

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, hasil analisis data menggunakan uji t (*test*) dan *gain score* ada pengaruh positif dan signifikan, PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Remedial Pada Materi Sel di SMPN 1 Kalidawir Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-7.447 < 2,013$ dan $sig. (2-tailed) = 0,00 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a di terima dengan catatan mean pada kelompok eksperimen lebih besar di banding kelas kontrol. Pada kelas kontrol memiliki mean 3.7500. Sedangkan pada kelas eksperimen dengan jumlah mean 37.0833.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, adanya model PBL (*Problem Based Learning*) yang telah terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada materi Sel dan pada umumnya pelajaran biologi diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang untuk menggunakan model PBL untuk mengatasi siswa yang remedial atau pun dalam pembelajaran dalam kelas khususnya pada mata

pelajaran biologi. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan model PBL (*Problem Based Learning*) ini bagus untuk digunakan karena penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga lebih memahami materi yang telah diberikan dan terampil menemukan ide atau gagasan dalam pemecahan masalah pada materi yang diajarkan baik dalam berkelompok maupun individu sehingga peserta didik lebih aktif dan pembelajaran menjadi efektif.

2. Bagi Peserta Didik, diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model PBL (*Problem Based Learning*) peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam berkelompok maupun individu pada proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar khususnya biologi. Pada penelitian ini juga ditemukan dari hasil wawancara pada siswa yang mengalami kenaikan di kelas kontrol bawasannya mengerjakan soal di internet dan les privat bisa meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti Lain, diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model PBL (*Problem Based Learning*) atau pun model pembelajaran yang lainnya untuk mengatasi siswa yang remedial untuk membandingkan model manakah yang lebih efektif dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi sel. Dan juga diharapkan bisa

mengembangkan model PBL ini tidak hanya pada siswa yang remedial tetapi pada kelas reguler yang lain.