Cohen's d Effect size* يعني:

$$d = \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_o}{S_{pooled}}$$

<sup>1</sup> Agus Santoso, *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010), hlm 3

$$\begin{aligned} &= \frac{86.15 - 79.30}{8,90} \\ &= 0,8 \end{aligned}$$

من معيار نسبة تأويل قيمة كوهين (*Cohen's*)، قيمة ٠,٨، مثويته قيمة ٧٩% و

مثوية السابق يدخل في المستوى عالية.