## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas X SMKN 1 BLITAR" ini ditulis oleh Putri Illayati Harianto, NIM. 17201153480, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran Al-Qur'an di sekolah yang masih belum dapat berperan sebagaimana fungsinya, akibatnya hasil dari pembelajaran tersebut belum optimal dalam upaya peningkatan kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid. Selain itu, terdapat pengaruh dari tehnologi yang semakin modern yang juga membawa pengaruh tersendiri terhadap minat baca tulis Al-Qur'an siswa dilingkungan sekolah. Dalam belajar baca tulis Al-Qur'an proses pelaksanaannya dikemas kedalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tidak ada strategi khusus untuk mendalami baca tulis Al-Qur'an di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019? (2) Bagaimana implikasi dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019? (3) Bagaimana hambatan dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019. (2) Untuk mengetahui bagaimana implikasi dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019. (3) Untuk mengetahui bagaimana hambatan dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dnegan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan metode, menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini, adalah: (1) Metode guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar adalah: (a) metode ceramah,(b) metode tanya jawab, (c) metode latihan. (2) Implikasi dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar adalah: (a) Implikasi dari peran Kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Quran yaitu mengkoordinasi Guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah (b) Implikasi dari peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah memberikan pengetahuan serta membimbing siswa agar dapat membaca dan menulis Al-Qur'an. (c) Implikasi siswa dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah siswa mendapatkan pengetahuan tentang baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X SMKN 1 Blitar adalah: (a) Hambatan Kepala Sekolah

dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an Siswa kelas X adalah belum adanya strategi khusus dari sekolah untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an. (b) Hambatan Guru PAI dari strategi dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an Siswa kelas X adalah waktu belajar baca tulis Al-Qur'an siswa di sekolah yang terbatas. (c) Hambatan siswa kelas X dari strategi Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah belum memahami ilmu tajwid. Solusi dari hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis siswa kelas X SMKN 1 Blitar adalah: 1) menggunakan waktu belajar di sekolah dengan semaksimal untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X, 2) dan memanfaat kan fasilitas masjid sekolah agar para siswa dapat beribadah tepat waktu.

## ABSTRACT

Skripsi with the title "Islamic Religion Education (PAI) Teacher Strategy in Improving Students' Ability in X Grade of SMKN 1 BLITAR" written by Putri Illayati Harianto, NIM. 17201153480, Islamic Religion Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungaung which advised by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Islamic Religion Education (PAI) Teacher Strategy in Improving Students' Ability in Reading and Writing Al-Qur'an.

This research background by the condition of education of Al-Qur'an in schools which still has no role, and the consequence the result of that learning still not optimal yet in improving students' ability in reading and writing Al-Quran appropriate with the *tajwid*. Furthermore, modern technology give more certain influence towards students' interest in reading and writing Al-Quran in school. In the process of the implementation of learning reading and writing Al-Quran packed into Islamic Religion Education learning. There are no specific strategy to deepen reading and writing Al-Quran in the school.

The focus of this research are: (1) how is the PAI Teacher's Method in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019? (2) how is the implication of the PAI Teacher's strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019? (3) how is the obstacles of the PAI Teacher's strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019?. The purpose of this research are: (1) to know how is the PAI Teacher's Method in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019. (2) to know how is the implication of the PAI Teacher's strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019. (3) to know how is the obstacles of the PAI Teacher's strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar school year 2018-2019.

Type of this research is qualitative research. Data collection technique uses are by conducting deeper interview, observation, and documentation. Data analysis done by doing data reduction, data presentation, and withdrawing conclusion.

The result of this study are: (1) PAI Teacher's Method in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar are: (a) discourse method, (b) debriefing method, (c) exercise method. (2) The implication of the PAI Teacher's Method in improving students' ability in reading and writing Al-Quran of X grade SMKN 1 Blitar are: (a) the implication of head master role in improving students' ability in reading and writing Al-Quran is by coordinating PAI teacher about the process of applying PAI learning in the school (b) The implication of PAI Teacher in improving students' ability in reading and writing Al-Quran by giving knowledge and guiding the students in order to be able to read and write Al-Quran (c) the implication of students from PAI teacher's strategy in improving their ability of reading and writing Al-Qur'an is by receiving knowledge about how to read and write Al-Qur'an. 3) the obstacles of PAI Teacher strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Qur'an towards students'

grade X SMKN 1 Blitar are: (a) Headmaster's obstacles from PAI teacher strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Qur'an is there are no certain strategy of school to improve students ability in reading and writing Al-Qur'an, (b) PAI Teachers' obstacles from PAI teacher strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Qur'an is the limit time of learning reading and writing Al-Qur'an in the school, (c) students' obstacles from X grade from PAI teacher strategy in improving students' ability in reading and writing Al-Qur'an is they did not understand yet about *tajwid*. The solution to the obstacles of the PAI teacher's strategies in improving the literacy skills of class X students at Blitar 1 Vocational School is: 1) to use learning time at school as much as possible to improve the literacy skills of class X students, 2) and utilize the school mosque facilities so that students can worship on time.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018–2019" قد كتبته: فوطري إليّة هارينطو. رقم القيد: 17201153480. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، حامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج جاني الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة القرآن.

