

ABSTRACT

Alfitananda, Reyska Noer. NIM. 17203153052. 2019. *The Reason of Code Switching Used by the Teacher for Teaching – Learning English in Second Grade of Mtsn 3 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor : Muh. Basuni, M.pd

Key Word : code switching, English teacher

Code switching is the switch the code between one language to another language. The English teacher switch the language from English to Indonesia. The English teacher switched the language because many students cannot understand the utterances in English. The English teacher have many reason in using code switching. Teacher needs strategy to make students interesting about English in teaching – learning English process. Code switching was the way to explain the English lesson maximally.

The formulation of the research problems were : (1) What are the types of code switching that used by the English teacher in second grade of Mtsn 3 Tulungagung? (2) why does the English teacher in second grade of Mtsn 3 Tulungagung use code switching in Teaching – Learning English? The aims of the study were : (1) to find out what the types of code switching that used by the English teacher in second grade of Mtsn 3 Tulungagung and (2) to describe what reason of the English teacher in using code switching for teaching – learning English in second grade of Mtsn 3 Tulungagung.

The research method of this study : (1) the research design of this study was descriptive research with qualitative approach (2) data sources of the research was the English teacher in second grade of Mtsn 3 Tulungagung. (3) the method of collecting data was observation and interview (4) technique of verification data was triangulation methodologically (5) technique of of data analysis was data reduction, data display, and conclusion drawing.

The result showed that the researcher found four types of code switching, those were (1) Intra – sentential switches (2) Inter – sentential switches (3) Emblematic switches (4) Establishing continuity. The researcher found nine reason in using code switching, those were : (1) Talking about particular (2) Quoting somebody else (3) Being Emphatic about something (4) Interjection (5) Repetition used for clarification (6) Intention of clarifying the speech content for interlocutors (7) Expressing group identity (8) To soften and strengthen request or command (9) the need real lexical. Additional reason also gotten that the English

teacher use code code switching (1) to make the students understand the material deeply (2) to help the students to master English (3) Spontaneity (4) To make the students familiar with utterances in English (5) to make the students can differentiate the kind of sentences.

ABSTRAK

Alfitananda, Reyska Noer, NIM. 17203153052. 2019. *The Reason of Code Switching Used by the Teacher for Teaching and Learning English in Second Grade of Mtsn 3 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Muh. Basuni, M. Pd.

Kata Kunci : Alih Kode, Guru Bahasa Inggris

Alih kode adalah peralihan kode (bahasa) dari satu bahasa ke dalam lain. Guru bahasa Inggris mengalihkan kode dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia. Guru bahasa Inggris mengalihkan bahasa karena banyak siswa yang tidak bisa memahami perkataan dalam bahasa Inggris. Guru bahasa Inggris mempunyai beberapa alasan dalam menggunakan alih kode. Guru membutuhkan strategi untuk membuat murid tertarik tentang pelajaran bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris. Alih bahasa adalah cara untuk menjelaskan pelajaran bahasa Inggris dengan maksimal.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) apa saja tipe alih bahas yang digunakan guru bahasa Inggris di kelas delapan Mtsn 3 Tulungagung? (2) mengapa guru bahasa Inggris di Mtsn 3 Tulungagung menggunakan alih kode di dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris? Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk menemukan tipe code switching apa saja yang digunakan guru bahasa Inggris di kelas delapan Mtsn 3 Tulungagung dan (2) untuk mendeskripsikan apa alasan guru bahasa Inggris dalam menggunakan alih kode untuk proses belajar mengaar bahasa Inggris di kelas delapan Mtsn 3 Tulungagung.

Metode penelitian ini : (1) mode penelitian ini adalah mode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif (2) sumber data dari penelitian adalah guru bahasa Inggris di kelas delapan Mtsn 3 Tulungagung (3) metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara (4) tehnik verifikasi data menggunakan triangulasi metode. (5) tehnik analisis data menggunakan data reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan empat tipe alih kode (1) Alih kodeintra-sentential (2) Alih kode inter – sentential (3) Alih kode lambang (4) Membangun kesinambungan. Peneliti menemukan sembilan alasan dalam menggunakan alih kode, antara lain : (1) berbicara tentang sesuatu (2) mengutip orang lain (3) bersikap empati terhadap sesuatu (4) seruan (5) penggunaan pengulangan untuk klarifikasi (6) niat mengklarifikasi isi perkataan kepada lawan bicara (7) untuk meperkuat dan melunakan permintaan atau perintah (8) menunjukan identitas grup (9) kebutuhan leksikal asli. Alasan tambahan juag didapatkan bahwa guru bahasa Inggris mengguakan alih kode antara lain (1) untuk membuat memahami materi secara dalam (2) untuk membantu murid menguasai bahasa Inggris (3) karena spontanitas (4) untuk membuat murid terbiasa ucapan dalam bahasa Inggris (5) untu membuat murid dapat membedakan jenis-jenis kalimat.