

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

و بعد إنتهى أجراء البحث حول يدرس باستخدام طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بسوق بروبولينجو، وصلت الباحثة إلى النتائج التالي:

١. تطبيق استخدام طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بسوق بروبولينجو.

استخدام طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بسوق بروبولينجو. يدل من تحصيل قيمة يعنى

$t_{\text{الحسابي}} = 10,398$ بالمساعدة (SPSS 16.0) $< 1,706 = t_{\text{الجدول}}$ وهذه الحالة تدل فروض البحث (H_a) مقبولا.

خطوات تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في تعلم مهارة الكتابة فهي:

١. الإستعداد، الذى يحتوى على تحليل المواد التى سيرسمها المدرس

بالخريطة، دراسة مناسبة بأهداف التدريس.

٢. التطبيق الذى يحتوي على الدعاء و مقدمة التدريس، التعليمات

لإنشاء الخريطة الذهنية، تقسيم مجموعات التلاميذ، و إلقاء المواد

الدراسة.

٣. و استخدام الخريطة الذهنية التالى فهو تعريض نتيجة المواد التي يرسمها

التلاميذ بالخريطة.

٢. قيمة فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم مهارة الكتاب لدى طلاب بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية بسوق بروبولينجو.

من نتائج البحث أظهرت أن الإختبار البعدى باستخدام الطريقة

الخريطة الذهنية هي أعلى من قيمة الإختبار القبلى دون استخدام الطريقة

الخريطة الذهنية. حتى تخلص الباحث أن استخدام الطريقة الخريطة الذهنية

فعالية في تعليم المهارة الكتابة، بقيمة فعالية التي ترتفع ٥٠% أكثر من قبله.

قيمة الإرتفاع من النتيجة ٧٠،٧٩ تكون ٧٥،٧١.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

يجب على المدرسة توفير مجموعة متنوعة من طريقة التعليم الذي يتطور في هذا الوقت خاصة في تعليم اللغة العربية. متوقع إلى رئيسة المدرسة تحديد السياسات التي يمكنها تحسين الجودة تعليم المعلمين و الطلاب

٢. للمدرس

يرجى على الدرس تعليم اللغة العربية خصاصة مهارة الكتابة ينبغي لمدرس يستخدم طريقة التعليم الفعالة حتى لا يشعر الطلاب الملل.

٣. للطلاب

ينبغي الطلاب باستخدام طريقة الخريطة الذهنية يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في عملية التعليم، حتى يمكن تحسين في تعليم اللغة العربية خاصة مهارة الكتابة.

٤. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم يمكن تطوير نتائج هذه البحث في نطاق أوسع، يأمل الباحث للباحث القادم تطوير هذا البحث للمتغيرات الأخرى الذي أكثر ابتكار. حتى يمكن إضافة البصيرة لتحسين جودة التعليم.