

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah implementasi kurikulum 2013 dalam membina karakter siswa di SMAN 1 Tulungagung :
 - a. Langkah implementasi kurikulum 2013 bahwa seorang guru mengikuti diklat kurikulum 2013, mengikuti workshop tentang materi kurikulum 2013, penyiapan dan pembinaan guru dalam implementasi kurikulum 2013, dan penyiapan buku.
 - b. Langkah implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran pendidikan agama Islam bahwa seorang guru membuat RPP dan membuat silabus secara individu.
2. Kendala implementasi kurikulum 2013 dalam membina karakter siswa di SMAN 1 Tulungagung yaitu terkait fasilitas yang kurang, antara lain kurangnya tempat untuk beribadah, tempat untuk berwudhu, perpustakaan.
3. Implikasi atau dampak positif kebijakan pemerintah dalam implementasi kurikulum 2013 dalam membina karakter siswa di SMAN 1 Tulungagung yaitu terbentuknya 3S (salam, senyum, sapa), adanya kegiatan kepramukaan (agar siswa menjadi pribadi yang lebih disiplin), adanya pembelajaran muatan lokal (pada pelajaran bahasa

jawa yang didalamnya terdapat unsur tata krama yang lebih sopan lagi), terciptanya sikap sepuluh budaya malu, adanya kegiatan parenting (melaksanakan kunjungan ke rumah wali murid dengan tujuan untuk menjalin hubungan yang lebih dekat dengan sekolah dan orang tua). Sedangkan implikasi atau dampak negatif kebijakan pemerintah dalam implementasi kurikulum 2013 di SMAN 1 Tulungagung yaitu memberatkan siswa karena jam pelajaran ditambah padahal siswa mempunyai batas maksimal waktu konsentrasi dalam belajar, penyiapan guru membutuhkan waktu yang lama. Tidak hanya sekali atau dua kali pelatihan, dan jumlah jam yang terlalu banyak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 dalam membina karakter siswa.

2. Bagi SMAN 1 Tulungagung

Hendaknya asil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreativitas peserta didik untuk terlaksananya pembelajaran sesuai kurikulum 2013.

3. Bagi Guru PAI

Hendaknya hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreativita peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya peneliti ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasian kurikulum 2013.