

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (Pr) Terhadap Motivasi Dan Hasil Brlajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol” ini ditulis oleh Dwi Faridhotul Chusna, NIM. 17205153222, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S. Pd.M.M

Kata kunci: *Pekerjaan, rumah, motivasi, hasil belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa karena sebagian besar siswa kurang tertarik dalam belajar di rumah bahkan tidak belajar sama sekali dan lebih mementingkan bermain sehingga menimbulkan kurang efektifnya pembelajaran yang berlangsung di dalam sekolah. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan pemberian pekerjaan rumah PR.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol ?, (2) Adakah pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol?,(3) Adakah interaksi pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol, (2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol, (3) Untuk mengetahui pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap interaksi motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, sampel yang diambil adalah siswa kelas V-A dan V-B MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *t-test* Uji Manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan 1) ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar dengan nilai t hitung $>$ t table atau $2,076 > 0,468$

. Dan *Sig.(2-tailed)* $0,044 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh pembelajaran dengan pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. 2) ada pengaruh pemberiaan pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung $> t$ table atau $3,199 > 0,468$. Dan *Sig.(2-tailed)* $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh model pembelajaran dengan pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap hasil belajar peserta didik MI Hidayatul mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. 3) ada pengaruh pemberiaan pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi dan hasil belajar dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari $0,05$ yaitu $0,004 < 0,05$. Sehingga keputusannya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung”. maka pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Homework Assignment Toward Student's Motivation and Learning Outcome in Fiqh Subjects at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol" was written by Dwi Faridhotul Chusna, Registered Student Number 17205153222, Advisor: Dr. Eni Setyowati, S. Pd.M.M

Keywords: Homework, motivation, learning outcomes

This research is motivated by student's low motivation and learning outcomes because most students are less interested in learning at home and don't even learn at all and are more concerned with playing Which can lower the effectiveness of learning in the school. So the researcher conducted a learning experiment by homework assignment.

Focus of this research are (1) Is there any influence on homework assignment toward student's motivation in Fiqh subjects at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol? (2) Is there any influence on homework assignment toward student's learning outcomes on fiqh subjects in Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol? (3) Is there any interaction effect of homework assignment (PR) toward student's motivation and learning outcomes on Fiqh subjects in Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol? The purpose of this research is (1) To determine the effect of homework assignment toward student's learning motivation on fiqh subjects at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol, (2) To determine the effect of homework assignment toward student learning outcomes in the fiqh subject at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol, (3) To determine the effect of homework assignment to the interaction of motivation and learning outcomes of students in fiqh subjects at Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol.

The research approach used is quantitative with the quasi-experimental research design. The sampling technique used is *purposive* sampling. The population was all students of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung, the samples taken were students of class V-A and V-B Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques is using questionnaire, test, and documentation methods. The data analysis technique used is the Manova Test t-test, which was previously tested for prerequisites namely normality and homogeneity.

The results of the research are 1) there was influence of homework assignment toward student's learning motivation with the value of $t_{count} > t_{table}$ namely $2.076 > 0.468$. And Sig. (2-tailed) $0.044 < 0.05$, then H_0 rejected and H_a accepted. So there is influence of learning model by homework assignment

toward student's learning motivation of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung. 2) there is influence of homework assignment toward learning outcomes with $t_{count} > t_{table}$ or $3.199 > 0.468$. And Sig. (2-tailed) $0.003 < 0.05$, then H_0 rejected and H_a accepted. So that there is influence of the learning model by homework assignment toward student's learning outcomes of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung. 3) there is influence of homework assignment toward student's learning motivation and outcomes with a significance value smaller than 0.05, which is $0.004 < 0.05$. So the decision was H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that "there is influence of the model of homework assignment toward student's learning motivation and outcomes of Hidayatul Mubtadiin Islamic Elementary School Wates Sumbergempol Tulungagung". So the homework assignment can be used as an alternative to increase motivation and learning outcomes of students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سميرغيمبول" الذي كتبه دوي فريضة الحسنى ، رقم القيد 17205153222, مشرف الدكتور اني ستياواطي

الكلمات الرئيسية : الواجب المنزلي ، التحفيز ، نتائج التعلم

الخلفية من هذا البحث على قلة التحفيز ونتائج تعلم الطلاب لأن كثير من الطلاب أقلوا اهتمامًا بالتعلم في المنزل حتى لا يتعلموا وأكثر اهتمامًا باللعب حتى يتسببوا في تعلم أقل فعالية, لذلك أجرى الباحث التجربة التعليمية عن طريقة إعطاء الواجبات المنزلية.

مسائل البحث هي (1) هل هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سميرغيمبول ؟ ، (2) هل هناك تأثير الواجبات المنزلية على نتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سميرغيمبول؟، (3) هل هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سميرغيمبول ؟. اهداف البحث هي معرفة : (1) تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سميرغيمبول ؟ ، (2) تأثير الواجبات المنزلية على نتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس

سميرغيمبول؟، (3) تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سمرغيمبول.

المنهج المستخدم هو كفي مع نوع البحث شبه التجريبي. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العنقودية. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سمرغيمبول تولونج اجونج، وكانت العينات هي طلاب صف الخامس-أ و. طلاب صف الخامس-ب. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيان والاختبار والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات ومانوفا، الذي تم اختباره من قبل للمتطلبات المسبقة وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

أظهرت نتائج البحث (1) هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب بقيمة $t_{table} > t_{hitung}$ أو $2.076 < 0.468$. وسيج. (2) الذيل $0.044 > 0.05$ ، ثم رفض H_0 وقبل H_1 . لذلك هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سمرغيمبول تولونج اجونج. (2) هناك تأثير الواجبات المنزلية على لنتائج التعلم مع $t_{table} > t_{hitung}$ أو $3.199 < 0.468$. وسيج. (2) الذيل $0.003 > 0.05$ ، ثم رفض H_0 وقبل H_1 . بحيث يكون تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سمرغيمبول تولونج اجونج. (3) هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب مع قيمة أهمية أصغر من 0.05 ، والتي هي $0.004 > 0.05$. لذلك ثم رفض H_0 وقبل H_1 . وبالتالي يمكن أن نستنتج أن "هناك تأثير الواجبات المنزلية على تحفيز الطلاب ونتائج الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الاعدادية هداية المبتدئين واتيس سمرغيمبول

تولونج احونج ". ثم يمكن استخدام توفير الواجبات المنزلية كبديل لزيادة تحفيز الطلاب
وننتائج الطلاب