

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Ana Safitri, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201153099 Tahun 2019 dibimbing oleh Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata kunci : program keagamaan, membentuk karakter

Tujuan Pendidikan yang dirumuskan oleh pendidikan Islam maupun yang dirumuskan dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional di antaranya adalah membentuk peserta didik menjadi siswa yang bermoral, berakhlak, berbudi pekerti, dan berkarakter yang baik. Namun pada kenyataannya di Indonesia, banyak pelajar yang moralnya mengalami degradasi. Di antara mereka banyak yang terlibat kasus kriminal, seks bebas, dan mengkonsumsi obat-obatan terlarang. Dalam rangka pembentukan karakter, MA Darul Huda mengadakan beberapa kegiatan keagamaan.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Fokus masalah yang dikaji adalah: 1) bagaimana langkah implementasi program keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi blitar ? 2) bagaimana hambatan dan solusi mengimplementasikan program keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ? 3) bagaimana dampak implementasi program keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik di MA Darul Huda?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, adalah pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah tenaga pendidik, siswa dan orang tua siswa. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi data.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat jadwal guru pembina kegiatan keagamaan, jadwal imam sholat berjamaah dan juga kegiatan keagamaan yang meliputi: kajian pagi, hari selasa: membaca surat yasin dan tahlil, rabu : membaca surat al waqiah dan tahlil, kamis : membaca surat yasin dan tahlil, jumat : membaca surah yasin dan mengaji kitab tentang kajian NU, sabtu : membaca surah yasin dan istighosah, sholat dhuhur berjamaah, dan membaca istigosah bagi peserta didik yang berhalangan. adanya evaluasi setiap seminggu sekali untuk melihat perkembangan peserta didik. 2) hambatan yang sering dirasakan dari kegiatan ini adalah banyaknya siswa yang terlambat dalam mengikuti kegiatan pagi dan juga fasilitas tempat wudu yang kurang, belum terjadwal bagi OSIS yang memimpin kegiatan istighosah putri dan solusi dari kendala tersebut adalah dengan memberikan absensi dalam setiap kegiatan dan diberikannya poin jika yang melanggar. 3) dampak dari implementasi kegiatan keagamaan adalah munculnya karakter yang religius, disiplin, tanggung jawab dan timbulnya kesadaran dalam diri peserta didik untuk menerapkan nilai karakter di dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

A thesis entitled "Implementation of Religious Programs in Forming Student's Character at Darul Huda Islamic High School Wonodadi Blitar" was written by Ana Safitri, Islamic Religious Education Department, Registered Student Number 17201153099, 2019, guided by Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: religious programs, forming character

The Educational Objectives formulated by Islamic education as well as those formulated in Law number 20 of 2003 concerning the National Education System include forming students who are moral, ethical and have good character. But in reality in Indonesia, many students are morally degraded. Many of them were involved in criminal cases, free sex, and taking illegal drugs. In the context of character building, MA Darul Huda held several religious activities

The purpose of this research is to determine the implementation of student character education through religious activities in Darul Huda Islamic High School Wonodadi Blitar. The focuses of the research are: 1) how are the steps in implementing religious programs in forming student's character in Darul Huda Islamic High School Wonodadi Blitar? 2) how are obstacles and solutions in implementing religious programs in forming student's character in Darul Huda Islamic High School Wonodadi Blitar? 3) how is the impact of the implementation of religious programs in forming student's character in Darul Huda Islamic High School Wonodadi Blitar?

The approach used in this research is a qualitative approach. The research subjects were educators, students and parents of students. The procedure for collecting data in this research is structured interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are reducing data, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is by source triangulation and data triangulation.

The results of the research shows that: 1) there is a schedule of teachers to build religious activities, the schedule of being imam prayer in congregation and also religious activities which include: morning study, Tuesday: reading letters of yasin and tahlil, Wednesday: reading surat al waqiah and tahlil, Thursday: reading letter yasin and tahlil, Friday: read the surah yasin and recite the book about the study of NU, Saturday: read the surah yasin and istighosah, praying dhuhur in congregation, and read istigosah for students who were unable to attend. 2) the obstacle that is often found from this activity is the number of students who are late in attending morning activities and also still restricted, unscheduled ablution facilities for the Student Council who lead women's istighosah activities and the solution to these obstacles is by giving attendance at each activity and giving points who violates. 3) the impact of the implementation of religious activities is the emergence of religious characters, discipline, responsibility and the emergence of awareness in students to apply character values in daily life.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ البرامج الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بالتار" كتبها آنا سافيتري ، فسم التربية الدينية الإسلامية، رقم الطلاب 17201153099 ، 2019 ، المشرف:

الكلمات الإشاريات: البرامج الدينية ، تشكيل الشخصية

تشمل الأهداف التربوية التي صاغها التعليم الإسلامي ، وكذلك الأهداف المنصوص عليها في القانون رقم 20 لعام 2003 بشأن نظام التعليم الوطني ، تشكيل طلاب يتمتعون بأخلاقيات ومعنوية وأخلاقية ولهم شخصية جيدة. ولكن في الواقع في إندونيسيا ، يعاني الكثير من الطلاب من التدهور الأخلاقي. وكان العديد منهم متورطين في قضايا جنائية وحرية ممارسة الجنس وتعاطي المخدرات غير المشروعة. في سياق بناء الشخصية ، أقيم السيد محمد دار الهدى العديد من الأنشطة الدينية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ تعليم شخصية الطالب من خلال الأنشطة الدينية فيالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بليتار. تركز هذا البحث على ما يلي: (1) كيف هي خطوات تنفيذ البرامج الدينية في تشكيل شخصية الطلاب فيالمدرسة الثانوية الإسلامية دارول هدى ونودادي بليتار؟ (2) ما هي العقبات والحلول التي تنفذ البرامج الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بليتار؟ (3) كيف يتم تنفيذ البرامج الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي. وكانت الموضوعات البحثية المعلمين والطلاب وأولياء أمور الطلاب. يتمثل الإجراء الخاص بجمع البيانات في هذه الدراسة في إجراء المقابلات المنظمة والمراقبة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات هي من خلال جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. تحقق من صحة النتائج ، وهي تثلث المصدر وتثلث البيانات.

تتائج البحث هي: (1) يوجد جدول للمعلمين لبناء الأنشطة الدينية ، والجدول إمام الصلاة في الجماعة ، وكذلك الأنشطة الدينية التي تشمل: الدراسة الصباحية ، يوم الثلاثاء: قراءة سورة يس والتحليل ، الأربعاء: القراءة سورة الواقعة والتهليل ، الخميس: قراءة سورة يس والتهليل ، الجمعة: قراءة سورة يس وتلاوة كتاب دراسة نخصة العلماء ، السبت: قراءة سورة يس والإستغاثة ، صلاة الظهر جماعة ، والإستغاثة للطلاب الذين لم يتمكنوا من الحضور. (2) العقبة التي كثيرا ما نشعر بها من هذا النشاط هي عدد الطلاب الذين يتأخرون في حضور الأنشطة الصباحية وما زالوا يفتقرون إلى مرافق الوضوء غير المجدولة لمجلس الطلاب الذين يقودون أنشطة الانتماء للمرأة وأن

الحل لهذه العقبات هو عن طريق إعطاء الحضور في كل نشاط وإعطاء نقاط إذا كان ذلك ينتهك. (3) تأثير تنفيذ الأنشطة الدينية هو ظهور الشخصيات الدينية والانضباط والمسؤولية وظهور الوعي لدى الطلاب لتطبيق قيم الشخصية في الحياة اليومية.