

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri” ini ditulis oleh Zulfa Hafidlotul Baroroh Zen yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Kata kunci: Menghafal Al-Qur’an, Strategi Menghafal Al-Qur’an

Menghafal Al-Qur’an merupakan sebuah upaya yang dilakukan umat Islam untuk memudahkan seseorang dalam memahami dan mengingat isi-isi Al-Qur’an serta untuk menjaga kemurnian Al-Qur’an. Menghafalkan sebanyak ribuan ayat bukanlah suatu hal yang mudah. Penggunaan strategi menghafal Al-Qur’an yang tepat merupakan salah satu faktor yang dapat membantu mempermudah dalam proses menghafal dan dapat memberikan keberhasilan yang besar dalam menghafal Al-Qur’an. Terkait hal tersebut, di dalam Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri diterapkan strategi menghafal dan strategi menjaga hafalan tertentu.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi memperoleh hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri? 2) Bagaimana strategi menjaga hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri? 3) Bagaimana hasil dari penerapan strategi menghafal dan strategi menjaga hafalan di Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri?. Penelitian ini bertujuan untuk memahami penerapan dari strategi menghafal dan strategi menjaga hafalan serta mendeskripsikan hasil dari kedua strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data yang ada untuk menggambarkan realitas sesuai dengan fenomena yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri santri putri diberi kebebasan untuk memilih strategi menghafal Al-Qur’an sesuai dengan kemampuan santri. Namun, strategi yang paling diutamakan adalah strategi *tahsinul hifdzi*, menggunakan satu jenis Al-Qur’an dan *talaqqi* (setoran). Strategi menjaga hafalan yang diterapkan di pondok pesantren ini terdiri dari dua jenis yaitu: 1) menjaga secara psikologis yang meliputi tes *muraja'ah*, *muraja'ah ihda 'asyar* dan *sima'an*, 2) menjaga secara spiritual yang meliputi *wadzifah*, *wara'*, dan *qiyamul lail*. Hasil dari penerapan strategi menghafal dan strategi menjaga hafalan tersebut adalah santri lebih mudah dalam menghafal, santri lebih cepat menguasai hafalan yang diperoleh, lebih termotivasi, tingkat keberhasilan dalam menghafal lebih baik, dan terbiasa menghafal didepan khalayak ramai dengan penuh percaya diri.

ABSTRACT

A thesis with the title “Strategy for Memorizing Al-Qur'an in Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri” written by Zulfa Hafidlotul Baroroh Zen advised by Dr. Fathul Mujib, M. Ag.

Keywords: Memorizing Al-Qur'an, Strategy for Memorizing Al-Qur'an

Memorizing Al-Qur'an is an effort done by moslem to simplify someone in understanding and remembering the content of Al-Qur'an and to keep the purity of Al-Qur'an. Memorizing thousands of verse of Al-Qur'an is not an easy thing to be done. The use of proper strategy for memorizing Al-Qur'an is one of the factors which can help to memorize Al-Qur'an. In accordance with this, in Pondok Pesantren Tartilil Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri applied a strategy for memorizing and strategy for keeping certain memorization.

Focus of this research are: 1) How is the strategy of student of Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri for get memorizing Al-Qur'an? 2) How is the strategy student of Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri for keeping the memorization of Al-Qur'an? 3) How is the result of the application of strategy of memorizing and strategy of keeping the memorization done by female student of Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri?. This research aims to understand the application of strategy of memorizing and strategy of keeping the memorization and to describe the result of those two strategies.

This research uses qualitative approach, the type of research is case study. Data collection technique uses in this research were observation, interview, and documentation. To analyze the data, researcher uses descriptive data analysis technique, which is describing and interpreting the existing data to portray reality appropriate with nowadays phenomenon.

The result of this research shows that in Pondok Pesantren Tartilul Qur'an Al-Ishlahiyyah Mayan Mojo Kediri the female students are given a freedom to choose strategy for memorizing Al-Qur'an which appropriate with their ability. But, strategy which is considered as the important one is *tahsinul hifdzi* strategy, using one type of Al-Qur'an and *talaqqi* (memorizing Al-Qur'an one by one by facing the teacher). Strategy for keeping the memorization applied by this Pondok Pesantren consist of two types, they are: 1) keeping the memorization psychologically which consist of *muraja'ah* test, *muraja'ah ihda 'asyar* and *sima'an*, 2) keeping the memorization spiritually which consist of wadzifah, wara' and qiyamul lail. The result of the application of this strategy for memorizing and strategy for keeping the memorization are the students are easier in memorizing, the students are faster in mastering the memorization which has been gotten, the students are more motivated, success level in memorizing is better, and the students get used to memorize in front of a lot of people confidently.

مستخلص البحث

تحت الموضوع هذه البحث الجامعي " إستراتيجية حفظ القرآن في معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري" كاتبه زلفى حفظة البره زين تحت إشراف الدكتور فتح المجيب الماجستير .

الكلمة الرئيسية: حفظ القرآن و إستراتيجية حفظ القرآن

كان حفظ القرآن هو سعيا الذي يعمله المسلم لتسهيل امرء في فهم مضمون القرآن و تذكره ولحفظ اصل القرآن. ليس يحفظ الالاف الأية أمر سهولة. استخدام إستراتيجية في حفظ القرآن الصحيح هي احد عوامل لمساعدة الحفظ و يحصل بنجاح جيد في حفظ القرآن. فبدالك، كان في معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري يستعمل خصوص إستراتيجية لحفظ القرآن واستمر حفظ القرآن.

أما تركيز البحث في هذاالبحث يعني: ١) كيف يستعمل إستراتيجية لطلب حفظ القرآن في معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري؟ ٢) كيف يستعمل إستراتيجية لإستمر حفظ القرآن في معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري؟ ٣) كيف يحصل استعمال إستراتيجية حفظ القرآن واستمر حفظ القرآن في معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري؟. وأما المقصود هذاالبحث ليفهم استعمال إستراتيجية حفظ القرآن واستمر حفظ القرآن و وصف الحاصل من استعمال إستراتيجية.

استخدام هذاالبحث بطريقة التحليل الوصفيّ نوع البحث الدراسة الحالية. طريقة تجمع البيانات باستخدام منهج المراقبة والمقابلة والوثاق. ولتحليل البيانات إستخدام الكاتب بطريقة التحليل الوصفي النوعي يعني يصف البيانات و يؤولها لتصوير الحقائق بمناسبة الظواهر الحقيقة. وحاصل البيانات يبيّن بأنّ معهد الإسلامي ترتيل القرآن الإصلاحية ميان ماجا قديري يعطي حرّة على كل طالبات لاستخدام إستراتيجية حفظ القرآن على ماشاء بحسب طاقتها. ولكن كان إستراتيجية خصوصية في هذاالمعهد يعني تحسن الحفظ واستخدام وحد القرآن وتلقّى. أمّا إستراتيجية لاستمر حفظ القرآن ينقسم على نوعين التي يستخدمه هذاالمعهد يعني ١) استمر على وجه العملية وهو إمتحان المراجعة و مراجعة إحدى عشر و إستمع القرآن ٢) استمر

على وجه الدينية وهو وظيفة ووراع وقيام الليل. وأما الحاصل عن استخدام جميع الإستراتيجية حفظ القرآن وستمر الحفظ يعني كان الطالبات أسهل لعمل حفظ وأسرعه لسيد جميع حفظها وأن يشجع لحفظ ونجاحها لحفظ خير من قبل و تعداد على الحفظ امام كثرة المستمعين.