

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat belajar siswa adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,003 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat belajar siswa sebesar 12,4% sedangkan 87,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian misalnya: tingkat kecerdasan/ intelegensi siswa, bakat siswa, sikap siswa dan lain-lain.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk prestasi belajar siswa adalah 0,024 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,024 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Tulungagung dengan kontribusi atau sumbangan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 07,4% sedangkan 92,6%

dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian misalnya: fisiologis siswa, psikologis siswa, keluarga dan lain-lain.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value / signifikansi t untuk minat dan prestasi belajar siswa adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari ($0,000 < 0,05$).

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi atau dampak terhadap kemajuan ilmu pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Berikut ini implikasi penelitian yang diharapkan:

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui kompetensi profesional guru Fiqih berpengaruh terhadap minat dan prestasi belajar siswa. Semakin baik kompetensi profesional guru Fiqih, maka minat dan prestasi belajar siswa akan dapat lebih meningkat.

2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang telah di uraikan, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang

mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh kompetensi profesional guru terhadap minat dan prestasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Bagi kepala MAN 1 Tulungagung

Hendaknya kepala sekolah MAN 1 Tulungagung meningkatkan kompetensi profesional guru yang nantinya diharapkan pula mampu meningkatkan minat serta prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya guru lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam mengajar sehingga minat dan prestasi belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi siswa

Hendaknya siswa selalu aktif dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang yang ada disekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan minat belajarnya agar mendapatkan prestasi belajar yang maksimal.

4. Bagi pengelola perpustakaan MAN 1 Tulungagung

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru, dan kepala madrasah)

5. Bagi peneliti selanjutnya.

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kompetensi profesional guru Fiqih terhadap minat dan prestasi belajar siswa.