

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Dampak Perilaku Negatif Penggunaan Social Media di SMPN 1 Kanigoro Blitar”** di tulis oleh Anisatul Munawaroh, NIM 17201153135, dosen pembimbing : Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd, NIP. 197203072009012002.

Kata kunci : upaya guru PAI, perilaku negatif penggunaan social media

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi informasi yang berkembang sangat pesat. Perkembangan teknologi informasi adalah suatu proses transformasi atau suatu perubahan masyarakat dalam segala aspeknya. Oleh karena itu perkembangan tersebut dapat kita lihat dalam banyak aspek kehidupan masyarakat seperti, ekonomi, politik, sosial, budaya. Adanya ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak positif dan negatif. Dampak positif berupa kita bisa mengakses semua hal, dan dapat berkomunikasi dengan mudah. Dampak negatif berupa acaman akhlak yaitu, annaniyah (individualisme), madiyah (matrealistik), dan naf'iyah (pragmatis), penyalahgunaan Hp dan internet untuk hal-hal negatif seperti, bebas mengakses ponografi dan penipuan. Kemudian lebih parahnya konsumen yang mengakses situs-situs seperti ini bukan hanya orang dewasa, namun juga anak-anak, dan remaja yang notabnya mereka masih berstatus sebagai pelajar. Dimana mereka merupakan penentu arah masa depan bangsa. Disinilah perlunya peran guru PAI dalam menanggulangi perilaku negatif penggunaan social media.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI sebagai pendidik dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan social media di Kabupaten Blitar?, (2) Bagaimana upaya guru PAI sebagai fasilitator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan social media di Kabupaten Blitar?, (3) Bagaimana upaya guru PAI sebagai motivator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan social media di Kabupaten Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pedekatan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di SMPN 1 Kanigoro Blitar. Kehadiran peneliti mulai 21 Feberuari sampai 3 Maret 2019. Sumber data berupa data primer yaitu guru PAI dan sekunder yaitu arsip dan dokumen. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan, atau verifikasi sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan pembahasan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini adalah (1) upaya guru PAI sebagi pendidik dalam menanggulangi perilaku negatif penggunaan social medi di kabupaten blitar meliputi: memberikan informasi tentang dampak positif dan negatif dari social media, guru sebagai suri tauladan bagi siswanya dan ada pantaun dari pihak sekolah terkait penggunaan internet di sekolah, (2) upaya guru PAI sebagi fasilitator dalam menanggulangi perilaku negatif penggunaan social media di

kabupaten blitar meliputi: guru menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menarik, guru mendampingi siswa saat prose pembelajaran, adanya kerjasama antara guru dan wali murid, guru memberikan hafalan berupa surat pendek, guru memberikan tugas sekolah pada siswa, dan guru budayakan membaca pada siswa, (3) upaya guru PAI sebagai motivator dalam menanggulangi perilaku negatif penggunaan social medi di kabupaten blitar meliputi: memberikan pesan moral pada siswa baik sebelum atau sesudah pelajaran, memberikan nasehat pada siswa dalam menggunakan handphone untuk hal-hal positif, dan larangan membawa HP ke sekolah.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Efforts of PAI Teachers in Overcoming the Impact of Negative Behavior on the Use of Social Media in SMPN 1 Kanigoro Blitar**”
Written by Anisatul Munawaroh, NIM 17201153135. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd, NIP. 197203072009012002.

Keyword: The Efforts of PAI Teachers, Negative Behavior on the Use of Social Media.

This research is motivated by the development of information technology that has developed very rapidly. The development of information technology is a process of transformation or a change in society in all its aspects. Therefore, these developments can be seen in many aspects of people's lives such as economic, political, social, cultural. The existence of science and technology has a positive and negative impact. The positive impact is that we can access all things, and can communicate easily. The negative impact is in the form of morality, namely, *annaniyah (individualism)*, *madiyah (materialistic)*, and *naf'iyah (pragmatic)*, misuse of HP and internet for negative things such as free access to pornography and fraud. Then the worse is that consumers who access sites like this are not only adults, but also children, and teenagers who are in fact their status as students. Where they are determinants of the future direction of the nation. This is where the need for the role of PAI teachers in overcoming the negative behavior of using social media.

The focus of the research is (1) How is the Efforts of PAI Teachers in overcoming the impact of negative behavior on the use of social media in Blitar Regency ?. (2) How is the Efforts of PAI Teachers as facilitator in overcoming the impact of negative behavior on the use of social media in Blitar Regency ?. (3) How is the Efforts of PAI Teachers as motivator in overcoming the impact of negative behavior on the use of social media in Blitar Regency ?.

