

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Jauhariyatul Umah, NIM 17201153044. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh H. Abdullah Chakim, S. Ag., M. Pd, NIP. 197301071998031003.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Minat Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kompetensi guru Fiqih dapat mempengaruhi minat serta prestasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat serta prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung, 2) untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung, 3) untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung, yang terdiri dari 312 siswa. Dengan tehnik *proportionate stratified random sampling* diperoleh dari sampel 69 siswa. Variabel bebas kompetensi profesional guru Fiqih. Variabel terikat: minat belajar dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Sumber data responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linearitas, regresi sederhana dan manova.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat belajar siswa adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,003 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa sebesar 12,4%. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk prestasi belajar siswa adalah 0,024 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,024 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar

siswa sebesar 07,4% .3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat dan prestasi belajar siswa adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis with the title “ The influence of professional competence teachers’ Fiqh agains interests and learning achievement student in MAN 1 Tulungagung”, written by Jauhariyatul Umah, NIM. 17201153044. Departemen of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which is guided by H. Abdullah Chakim, S. Ag., M. Pd, NIP. 197301071998031003.

Keywords: professional competence, interests, learning achievement

This research is based on a phenomenon that competence teachers’ Fiqh agains interests and learning achievement student. In this case the researcher connect the problem of professional competence teachers’ Fiqh agains interests and learning achievement student in MAN 1 Tulungagung.

The purpose of the research: 1) to know are there an influence of professional competence teachers’ Fiqh to the interests learning student in MAN 1 Tulungagung, 2) to know are there an influence of professional competence teachers’ Fiqh to the learning achievement student in MAN 1 Tulungagung, 3)) to know are there an influence of professional competence teachers’ Fiqh to the interests and learning achievement student in MAN 1 Tulungagung.

The approach of this research i quantitative with the population of grade XI students in MAN 1 Tulungagung, which consists of 312 students. With proportionate stratified random sampling technique obtained a sample of 69 students. Independent variable: professional competence teachers’ Fiqh, dependent variable: interests and learning achievement student MAN 1 Tulungagung. Data source: Respondent and documents. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, simple regression and manova tests.

Result of research: 1) there is a positive and significant influence between the professional competence teachers’ Fiqh to the interests learning student in MAN 1 Tulungagung. This is indicated by the p value/ significance t for student learning interest is, 0,003 and the value is smaller than 0,05 ($0,003 < 0,05$), so that this this test shows that H1 is accepted. This means that there is a positive and significant between professional competence teachers’ Fiqh to the interests learning student in MAN 1 Tulungagung with the contribution professional competence teachers’ Fiqh to the interests learning of 12,4%. 2) there is a positive and significant influence between the professional competence teachers’ Fiqh to the learning achievement student in MAN 1 Tulungagung. This is indicated by the p value/ significance t for student learning interest is, 0,024 and the value is smaller than 0,05 ($0,024 < 0,05$), so that this this test shows that H1 is accepted. This means that there is a positive and significant between professional competence teachers’ Fiqh to the learning achievement student in MAN 1 Tulungagung with the contribution professional competence teachers’ Fiqh to the learning achievement student of 07,4%. 3) there is a positive and significant

influence between the professional competence teachers' Fiqh to the interests and learning achievement student in MAN 1 Tulungagung. This is indicated by the p value/ significance t for interests and learning achievement student is 0,000 and the value is smaller than 0,05 ($0,000 < 0,05$)

المخلص

البحث تحت املوضوع " تأثير الكفاءات المهنية لمعلمي الفقه على اهتمامات الطلاب وتحقيق التحصيل الدراسي في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. التي كتبتة جو هرية الامه, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٤٤. شعبة التدريس تربية الدين الاسلام. بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف, عبد الله حكيم, الماجستير والحج. رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣١٠٠٣

الكلمة الرئيسية: كفاءة المحترف عند المعلم, فائدة التعلم, التحصيل التعلم.

يحفز هذا البحث ظاهرة تمكن فقه المعلم من التأثير على اهتمامات الطلاب وتحقيق التحصيل العلمي. في هذه الحالة, يربط الباحث مشكلة الكفاءة المهنية لمعلمي الفقه بالاهتمامات وتحقيق الطالب في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١.

أما الهدف من هذه الدراسة فهو: (١) لتحديد تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين على اهتمام الطالب بالتعلم في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. (٢) لتحديد تأثير الكفاءة المهنية للمعلم على تحصيل الطالب للتعلم في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. (٣) لتحديد تأثير الكفاءات المهنية للمعلمين على اهتمامات الطلاب وتحقيق التحصيل الدراسي في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١.

كان منهج البحث كميًا بعدد طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١، والذي يتكون من ٣١٢ طالبًا. مع أسلوب أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة تم الحصول عليها من عينة من ٦٩ طالبًا. المتغير المستقل للفقه المعلم الكفاءة المهنية. المتغير التابع: الاهتمام بالتعلم وتعلم الطلاب في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. مصادر بيانات المستفتى ووثائقه، تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق، تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق، تقنيات تحليل البيانات: صحة الاختبار، الموثوقية، الحياة الطبيعية، التجانس، الخطي، الأتحار البسيط والمنوفا.

وأشارت نتيجة هذا لبحث إلى: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءات المهنية لمعلمي الفقه على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. يشار إلى أن القيمة / الأهمية (P) الخاصة باهتمام الطالب بالتعلم هي ٠,٠٠٣ والقيمة أصغر من ٠,٠٥ (٠,٠٠٣ > ٠,٠٥), بحيث يوضح هذا الاختبار أن H_0 مقبول، هذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين الكفاءات المهنية للمعلمين على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. بمساهمة أو مساهمة الكفاءات المهنية للمعلمين في اهتماماتهم التعليمية بنسبة ١٢.٤٪. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءات المهنية لمعلمي الفقه على التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. يتم الإشارة إلى ذلك من خلال القيمة / الأهمية (P) للإنجاز التعليمي للطلاب وهو ٠,٠٢٤ والقيمة أصغر من ٠,٠٥ (٠,٠٢٤ > ٠,٠٥)، بحيث يوضح هذا الاختبار أن H_0 مقبول. هذا يعني أن هناك تأثيرًا إيجابيًا وهامًا بين الكفاءات المهنية للمعلمين على اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. من خلال مساهمات أو مساهمات الكفاءات المهنية للمعلم في التحصيل العلمي للطلاب بنسبة ٧.٤٪. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءات المهنية لمعلمي الفقه على اهتمامات الطلاب وتحقيق التحصيل العلمي في المدرسة المتوا سطة لاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. يتم الإشارة إلى ذلك من خلال قيمة p / الأهمية t للاهتمامات وتحصيل الطالب للتعلم ب ٠,٠٠٠ والقيمة أصغر من ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥).