

ABSTRAK

Risma Nur Izzati, 17205153002, Pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan Media *Power Point* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*), Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar peserta didik karena sebagian besar guru mengajar dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah. Hal tersebut membuat peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan media *Power Point* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pengaruh Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan Media *Power Point* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, teknik sampling menggunakan *non probability sampling*

dengan jenis sampel jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung dan sampel yang diambil adalah keseluruhan dari populasi yakni peserta didik kelas V-A dan kelas V-B MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-test* dan uji anova 2 jalur (MANOVA), yang sebelumnya diuji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji *t-test* angket keaktifan belajar menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,022 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan media *Power Point* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (2) Hasil uji *t-test post-test* hasil belajar menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan media *Power Point* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung (3) Hasil uji anova 2 jalur (MANOVA) angket keaktifan belajar dan *post-test* hasil belajar menghasilkan nilai *Sig.* sebesar 0,001 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Compositon*) dengan media *Power Point* terhadap keaktifan dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi peristiwa menjelang akhir hayat Rasulullah peserta didik kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

Risma Nur Izzati, 17205153002, The Influence of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Method with Power Point Media Toward Activeness and Learning Outcomes Students of Class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Departement of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition), Learning Activeness, Learning Outcomes.

This research is motivated by low activeness and learning outcomes of students because most teachers teach by applying conventional learning method example speech. That condition make the researcher conducted experimental learning by applying CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) method with Power Point Media to determine the influence on the ectiveness and learning outcomes of students.

Problem formulation in this research (1) Is there any influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Method with Power Point Media Toward Activeness Students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (2) Is there any influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) with Power Point Media Toward Learning Outcomes Cultural History of Islam Substance incident upcoming the end of the life of the Prophet Students of Class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?, (3) Is there any influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) with Power Point Media Toward Activeness and Learning Outcomes Cultural History of Islam Substance incident upcoming the end of the life of Prophet Students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

As regards the objectives of this research are (1) To explain the influence of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Method with Power Point Media Toward Activeness Student of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (2) To explain the influence of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Method with Power Point Media Toward Learning Outcomes Cultural History of Islam Substance incident upcoming the end of the life of the Prophet Students of Class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (3) To explain the influence of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Method with Power Point Media Toward Activeness and Learning Outcomes Cultural History of Islam Substance incident upcoming the end of the life of the Prophet

Students of Class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

The research approach used is quantitative with the kind of experimental research, the sampling technique using technique of non probability sampling by saturated sampling type. The research population is students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung and the samples taken are all of the population namely students of class V-A and V-B Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. Technique of collecting data using observation method, questionnaire, test and documentation. Data analysis techniques used are t-test and anova two stripe (MANOVA), which previously tested pre requisite of normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) the output of t-test learning activeness questionnaire obtained value Sig. (2-tailed) 0,022 so H_0 was rejected and H_a was accepted, it means there is influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) method with power point media toward learning activeness students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (2) the output of t-test learning outcomes post-test obtained value Sig. (2-tailed) 0,000 so H_0 was rejected and H_a was accepted, it means there is influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) method with power point media toward learning outcomes Cultural History of Islam substance incident upcoming the end of the life of the Prophet students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, (3) the output of anova two stripe (MANOVA) learning activeness questionnaire and learning outcomes post-test obtained value Sig. 0,001 so H_0 was rejected and H_a was accepted, it means there is influence CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) method with power point media toward activeness and learning outcomes Cultural History of Islam substance incident upcoming the end of the life of the Prophet students of class V private Islamic Elementary School in Sub-district Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

الملخص

رسما نور عزتي و ١٧٢٠٥١٥٣٠٢ ، تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على النشاط ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج. قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور عبد العزيز الماجستير.

الكلمات الرئيسية: النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف ، نشاط التعلم ، ونتائج التعلم.

خلفية هذا البحث من خلال انخفاض النشاط ونتائج التعلم للطلاب لأن المعلمين يدرسون من خلال طرق التعلم التقليدية مثل المحاضرات. وهذا ما يجعل الباحثين يجرون تجربة تعلم من خلال تطبيق طريقة التعلم النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة لتحديد تأثيرها على النشاط ونتائج التعلم لطلاب.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على نشاط التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟ (٢) تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟، (٣) هل هناك تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على النشاط ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟.

اهداف البحث هي (١) الوصف على تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على نشاط التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية

الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟ (٢) الوصف على تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟، (٣) الوصف على تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على النشاط ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ؟.

إن منهج البحث المستخدم كمّي مع نوع البحث التجاري ، يستخدم أسلوبأخذ العينات عدم أخذ العينات المختتم مع نوع العينة المشبعة. كان سكان البحث جميع طلاب طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج وكانت العينات أخذتها من جميع السكان ، وهم طلاب صف الخامس-أ وطلاب صف الخامس-ب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة المراقبة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار-ت وانوفا يطريقتين (مانوفا)، ، اللذان كانوا من المتطلبات المسبقة باستخدام الاختبارات الطبيعية والتجانسية.

نتائج البحث هي (١) نتائج اختبار-ت في استبيانات نشاط التعلم يحصل قيمة سيج. (٢-ذيل) من ٠٠٢٢ بحيث يتم رفض هـ ، وهذا يعني أن هناك تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على نشاط التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج اجونج ، (٢) نتائج اختبار-ت من بعد الاختبار في استبيانات نتائج التعلم يحصل قيمة سيج. (٢-ذيل) من ٠٠٠٠ بحيث يتم رفض هـ ، وهذا يعني أن هناك تأثير طريقة النعاون والمتكمال في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجور رجاناعام تولونج

اجونج (٣) نتائج اختبار انوفا بطرقتين (مانوفا) في استبيان النشاط ونتائج التعلم ما بعد الاختبار يحصل قيمة سيج ٠٠٠١ بحيث يتم رفض هـ ، ويتم قبول هـ ، وهذا يعني أن هناك تأثير طريقة التعاون والمتكامل في القراءة والتأليف بالنقطة القوة على النشاط ونتائج التعلم لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية تربية الاسلامية تنجرور رجاناعام تولونج اجونج.