

## DAFTAR RUJUKAN

Alimul Muniroh. 2015. *Academic Enggagement Penerapan Model Problem-Based Learning Di Madrasah*. Yogyakarta : LKis Pelangi Askara.

Susriyati Mahanal dan Ericka Darmawan dkk. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa Sman 2 Malang*. Malang : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri.

Sri dwi. 2015. *The effect of student's metacognition ability to their reasoning by using realistic mathematical education approach at secondary school of unggul sakti jambi*. Jambi : Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.15 No.3.

Fatchurrohman. 201. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Integratif Eksternal dan Internal di Madrasah Ibtidaiyah*. Salatiga : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, Vol. 9, No. 2.

Dr. wina sanjaya. 2018. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Prenda media grup.

Sundowo Harminto. 2001 *Materi pokok biologi umum*. t.t: universitas terbuka.

Septy yustyan dan Nur widodo dkk. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang*. Malang : jurnal pendidikan biologi indonesia, volume 1 nomor 2.

Afnidar. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Mutiara Pidie*. Medan : Jesbio Vol. IV No. 1.

28 juli 2018 SMPN 1 Kalidawir

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatis-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Dyah Harsitowati , *Penerapan metode paikem untuk meningkatkan daya serap dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama kristen di kelas vb sd inpres oebufu kupang*, (Kupang : Jurnal Pendidikan Mandala JUPE, Volume 1, 2016) hal.15

Deta. Suparmi dkk. 2013. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek , Kreativitas, Serta Ketrampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa* .Surakarta : jurnal pendidikan fisika Indonesia , volume 9.

Ratnawati dan Nanang.2014.*Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Problem Based Learning Di Mts Al-Mu'amalah Garut*. Garut : Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3, No 1.

Magalena rita.2016. *Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) Serta pengaruhnya terhadap hasil belajar biologi siswa sma negeri 5 kelas xi kota samarinda tahun ajaran 2015*. Samarinda : *Proceeding Biology Education Conference* ,Vol 13 no1.

Sri Ni Putu, Nonik Andayani dkk. 2014. *Penerapan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar bagi siswa yang Mengalami kesulitan belajar siswa Kelas x4 sma negeri 1 sukasada*.Sukasada : e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1.

Vitasari Rizka. t.t. Joharman dkk, *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Kutosari*.Surakarta : Fkip Pgsd Universitas Sebelas Maret.

Amir 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*.Jakarta: Kencana.

Nensy Rerung. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi*.Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi Vol.6 No 1.

Nisau, Djoko dkk.2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi Sma Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016* .Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Pratiwi Utami Dyah. t.t *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Muatan Ipa Tentang Morfologi Tumbuhan Di Sd Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Renol, Ratna ,dkk. 2012. *Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTSN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*. Padang : Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika.

Dwi1, Arif,Dkk.2013. *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. Malang : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.

Fakhriyah.2014.*Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Semarang :Prodi Pendidikan IPA FMIPA UNNES Semarang.

Sri Lestari Ni Nyoman.t.t. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problembased Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi belajar Fisika Bagi Siswa Kelas Vii Smp*. Singaraja :Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan Fib-Upi.t.t. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. T.tp : PT Imperial Bhakti Utama.

Dian purnama.2010 *cermat memilih sekolah menengah yang tepat*. Jakarta : transmedia.

Zaipudin, Purwontodkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Smp/Mts Vii*. Jakarta : Pusat Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.

Ni Made Suci.2008. *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akutansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha*. Tanpa tempat :Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.

Nelfiyanti dan Didi Sunardi.2017. *Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pelajaran Al - Islam Ii Di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Jakarta : Spektrum Industri , Vol. 15, No. 1.

Ali Muhson.2009.*Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning*.Yogyakarta: Jurnal Kependidikan, Volume Xxxix, Nomor 2.

Tutik huriah .t.t. *Metode Student Center Learning*.Jakarta : Prenada Media.

Esti Zaduqisti.2010. *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi)*. Pekalongan : Forum Tarbiyah Vol. 8, No. 2.

Ngalimun.2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.  
Herminarto Sofyan. 2016.*Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi,Volume 6, No 3.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan Fib-Upi.t.t. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*  
T.tp : PT Imperial Bhakti Utama.

Rusmiati.2017. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo*. OKUT: Jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi vol 1 no 1.

Faturrohman Muhammad.2017. *belajar dan pembelajaran modern*. Yogyakarta: garudwahaca.

Thobroni Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jogyakarta: AR-Ruzz Media.

Wiwin, Slamet, dkk. 2013. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Surakarta*.Semarang : Pendidikan Biologi Volume 5, Nomor 1.

Dian purnama.2010.*Cermat Memilih Sekolah Menengah Yang Tepat*.Jakarta : transmedia.

Dr.mohamad syarif sumantri,M.Pd.2015. *Strategi Pembelajaran*.Jakarta: PT Rajagra findo ersada.

H. Hafid , Kartono, dkk. 2016.*Remedial Teaching Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Newman*. Semarang : Unnes Journal of Mathematics Education vol 5 no 3.

Buna'i.2007. *Program remedial*. T.tp : Tadrîs Volume 2. No2.

Zaipudin Arahim, Purwono Sutanto dkk.2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Smp/Mts Vii*, .Jakarta : Pusat Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

Tulus Winarsunu.2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Amna Emda. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Aceh : Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2.

Diding Ruchaedi Dan Ilham Baehaki.2016. *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Majalengka : Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 2 No. 2 Edisi.

Markus Iyus Supiandi dan Hendrikus Julung.2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA*. Kalimantan : Jurnal Pendidikan Sains Vol. 4 No. 2.

Suparmi.2010. *Studi Meta Analisa, Strategi Rehearsal Dan Memori Jangka Pendek* .Semarang , Jurnal Psikologi Vol 5 No. 2.

Magda Bhinnety.t.t. *Struktur Dan Proses Memori*.Yogyakarta : Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Vol 16, No. 2.

Nia Juniarti dan Yohanes Bahari.t.t *Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sma*. Kalimantan : Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN.