

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan dasar mengajar guru secara parsial atau sendiri-sendiri berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Diketahui bahwa nilai $t_{hitung} 4.868 > 2,051 t_{tabel}$. Jadi H_0 ditolak secara parsial X keterampilan dasar mengajar siswa berpengaruh positif secara signifikan terhadap Y_1 kemampuan berfikir kritis siswa. Presentase sumbangan pengaruh variabel keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa tersebut sebesar 46,7% hal ini menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tergolong baik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa melalui guru yang terampil dibidangnya akan mampu mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV, V, VI MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol.
2. Keterampilan dasar mengajar guru secara parsial atau sendiri-sendiri berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Diketahui bahwa nilai $t_{hitung} 5.295 > 2,051 t_{tabel}$. Jadi H_0 ditolak secara parsial X keterampilan dasar mengajar siswa berpengaruh positif secara

signifikan terhadap Y_2 motivasi belajar siswa. Presentase sumbangan pengaruh variabel keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa tersebut sebesar 50,9% hal ini menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tergolong baik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa melalui guru yang terampil dibidangnya akan mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV, V, VI MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol.

3. Keterampilan dasar mengajar guru secara simultan berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan motivasi belajar siswa diketahui bahwa nilai signifikansi dari empat P-value (sig) untuk Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root pada kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05/ 5% yaitu $0,045 < 0,05$, $0,044 < 0,05$, $0,047 < 0,05$ dan $0,013 < 0,05$. Jadi H_0 ditolak secara simultan X keterampilan dasar mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap Y_1 kemampuan berpikir kritis siswa dan Y_2 motivasi belajar siswa. Dengan demikian kemampuan dasar mengajar guru yang baik akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan motivasi belajar siswa yang baik pula.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya harus berlatih untuk semakin meningkatkan kemampuan berfikir kritis menjadi semakin lebih baik lagi dan lebih termotivasi lagi untuk giat belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan, serta guru harus mampu memahami berbagai karakteristik para siswanya sehingga guru dapat meningkatkan potensi yang dimiliki peserta didik untuk lebih meningkat serta peserta didik dapat termotivasi dalam hal belajar.

3. Bagi kepala sekolah

Dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar mengajar bagi seorang guru, tidak hanya dilakukan oleh guru saja tetapi juga oleh seluruh pihak-pihak terkait. Dalam hal ini diperlukan campur tangan kepala sekolah untuk lebih giat lagi dalam mengadakan berbagai macam pelatihan- pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru sehingga menciptakan para pendidik yang profesional dan berkualitas dalam bidangnya.

4. Bagi peneliti lain, semoga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk menambah referensi pengetahuan penelitian tentang keterampilan dasar mengajar guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan motivasi belajar siswa. Dan sebagai bahan acuan serta referensi pada penelitian sejenis yang dilakukan di masa yang akan datang.