

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh **Alfiatus Zahro**, NIM. 17201153052, pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

### **Kata Kunci : Strategi, Guru, Akhlakul Karimah**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dalam masyarakat, bahwa saat ini banyak dijumpai kasus dikalangan remaja dan pelajar yang bertentangan dengan akhlakkul karimah. Untuk itu sebagai guru Aqidah Akhlak perlu melakukan berbagai strategi agar siswa-siswi memiliki akhlak yang baik khususnya dalam membina akhlakul karimah siswa didalam kelas maupun diluar kelas. Dalam hal ini peneliti membahas tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung sebagai madrasah yang berbasis pesantren yang mengutamakan akhlakul karimah yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Program Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung? (2) Bagaimana Proses Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung? (3) Bagaimana Evaluasi Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk Mengetahui Program Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung. (2) Untuk Mengetahui Proses Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung. (3) Untuk Mengetahui Evaluasi Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog seara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Sedangkan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan serta triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian di Madrasah Aliyah Unggulan Bandung tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah, yakni : 1. Program pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan di MA Unggulan Bandung meliputi program harian, program bulanan dan program tahunan. 2. Proses pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah adalah dengan menggunakan beberapa metode yaitu, metode pembiasaan, metode ceramah, metode keteladanan, metode pengawasan, metode sanksi dan hukuman. 3. Evaluasi guru dalam membina akhlakul karimah adalah evaluasi dengan melihat langsung akhlak siswa sehari-hari, evaluasi dengan pengawasan yang melibatkan peran orang tua siswa, dan evaluasi dalam rapat guru sebulan sekali.

## ABSTRACT

Thesis with title, **“The Teacher’s Strategy in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School (MA) Superior of Bandung Tulungagung School Year 2018/2019”**. Written by Alfiatus Zahro’, NIM. 17201153052, Advisor : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keyword: Strategy, Teacher, Akhlakul Karimah.**

The research in this thesis is motivated by a phenomenon in society, that nowadays there are many cases among adolescents and students that are contrary to Akhlakul Karimah. For that, as a teacher of Aqidah Akhlak, it is necessary to carry out various strategies so that students have good morals, especially in fostering the moral virtues of students in the classroom and outside the classroom. In this case the researcher discusses the Teacher’s Strategy in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School (MA) Superior of Bandung Tulungagung as a boarding school-based madrasa that prioritizes good akhlakul karimah.

The focus of this research is: (1) How is the Program Plan in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung ? (2) How is the Implementation Process in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung ? (3) How is Teacher’s Evaluation in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung ?

The purpose of this research is (1) To know the Program Plan in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung. (2) To know the Implementation Process in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung. (3) To know Teacher’s Evaluation in Fostering the Students Akhlakul Karimah at the Islamic Senior High School Superior of Bandung Tulungagung.

The type of research used is qualitative research. The researcher used the method of in-depth interviews, observation and documentation. In-depth interviews are used to find detailed data in a structured manner. Observation is used to search for data by looking directly at what happened. Whereas documentation is used to search for data by taking pictures of actual conditions that occur. While in data analysis using data reduction, data presentation, and verification or conclusion. This research also checks the validity of the findings by extending participation, perseverance / regularity of observation and triangulation of sources and techniques.

The results of this research in Islamic Senior High School Superior of Bandung about Fostering the Students Akhlakul Karimah show: 1. The moral moral development program conducted at the Islamic Senior High School Superior of Bandung includes daily programs, monthly programs and annual programs. 2. The implementation of the teacher in developing morality is to use several methods, namely, habituation methods, lecture methods, exemplary methods, methods of supervision, methods of sanctions and penalties. 3. Evaluation of teachers in developing akhlakul karimah is evaluation by looking directly at the morals of students everyday, evaluating with supervision that involves the role of parents of students, and evaluating the teacher's report once a month.

## الملخص

هذا البحث بالعنوان " إستراتيجية المدرس في بناء الأخلاق الكريمة للمتعلم في المدرسة العالية الرائدة بندونج تولونج أكونج سنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ " هذا كتبه ألفة الزهري رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٥٢ تحت إشراف الدكتور أحمد تنزيح الماجستير.

**الكلمة الإشارية:** إستراتيجية, المدرس, الأخلاق الكريمة

الخلفية في هذا البحث هي مع وجود ظاهرة في المجتمع أن في هذا الوقت توجد حالة كثيرة عن معاشر المراهق و الطلاب التي تضاد بالأخلاق الكريمة. و لذلك ينبغي لمدرس العقيدة و الأخلاق أن يعمل إستراتيجية كثيرة لأن يكون الطلاب عندهم الأخلاق الحسنة خاصة في بناء الأخلاق الكريمة للطلاب في الفلل و خارجه. و في هذا الباحث يبحث عن إستراتيجية المدرس في بناء الأخلاق الكريمة للمتعلم في المدرسة العالية الرائدة بندونج تولونج أكونج ككون المدرسة التي تأسس المعهدي كان يفضل الأخلاق الكريمة الجيدة.

تركيز البحث من هذا الموضوع هو: (١) كيف تدبير برنامج في بناء الأخلاق الكريمة للمتعلم في المدرسة العالية الرائدة بندونج؟ (٢) كيف تنفيذ عملية في بناء الأخلاق الكريمة للمتعلم في المدرسة العالية الرائدة بندونج؟ (٣) كيف تقويم المدرس في بناء الأخلاق الكريمة للمتعلم في المدرسة العالية الرائدة بندونج؟

يستخدم هذا البحث النوعي و لريفته المقابلة بالتفليلية و المخالطة و التوثيق. و المقابلة بالتفليلية يستعمل لبحث البيانات بالتفليلية و بالمباحثة مراكبة. و المخالطة لبحث البيانات مباشرة التي وقع بها. و أما التوثيق يستعمل لبحث البيانات بتخاذ صور الحالات الحاقيقة. و تحليل البيانات هي خفض البيانات و عرض البيانات و التحقق أو الاستنتاج

فنتائج البحث في المدرسة العالية الرائدة بندونج عن إستراتيجية المدرس في بناء الأخلاق الكريمة هي: (١) تدبير برنامج في بناء الأخلاق الكريمة هو يشمل البرامج اليومية و البرامج الشهرية و البرامج السنوية (٢) تدبير عملية في بناء الأخلاق الكريمة هو يستعمل الطرق أي لريقة التعود ، لريقة المحاضرة ، الطريقة المثالية ، لريقة الإشراف ، لريقة

العقوبة والعقاب (٣) تقويم المدرس في بناء الأخلاق الكريمة هو نظر أخلاق من الطلاب كل يوم و  
إشراف من دور الوالدين و مشاوره المدارس كل شهر مرة.