

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.	iv
Pernyataan Keaslian.	v
Motto.....	vi
Persembahan.	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.	xi
Abstrak.....	xii
Abstract	xiv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II Kajian Pustaka

A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan.....	14
2. Pengertian Konseling	15
B. Kajian Tentang Guru Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	17
2. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	18
C. Problema Kesulitan Belajar	
1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2. Faktor-faktor Kesulitan Belajar	22
D. Penelitian Terdahulu.	30
E. Paradigma Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Temuan Penelitian.....	54

BAB V PEMBAHASAN

1. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Siswa di MTsN 6 Tulungagung	64
2. Penyebab Kesulitan Belajar Siswa di MTsN 6 Tulungagung	66

3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di MTsN 6 Tulungagung	67
---	----

BAB VIKESIMPULAN

A. Kesimpulan.	70
B. Saran.....	71

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN