

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Tim Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius di MAN 1 Tulungagung” ini di tulis oleh Amin Astutik , NIM. 1720153096. Pembimbing Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi peran tim keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di MAN 1 Tulungagung. Yang di maksud tim keagamaan dalam penelitian disini adalah guru dan siswa. Tim keagamaan bertujuan untuk mewujudkan cita-cita atau keinginan bersama. Tim keagamaan disini yang mengatur dan menghendel semua kegiatan yang ada di madrasah. Untuk membentuk karakter religius perlu dengan adanya pembiasaan dan proses sehingga akan memunculkan dampak. Pembiasaan kegiatan keagamaan yang membentuk karakter religius seperti halnya, membaca Al-Quran, sholat berjamaah, sholat jumat, infak, memperingati hari besar Islam dan lain sebagainya. Guru adalah yang mendidik, membimbing, memberikan contoh, dan ikut bertanggung jawab dalam membentuk karakter religius. Guru bukan hanya seseorang yang berdiri di depan kelas, menyampaikan materi untuk mentransfer ilmu, akan tetapi guru menjadi contoh dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan masyarakat maupun dalam lingkungan keluarga. Oleh karena itu agar terbentuknya karakter Islam maka perlu adanya peran guru.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembiasaan tim keagamaan dalam membentuk karakter religius di MAN 1 Tulngagung? (2) Bagaimana proses tim keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa ? (3) Bagaimana dampak pembentukan karakter religius terhadap siswa di MAN 1 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan Bagaimana pembiasaan tim keagamaan dalam membentuk karakter religius di MAN 1 Tulngagung? (2) untuk mendeskripsikan Bagaimana proses tim keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa ? (3) untuk mendeskripsikan Bagaimana dampak pembentukan karakter religius terhadap siswa di MAN 1 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat di Tarik kesimpulan bahwa (1) pembiasaan dalam membentuk karakter religius siswa melakukan kegiatan keagamaan seperti melaksanakan sholat berjamaah, sholat jumat sholat dhuha, infak hafalan, Al-Quran dan lain-lain. Serta pemberian sanksi jika ada yang tidak mengikuti kegiatan tersebut (2) proses pembentukan karakter religius salah satunya melakukan pembiasaan kegiatan keagaam yang ada di madrasah serta peran guru sangat penting dalam pembentukan karakter

religius. (3) dampak pembentukan karakter religus terhadap siswa, berdampak positif terhadap siswa, banyaknya perubahan, istiqomah dalam beribadah membentuk generasi Islami, meminimalisir berbagai bentuk kenakalan remaja.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of the Religious Team in Forming Religious Characters at State Islamic High School 1 Tulungagung” was written by Amin Astutik, NIM. 1720153096. Advisor Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Teacher’s Role, Religious Character

This research is motivated by the role of religious teams in forming the religious character of students at State Islamic High School 1 Tulungagung. What the religious team meant in the research here were teachers and students. Religious teams aim to realize common aspirations or desires. The religious team here regulates and blocks all activities in the school. To form religious character is necessary with the existence of habituation and process so that it will cause an impac. Habituation of religious activities that shape religious character as well, read the Al-Qur’an, pray in congregation, pray Friday, infaq, commemorate Islamic holidays and so on. Teachers are those who educate, guide, give examples, and take responsibility in shaping religious character. The teacher is not just someone standing in front of the class, delivering material to transfer knowledge, but the teacher becomes an example in daily life both in the community and in the family circle. Therefore, for the formation of Islamic character it is necessary to have the role of the teacher.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) How is the habituation of religious teachers in forming religious characters at State Islamic High School 1 Tulngagung? (2) What is the process of religious teachers in forming the religious character of students? (3) What is the impact of the formation of religious character on students at State Islamic High School 1 Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) To describe the habituation of religious teachers in forming religious characters at State Islamic High School 1 Tulngagung? (2) To describe the process of religious teachers in forming the religious character of students? (3) To describe the impact of forming religious characters on students at State Islamic High School 1 Tulungagung.

This study uses qualitative research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Exposure and data analysis is done by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of this study indicate that: based on exposure to data and research results it can be drawn the conclusion that (1) habituation in forming religious characters students carry out religious activities such as praying on congregation, Friday prayers Dhuha prayer, infaq, memorized Al-Quran, and others . As well as giving sanctions if there are those who do not take part in the activity (2) the process of forming religious characters one of which is to habituate the religious activities in the school and the role of the teacher is very important in the formation of religious character. (3) The impact of forming the religiosity character on students, having a

positive impact on students, the number of changes, *istiqomah* in worship forms an Islamic generation, minimizing various forms of juvenile delinquency.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور الفريق الديني في تشكيل الشخصيات الدينية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج" التي كتبها أمين أستوتيك، رقم الدفتر القيد: 1720153096، المشرفة الدكتور عنين نورحياتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، الشخصية الدينية

يجفز هذا البحث دور الفرق الدينية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. ما قصده الفريق الديني في البحث هنا هو المعلمين والطلاب. تهدف الفرق الدينية إلى تحقيق تطلعات أو رغبات مشتركة. الفريق الديني هنا ينظم ويمنع جميع الأنشطة في المدرسة. لتشكيل الشخصية الدينية أمر ضروري مع وجود التعود والعملية بحيث يسبب تأثري.

التشكيل من الأنشطة الدينية التي تشكل الشخصية الدينية كذلك، قراءة القرآن، والصلاة في الجماعة، وصلاة الجمعة، انفاق، احتفال الأعياد الإسلامية وهلم جرا. المعلمون هم أولئك الذين يقومون بتثقيف وتوجيه وإعطاء أمثلة وتحمل المسؤولية في تشكيل الشخصية الدينية. المعلم ليس مجرد شخص يقف أمام الفصل، ويقدم مواد لنقل المعرفة، ولكن يصبح المعلم مثالاً في الحياة اليومية في المجتمع وفي دائرة الأسرة. لذلك، لتكوين الشخصية الإسلامية، من الضروري أن يكون لها دور المعلم.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هي (1) كيف يتم تعويد المعلم الدينية في تشكيل شخصيات الدينية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) ما هي عملية المعلم الدينية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب؟ (3) ما هو تأثير تشكيل الشخصية الدينية على الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تعويد المعلم الدينية في تشكيل شخصيات الدينية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) لوصف عملية المعلم الدينية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب؟ (3) لوصف تأثير تشكيل الشخصيات الدينية على الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 تولونج اجونج. تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم التعرض وتحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه: بناءً على التعرض للبيانات ونتائج البحوث، يمكن استنتاج أن (1) التعود في تشكيل شخصيات الدينية يقوم الطلاب بأنشطة دينية مثل الصلاة على الجماعة، صلاة الجمعة صلاة الضحى، إنفاق، حفظ القرآن وغيرها، وكذلك فرض عقوبات إذا كان هناك من لا يشارك في النشاط (2) عملية تشكيل شخصيات الدينية واحدة منها هي التعود على الأنشطة الدينية في المدرسة ودور المعلم مهم جدًا في تكوين الشخصية الدينية. (3) تأثير تشكيل الدينية على الطلاب، وجود تأثير إيجابي على الطلاب، وعدد التغييرات، الإستقامة في العبادة يشكل جيل الإسلامي، والتقليل من أشكال مختلفة من جنوح الأحداث.