

ملخص

البحث العلم بال موضوع "فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بسوق بربولينجو، الذي كتبتها وردة المفيدة، رقم القيدة. ١٧٢٠٢١٥٣٦ ، المشرفة الدكتور أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمات الإشارية: طريقة الخريطة الذهنية، مهارة الكتابة.

خلفية البحث من هذه البحث العلمي: أن التلاميذ على مستوى المدرسة المتوسطة الإسلامية يرغبون عن درس اللغة العربية الذي فيه أربعة المهارات، و يوجد معلم اللغة العربية الصعوبة في اختيار الطريقة الصحيحة لتدريس بعض المهارات اللغوية ، وخاصة في مهارات الكتابة. لذلك، يكون مطلوبا على الطريقة الصحيحة لمهارة الكتابة لأن يسهل معلم اللغة العربية لوصول أهداف التعليم، وأحدها هو استخدام طريقة الخريطة الذهنية. في هذه الطريقة ، هناك وُجد علاقة بين طريقة الخريطة الذهنية بمهارة الكتابة.

الغرض من هذا البحث هو: (١) لمعرفة خطوات تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الإسلامية الشافعية بسوق بربولينجو (٢) لقياس فعالية تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الإسلامية الشافعية بسوق بربولينجو.

منهج البحث : تستخدم هذه البحث منهجاً كميّاً ، مع نوع البحث قبل التجاري (Pre Experimental) و باستخدام تصميم البحث (pretest-posttest one Design Group). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار. إن تقدير تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (*Cohen's Effect Size*)، و استخدام الرمز (*Paired Sampel T-Test*) لقياس قيمة فعلية هذه الطريقة .

نتائج البحث : دلت نتائج البحث إلى أن: (١) خطوات تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في مهارة الكتابة: يهيئ المدرس المواد والأدوات المدافعة إلى تطبيق طريقة الخريطة الذهنية، قبل أن يعلم في الفصل الدراسي ويدعو مع التلاميذ، ويشرح خطواته وينقسم التلاميذ إلى عدة المجموعات لإنشاء الخريطة الذهنية. (٢) قيمة فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب يحصل قيمة فعالية ٤٥٪ ، مثويته ٦٩٪ من جدول معاير كوهين يدخل في مستوى متوسط.

Abstract

Thesis entitled "The Effectiveness of Mind Mapping Method in learning on writing skill for students of MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo" was written by Wardatul Mufidah, Student Registered Number 17202153036, Advisor: Dr. Ahmad NurCholis, S.S., M.Pd.

Keywords: Mind Mapping Method, Writing Skills.

This research is motivated by in students of Islamic Junior High School are less interested in Arabic Lesson which has four language skill, and motivated by the difficulty of Arabic language teachers in choosing the right method to teach some language skills, especially writing skill. Therefore, it is necessary to have the right method for writing skill in order to facilitate Arabic language teachers to achieve learning goals, one of which is by using the mind mapping method. In this method it was found that there was a connection between the Mind Mapping method and the writing skill.

The purposes in research are (1) to know the steps of implementation mind mapping method in learning on writing skill for students of MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo, (2) to know how much the mind mapping method is effective in learning on writing skill for students at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo.

This research uses a quantitative approach, with Pre Experimental research with Pretest Posttest-one Group Design. The data collection method used is a test. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely Paired Sample T-Test and using the Cohen Effect Size formula to measure the effectiveness of this method.

Research results: (1) The steps of implementation mind mapping method in learning on writing skill are: Preparing the subject matter and the aids which can help the implementation of mind mapping method for increasing the students learning interest on writing skill and also analyzing the subject matter before applied in the class; Praying together before the lesson is started, and after that the students recap that and the teacher explains the steps of making the mind mapping and devides the students into some small groups, after that teacher asks them to make the mind. (2) the value of Effectiveness of the Mind Mapping Method toward students' ability in writing mastery is equal to 69% as evidenced by the cohen's test result is 0.54 and it includes the criteria for a middle percentage.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Efektivitas Metode Mind Mapping dalam pembelajaran keterampilan menulis terhadap Siswa di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo” ini ditulis oleh Wardatul Mufidah, NIM 17202153036, Pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Mind Mapping, Keterampilan menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan bagi para siswa tingkat MTs yang kurang berminat terhadap pelajaran bahasa Arab yang memiliki empat keterampilan bahasa, serta kesulitan bagi pengajar bahasa arab dalam memilih metode yang tepat untuk mengajarkan beberapa keterampilan bahasa, khususnya keterampilan menulis. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yang tepat untuk keterampilan menulis agar dapat memudahkan para pengajar bahasa Arab untuk mencapai tujuan pembelajaran, Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode Mind Mapping. Dalam metode ini ditemukan adanya keterkaitan antara metode Mind Mapping dengan keterampilan menulis.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui langkah-langkah penerapan metode Mind Mapping dalam pembelajaran keterampilan menulis terhadap siswa MTs MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo, (2) untuk mengetahui seberapa efektif metode mind mapping dalam pembelajaran keterampilan menulis terhadap siswa di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Pre Experimental* dengan desain *Pretest Posttest-one Group Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Paired Sampel T-Test dan menggunakan rumus *Cohen’s Effect Size* untuk mengukur seberapa besar efektifitas metode ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Langkah-langkah penerapan Metode Mind Mapping dalam pembelajaran keterampilan menulis yaitu, guru menyiapkan materi dan alat-alat pendukung penerapan metode *Mind Mapping*, guru melakukan doa bersama dengan siswa dan melakukan apersepsi kemudian menjelaskan langkah-langkah pembuatan Mind Mapping kemudian membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk membuat Mind Mapping. (2) Nilai Keefektifan Metode Mind Mapping terhadap pembelajaran keterampilan menulis yaitu sebesar 69% dibuktikan dengan hasil uji cohen’s yaitu 0,54 termasuk kriteria persentase pertengahan.