

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi dan hasil belajar di MI Hidayatul mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai angket terlihat adanya perbedaan antara motivasi pada siswa yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu menggunakan metode pemberian tugas rumah (PR) dengan pembelajaran konvensional. Di buktikan hasil analisis diperoleh nilai 0.044. $Sig.(2-tailed) < 0,05$ yaitu $0,044 < 0,05$. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Dilihat dari adanya perbedaan nilai

post tes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Di buktikan dari hasil analisis diperoleh nilai 0.003. *Sig.(2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,003 < 0,05. Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian pekerjaan

rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai 0.004. *sig* < 0,05 yaitu 0,004 < 0,05 Maka, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti metode pembelajaran eksperimen mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan diharapkan dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberi beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan dan mengetahui pengaruh PR terhadap

prestasi belajar Fiqih. Dan juga dapat mengembangkan hasil penelitian lebih luas lagi, agar hasil penelitian dapat mempermudah peserta didik dalam proses pendidikan.

2. Bagi guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol

Diharapkan guru dapat meningkatkan pemahaman terhadap kemampuan siswa-siswanya dalam belajar mata pelajaran Fiqih, sehingga siswa dapat belajar dengan kriteria mereka dan berdampak kepada hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol

Diharapkan siswa mengerjakan pekerjaan rumah dengan penuh kesadaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol

Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan, maka diharapkan dapat Dapat menjadi bahan masukan dalam hal meningkatkan kedisiplinan belajar siswa-siswanya yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa-siswanya.