كانت خلفية البحث عن شروط تعليم القرآن الكريم في المدرسة التي ما زالت لم تكن قادرة على دور وظائفها، نتيجة التعليم ليست المحاولة لزيادة قدرة الطلاب في القراءة والكتابة وفقا في علوم تلاوة القرآن. وبالإضافة إلى ذلك، هناك تأثير التكنولوجية الحديثة على نحو متزايد أيضا يجلب نفوذها على مصلحة القراءة لدى الطلاب وكتابة القرآن في بيئة المدرسة. الكتابة هي عملية تنفيذها معبأة في تعلسم قراءة القرآن الكريم في تعليم التربية الإسلامية. لا توجد استراتيجية خاصة لتعميق هذه العملية.

وأما تركيز البحث فهي (1) كيف طريقة المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018–2019 ؟. (2) كيف تأثير المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018–2019 ؟. (3) كيف العقبة عن طريقة المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018–2019 ؟. وأما أهداف البحث فهي (1) لمعرفة طريقة المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018 . (2) لمعرفة تطبيق المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار للعام الدراسي 2018 ـ 2019. (3) لمعرفة العقبة عن طريقة المعلم تربية الدراسي 2018 ـ 2019.

تستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. هذا النوع من البحث هو الدراسة الحالة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج البحث تدل أنّ (1) طريقة المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار: : (أ) طريقة المحاضرة، (ب) طريقة السؤال

والجواب، (ج) طريقة التدريب. (2) المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باليتار: (أ) الآثار المترتبة على دور المدير في تحسين مهارات القراءة والكتابة في القرآن والتي تنسق المعلم تدريس الإسلام في تنفيذ تعلم الإسلام في المدرسة. (ب) إن معنى دور المعلم تدريس الإسلام في تحسين مهارات القراءة والكتابة في القرآن هو توفير المعرفة وتوجيه الطلاب ليكونوا قادرين على قراءة القرآن وكتابته. (ج) الآثار المترتبة على الطلاب من استراتيجية المعلم تدريس الإسلام في تحسين مهارات القراءة والكتابة في القرآن هو أن الطلاب على معرفة القراءة والكتابة في القرآن. (3) العقبة عن طريقة المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن لدى الطلاب، العقبات :استراتيجية المعلم الرئيسي (أ) الباي في تحسين إمكانية القراءة والكتابة في الصف العاشر لا وجود استراتيجية خاصة للمدرسة لتحسين قدرة كتابة قراءة القرآن، خلفية للطلاب أن تأتى من القرآن خريجي المدارس العامة (المدارس الابتدائية، والمدرسة الثانوية)، فضلا عن ضيق الوقت يدرسون الدين في الفصل، وتعليم النظام باستخدام كتلة (الطبقات المعيارية والإنتاجية) . (ب) العقبات استراتيجية في تعزيز القدرة لقراءة القرآن كتابة الصف العاشر هو كثير من الطلاب من المعرفة الدينية (علوم التلاوة) ما زالت أقل نظراً للخلفية التعليمية للطلاب القادمين من المدرسة العامة من قبل، في نفس الوقت لتدرس التربية الإسلامية (القراءة والكتابة القرآن) لمعالجة الطفيفة، فضلا عن اهتمام واستعداد الطلاب للتعلم الديني أقل. (ج) الحواجز للصف العاشر من الاستراتيجيات في تحسين قدرة قراءة كتابة القرآن هو الخلفية التعليمية، خريج المدرسو العامة، تعليم القراءة والكتابة الوقت القرآن القليل في المدرسة، أقل ليفهم من علم التجويد. الحلّ لمعوقات استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة المهنية 1 باليتار هو: 1) استخدام وقت التعلم في المدرسة قدر الإمكان لتحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف العاشر، 2) واستخدام مرافق مسجد المدرسة بحيث يمكن للطلاب العبادة في الوقت المحدد.