

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|-------|
| Halaman Sampul Luar..... | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian | v |
| Motto..... | vi |
| HalamanPersembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Gambar..... | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| Abstrak | xiii |
| Daftar Isi..... | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penegasan Istilah..... | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Kajian Tentang Implementasi Program | 14 |
| B. Kajian Tentang keagamaan | 25 |
| C. Kajian Tentang membentuk karakter peserta didik | 32 |
| D. Penelitian Terdahulu | 48 |
| E. Paradigma Penelitian | 55 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 57 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 58 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 59 |
| D. Sumber Data | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| F. Teknik Analisis Data | 64 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 70 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 77 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|----------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data..... | 80 |
| B. Temuan Penelitian | 112 |

BAB V PEMBAHASA 116

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 132 |
| B. Saran..... | 134 |

DAFTAR RUJUKAN138

LAMPIRAN-LAMPIRAN