This research uses a qualitative approach. Type of case study research. Research location at Junior High School 1 Kanigoro Blitar. The presence of researchers starts from 21 February to 3 March 2019. Data sources are primary data, namely PAI and secondary teachers, namely archives and documents. The data collection method uses interviews, observation and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, conclusions, or verification while checking the validity of the data using triangulation, and peer discussion through discussion.

The purpose of this research is (1) the efforts of PAI teachers in overcoming the impact of negative behavior on the use of social media in Blitar Regency: provide information about the positive and negative impacts of social media, teachers as role models for their students and there is a number of school staff related to internet usage in schools, (2) the efforts of PAI teachers as facilitator in overcoming the impact of negative behavior on the use of social

media in Blitar Regency: The teacher creates a comfortable and interesting learning atmosphere, the teacher accompanies the students during the learning process, the collaboration between the teacher and the guardian of the student, the teacher gives memorization in the form of short letters, the teacher gives school assignments to the students, and the teacher reads the students, (3) How is the efforts of PAI teachers as motivator in overcoming the impact of negative behavior on the use of social media in Blitar Regency: give moral messages to students both before and after the lesson, give advice to students in using mobile phones for positive things, and the prohibition of carrying mobile phones to school.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود المعلم التربوية الدينية الإسلامية في التغلب تأثير السلوك السلبي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كانيفار باليتر " قد كتبها أنيساء المنواراة، رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣١٣٥، تحت الإشراف الدكتور أيرنا إفتيانتي الماجستير، رقم التوضيف. ١٩٢٠٣٠٧٢٠٠٩٠١٢٠٠٢

الكلمات الإشارية: جهود المعلم التربوية الدينية الإسلامية، السلوك السلبي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

خلفية هذه البحتة هي تطوير تكنولوجيا المعلومات التي تطورت بسرعة كبيرة. تطوير تكنولوجيا المعلومات هو عملية تحول أو تغيير في المجتمع من جميع جوانبه. لذلك، يمكن رؤية هذه التطورات في العديد من جوانب حياة الناس مثل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية. وجود العلم والتكنولوجيا له تأثير إيجابي وسلبي. التأثير الإيجابي هو أننا نستطيع الوصول إلى كل الأشياء، ويمكننا التواصل بسهولة. التأثير السلبي هو في شكل الأخلاق، أي عنانية (الفردية)، والمدنية (المادية)، والنافعية (براغماتية)، وإساءة استخدام هاتف والإنترنت عن أشياء سلبية مثل حرية الوصول إلى السلوك الجنسي والاحتيايل. ثم الأسوأ هو أن المستهلكين الذين يصلون إلى مثل هذه المواقع ليسوا فقط بالغين، ولكن أيضا أطفال، ومراهقون في الواقع وضعهم كطلاب. هنا محددات الاتجاه المستقبلي للأمة. هذا هو المكان الذي تحتاج فيه دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب تأثير السلوك السلبي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

مسائل البحتة في البحث العلمي هي: (١) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر؟ (٢) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كميسرين في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر؟ (٣) كيف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر؟

تستخدم هذه البحتة مقارنة الكيف. نوع من دراسة حالة البحث . موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كانيفار باليتر. وجود الباحثة تبدأ في التاريخ ٢١ فبراير إلى ٣

مارس ٢٠١٩. مصادر البيانات هي البيانات الأولية، وهي المعلم التربية الدينية الإسلامية الثانويين ، أي المحفوظات والوثائق. تستخدم طريقة جمع البيانات المقابلة والملاحظة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات، والتحقق أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، ومناقشة الأقران من خلال المناقشة.

نتائج من البحتة هي : (١) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر هي: تقديم معلومات حول الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام الاجتماعية، والمعلم كمثال يحتذى به لطلابهم، وهناك عدد من موظفي المدرسة فيما يتعلق باستخدام الإنترنت في المدرسة، (٢) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كميسرين في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر هي: يخلق المعلم أجواء تعليمية مريحة ومثيرة للاهتمام، يرافق المعلم الطلاب عندما تكون عملية التعلم، والتعاون بين المعلم وصي الطالب، والمعلم يعطي الحفظ في شكل رسائل قصيرة، والمعلم يعطي الواجبات المدرسة للطلاب، والمعلم يعلم القراءة للطلاب، (٣) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كحافز في التغلب تأثير السلبية لاستخدام الوسائط الاجتماعية في المنطقة باليتر هي: إعطاء رسائل أخلاقية للطلاب قبل الدرس أو بعده، وتقديم المشورة للطلاب في استخدام الهواتف المحمولة للأشياء الإيجابية ، وحظر حمل الهواتف المحمولة إلى المدرسة