

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Hipotesis	11
H. Penegasan Istilah.....	13

I. Sistematika Pembahasan.....	15
--------------------------------	----

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Keterampilan Guru	
1. Pengertian Keterampilan Guru	17
2. Macam-macam Keterampilan Mengajar Guru	18
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir	30
2. Kemampuan berpikir kritis	31
3. Indikator Berpikir Kritis	33
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	36
2. Motivasi Belajar.....	38
3. Fungsi, Ciri-ciri Motivasi.....	43
4. Jenis-jenis Motivasi	45
D. Tinjauan Tentang Keterampilan, Berpikir dan Motivasi	47
E. Penelitian Terdahulu	50
F. Kerangka Berpikir.....	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	55
2. Jenis Penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian.....	56

C. Populasi, Sampling, Sampel	
1. Populasi	56
2. Sampling	57
3. Sampel.....	58
D. Instrumen Penelitian	
1. Angket	59
2. Dokumentasi	60
E. Kisi-kisi Instrumen.....	60
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Angket	64
2. Metode Dokumentasi.....	64
H. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	67
I. Teknik Analisi Data	
1. Uji Prasyarat Analisis Data	
b. Uji Normalitas.....	70
c. Uji Linearitas.....	70
d. Uji Homogenitas	71
2. Analisa Akhir (Pengujian Hipotesis)	
a. Analisis Regresi Linier Sederhana	72
b. Uji F	75

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Pendiri Sekolah MI Hidayatul Mubtadiin 77
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Hidayatul Mubtadiin 79
3. Struktur Organisasi MI Hidayatul Mubtadiin 80
4. Keadaan Guru di MI Hidayatul Mubtadiin 82
5. Keadaan Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin 83

B. Deskripsi Data

1. Keterampilan Guru 84
2. Kemampuan Berfikir Kritis 86
3. Motivasi Belajar 87

C. Analisis Data

1. Uji Prasyarat
 - a. Uji Normalitas 90
 - b. Uji linieritas 91
 - c. Uji Homogenitas 94
2. Uji Analisis Akhir
 - a. Analisis Regresi Linier Sederhan 95
 - b. Uji F 101

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap

Kemampuan Berfikir Kritis Siswa 104

B. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap

Motiasi Belajar Siswa	107
C. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dan Motivasi Belajar Siswa	109
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR RUJUKAN.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	