**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung, pada proses pembelajaran dilakukan pada tahap awal, inti dan akhir.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari data hasil analisis evaluasi belajar. Dimana ada peningkatan antara siklus 1 dan siklus 2. Ketuntasan klasikal siklus 1 mencapai 69% (siswa yang tuntas sebanyak 11 dari 16 siswa yang mengikuti tes), dengan kriteria kurang setelah diadakan perbaikan pada siklus 2 meningkat yaitu mencapai 87,5% (siswa yang tuntas belajar sebanyak 14 dari 16 siswa yang mengikuti tes), dengan kriteria sangat baik. Dan hal ini juga tampak terlihat dari hasil observasi dan angket yang dilakukan oleh peneliti. Hasil observasi pada guru pada siklus 1 mencapai 73,1% dan pada siklus 2 meningkat mencapai 80,25% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus 1 mencapai 72,9% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 84,7% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan pada hasil angket menunjukkan bahwa metode eksperimen mendapatkan respon yang sangat positif.

1. **Saran-Saran**

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dapat dijadikan solusi untuk menggunakan metode eksperimen pada proses belajar guna meningkatkan hasil belajar khususnya pada matapelajaran IPA.

1. Bagi Guru

Dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif metode pembelajaran IPA dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya.

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat dijadikan sebagai masukan dalam perumusan kebijkan dalam upaya meningkatkan pendidikan di bidang IPA.

1. Bagi Penulis lain

Materi pada penelitian ini hanya terbatas pada materi sifat-sifat cahaya dan pemanfaatannya, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.